



MATEMÁTICA – ATIVIDADE HABITUAL

- *Leia e resolva a situação-problema abaixo. Utilize as CARTINHAS LARANJAS E VERMELHAS para auxiliá-lo.*
- *No caderno registre a resolução da atividade.*
- *Não se esqueça de colocar a data e o título da atividade.*



13. Transporte barato

Beto anda de automóvel.

Quem viaja de ônibus tem uma tartaruga.

Guto é o dono do coelho.

Péti não viaja de ônibus.

Quem anda de bicicleta tem um gato.

Quem tem um cão?

Quem viaja de navio?

Qual é o meio de transporte de Lúcia?



Bibliografia: Jogos Boole; Dora Mello, Procópio Mello – Porto Alegre (Série Laranja; Nº 1).

- *Terminou a atividade?*

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





MATEMÁTICA – EMAI VOLUME 1

SEQUÊNCIA 8 – ATIVIDADE 8.2 (adaptada)

Bibliografia: EMAI – Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental – 4º ano – Vol 1; São Paulo, 2020.



Registre todas as soluções e conclusões em seu :

- Como se pode medir o comprimento do livro de Matemática sem o uso de uma régua?

1- Meça o comprimento do livro de Matemática sem fazer uso de uma régua.

- Qual o resultado da sua medição?

- Que instrumento você utilizou para medir?

2- As medições foram iguais? Comente.

- O que é preciso fazer para que todos, ao medir, possam obter o mesmo resultado?

3- Agora meça o livro de Matemática com uma régua.

- Qual o resultado da sua medição?

4- O que aconteceu? Explique.

Para saber mais assista ao vídeo: Grandezas e Medidas – [Sistema métrico decimal](#).

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





MATEMÁTICA – TAREFA

Após a leitura, registre a atividade 2 no :

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!



As primeiras medições

A necessidade de medir é quase tão antiga quanto a necessidade de contar. Quando o homem começou a construir suas habitações e a desenvolver a agricultura, precisou criar meios de efetuar medições.

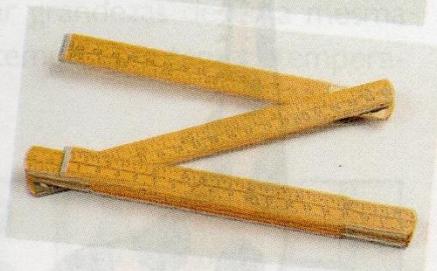
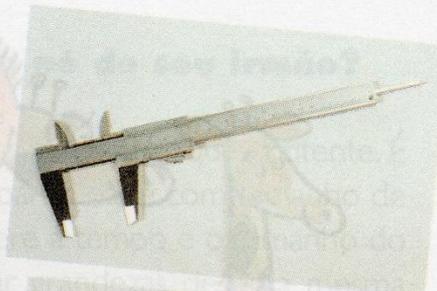
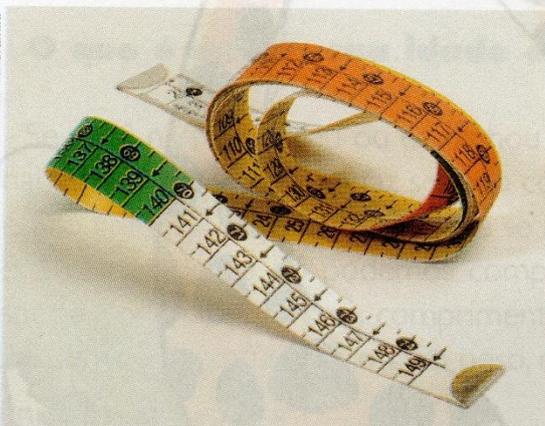
Atualmente, dispomos de vários instrumentos que nos permitem medir comprimentos, mas... e há 4 000 anos, quando não existiam esses apetrechos? Como o homem fazia para medir comprimentos?

FERNANDO GONSALES





Fotos: Monica Vendramini

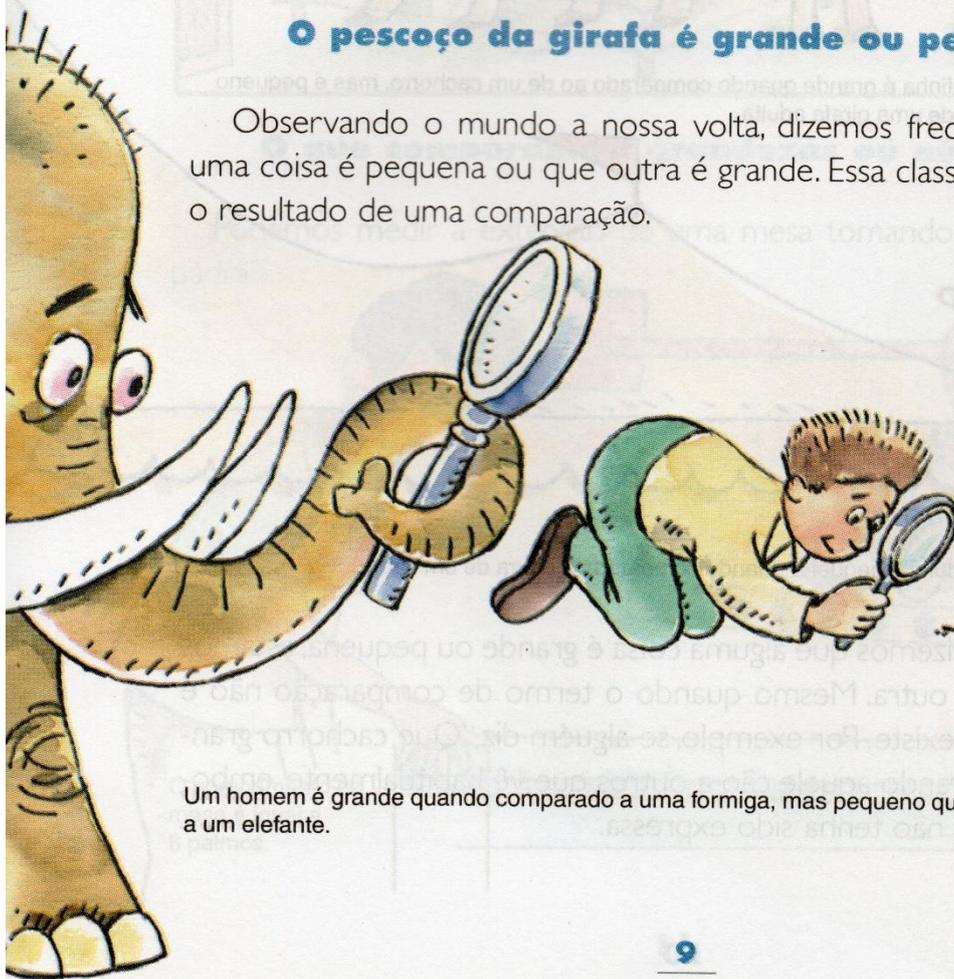


Fita métrica, paquímetro e metro de carpinteiro.

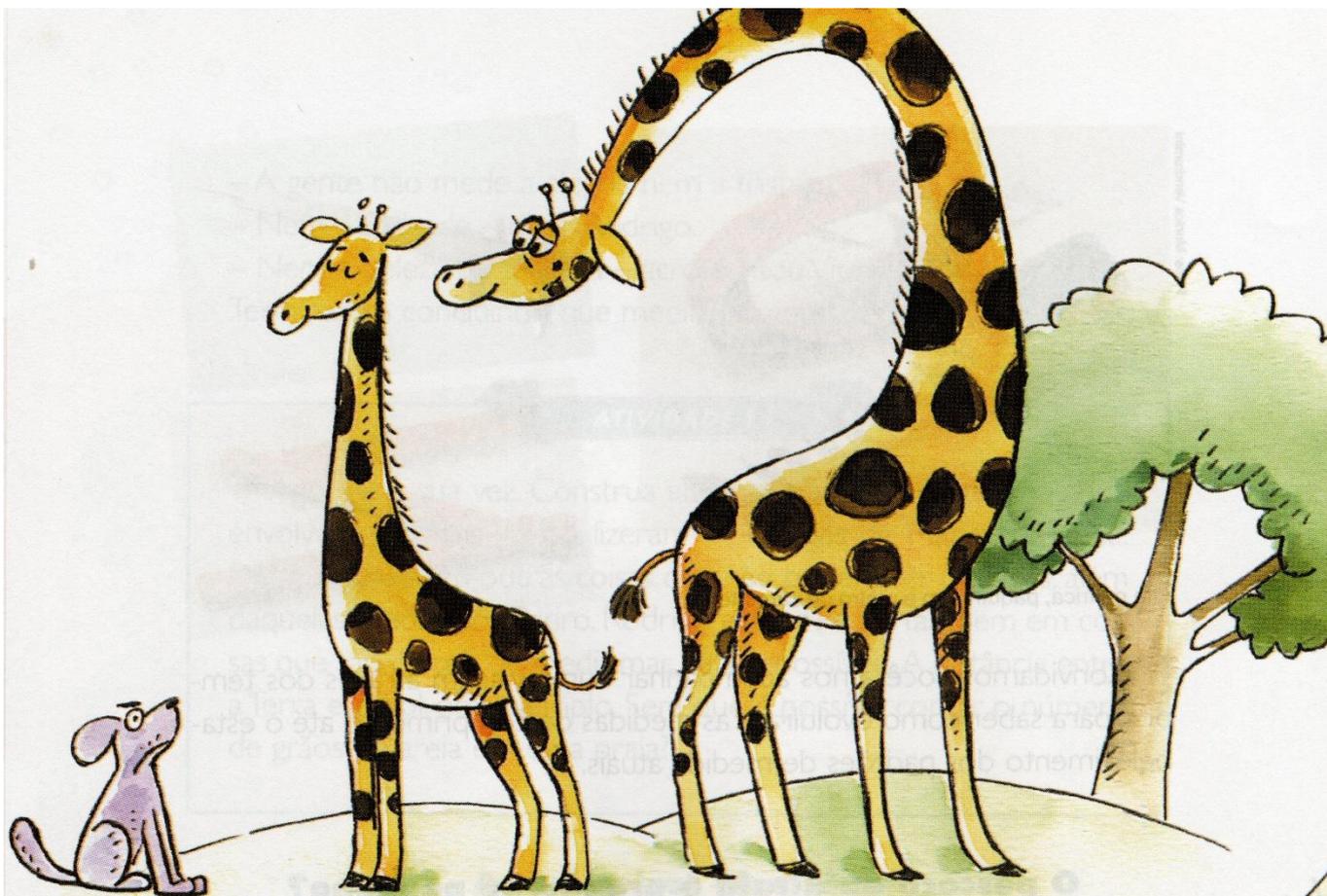
Convidamos você a nos acompanhar numa viagem através dos tempos, para saber como evoluíram as medidas de comprimento até o estabelecimento dos padrões de medida atuais.

O pescoço da girafa é grande ou pequeno?

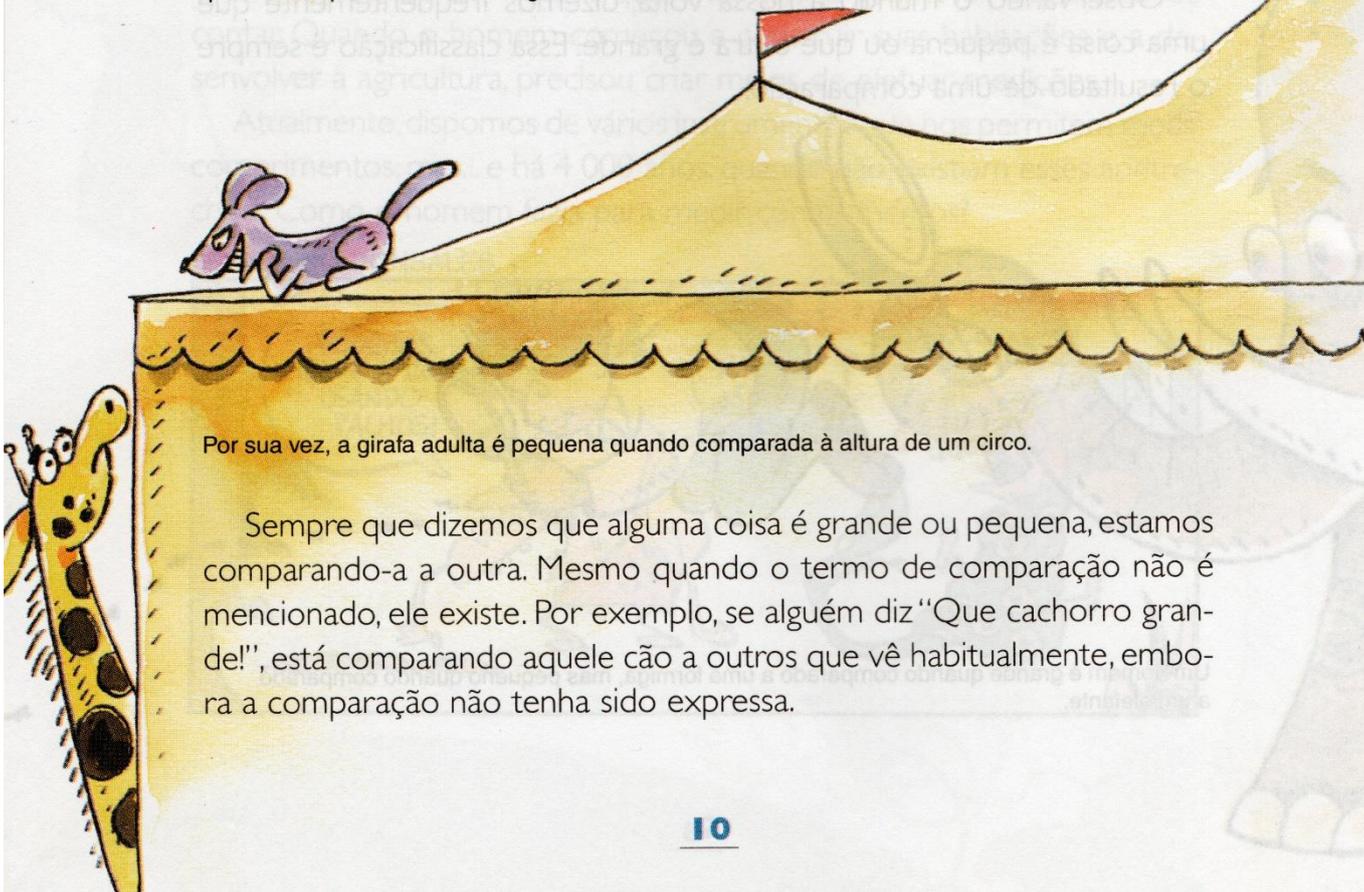
Observando o mundo a nossa volta, dizemos freqüentemente que uma coisa é pequena ou que outra é grande. Essa classificação é sempre o resultado de uma comparação.



Um homem é grande quando comparado a uma formiga, mas pequeno quando comparado a um elefante.



O pescoço de uma girafinha é grande quando comparado ao de um cachorro, mas é pequeno quando comparado ao de uma girafa adulta.



Por sua vez, a girafa adulta é pequena quando comparada à altura de um circo.

Sempre que dizemos que alguma coisa é grande ou pequena, estamos comparando-a a outra. Mesmo quando o termo de comparação não é mencionado, ele existe. Por exemplo, se alguém diz "Que cachorro grande!", está comparando aquele cão a outros que vê habitualmente, embora a comparação não tenha sido expressa.



O que é maior: sua idade ou o pé de seu irmão?

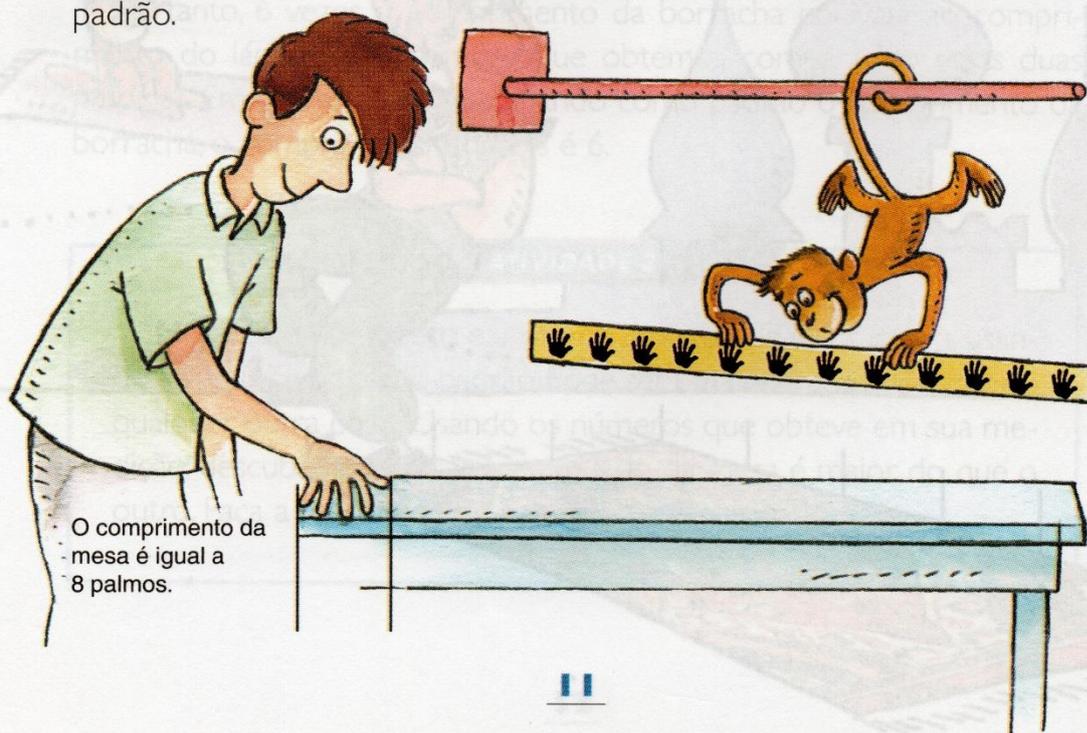
Se você não entendeu ou estranhou essa pergunta, fique contente. É sinal de que sabe que não faz sentido comparar idade com tamanho de pé. São grandezas diferentes: a idade se refere a tempo e o tamanho do pé, a comprimento. Só podemos comparar grandezas de uma mesma espécie: comprimento com comprimento, tempo com tempo, temperatura com temperatura, peso com peso, etc.

FERNANDO GONSALES



O que comparamos: grandezas ou números?

Podemos medir a extensão de uma mesa tomando o palmo como padrão.

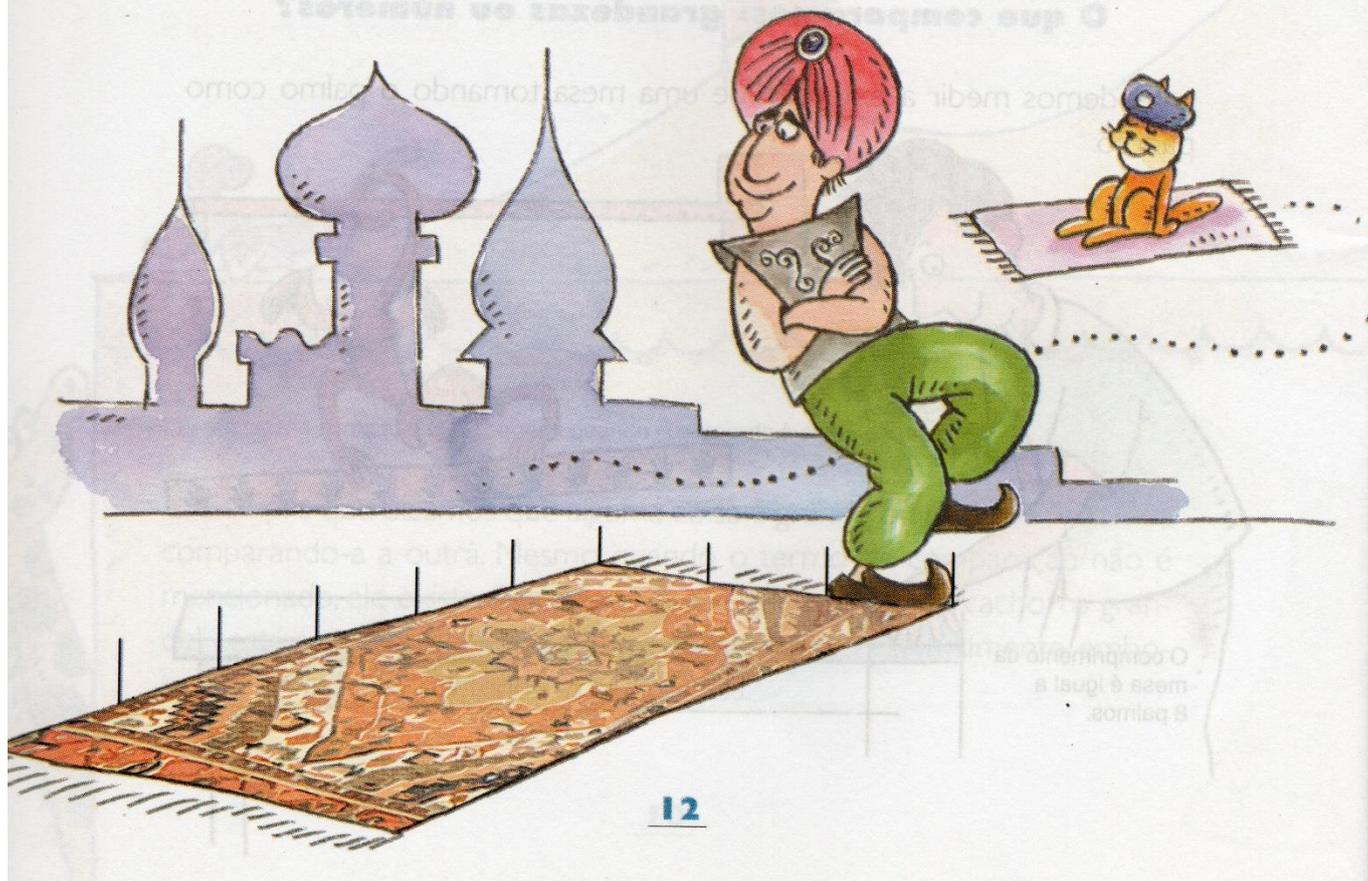




Também podemos comparar a largura do caderno com o comprimento de um palito de fósforo, ou a extensão do quarto com o tamanho do pé.



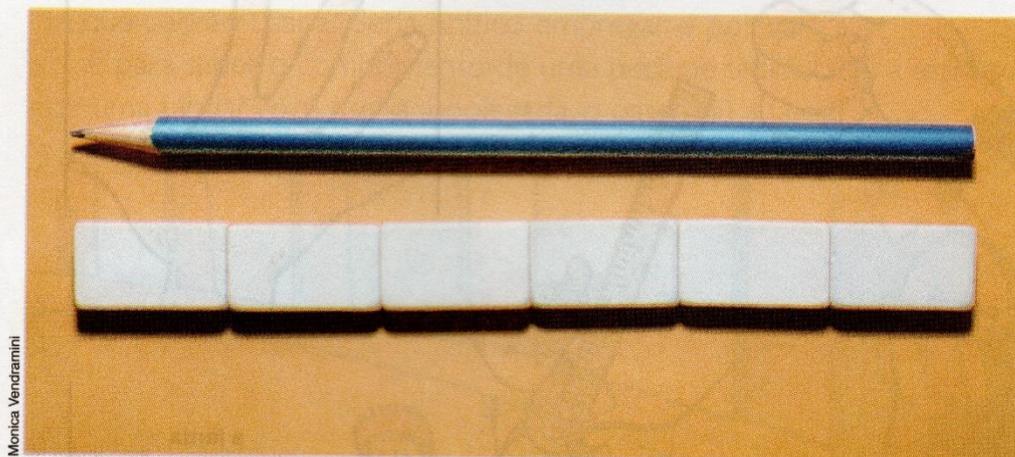
Pense na seguinte situação: o comprimento de um tapete retangular é de 6 pés, e sua largura é de 3 pés.





Em geral, é desse modo que relacionamos duas grandezas da mesma espécie. Em vez de comparar diretamente uma com a outra, comparamos as duas com uma terceira, escolhida como padrão; no caso, o pé. Dessas duas comparações resultam dois números. Por meio deles comparamos as grandezas correspondentes. Ou seja, comparando os números 6 e 3, percebemos que 6 é o dobro de 3. Por isso, podemos dizer que o comprimento do tapete é o dobro de sua largura.

Acompanhe, ainda, mais um caso. Tenho 1 lápis e 6 borrachas iguais. O comprimento do lápis é igual ao das 6 borrachas enfileiradas.



Monica Vendramini

Portanto, 6 vezes o comprimento da borracha equivale ao comprimento do lápis. 6 é o número que obtemos comparando essas duas medidas. Em outras palavras, tomando como padrão o comprimento da borracha, o comprimento do lápis é 6.

ATIVIDADE 2

Utilizando um objeto de medida não padronizado, meça o comprimento e a largura da mesa de sua casa. Usando os números que obteve em sua medição, descubra quantas vezes um lado da mesa é maior do que o outro.

Depois, faça a mesma medição usando uma régua.