

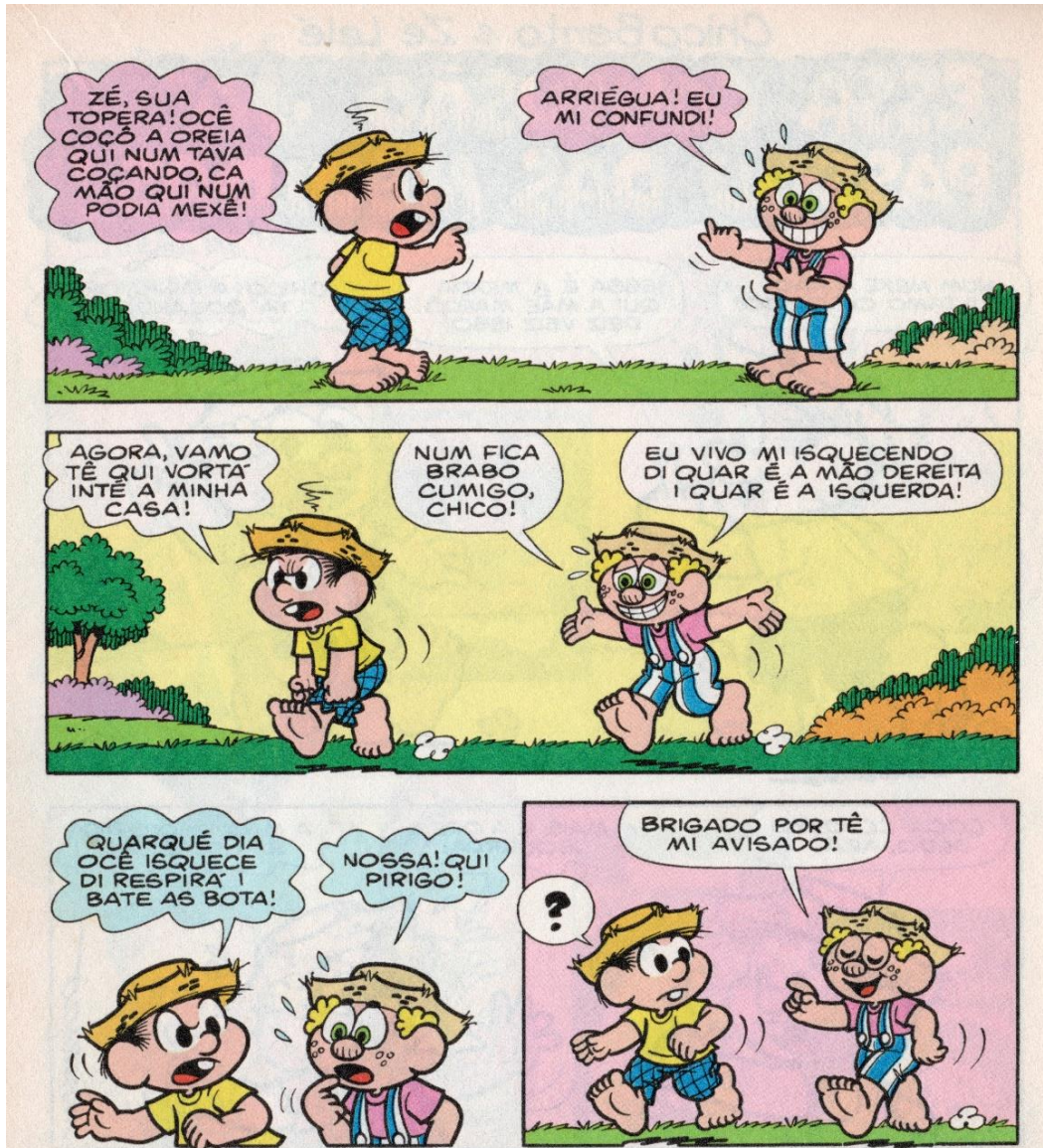


# LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE HABITUAL


Crianças, durante alguns dias, leremos uma história em quadrinhos do Chico Bento e Zé Lele ESSA CONFUSÃO JÁ PASSOU DAS MEDIDAS.

Para as atividades de hoje, leia atentamente a página 57 e parte da página 58:





Chico Bento, Turma da Mônica, Editora Mauricio de Sousa, nº 24, Dezembro de 2008

Responda as perguntas no :

1. Por que o Zé Lelé não pode mexer a mão esquerda?
2. De quanto é a medida que a mãe do Chico Bento marcou?
3. O que o Zé Lelé vive esquecendo?
4. Por que o Chico Bento e o Zé Lelé terão que voltar até a casa do Chico?
5. O que significa o sinal de interrogação no quarto quadrinho da página 58?

*Terminou a atividade?*

*Tire uma foto e envie para a professora apreciar!*

**BONS ESTUDOS!!!**





# LÍNGUA PORTUGUESA

## PROJETO DIDÁTICO: CONFABULANDO COM FÁBULAS

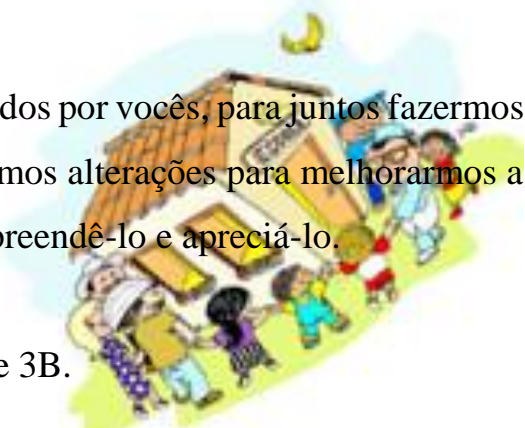
### ATIVIDADE 5A – REESCREVENDO EM DUPLAS OUTRA FÁBULA

*Bibliografia: LER E ESCREVER – 4º ano; São Paulo, 2020.*

Vocês se lembram, que na última atividade do projeto, dia vinte e oito de julho, vocês produziram a fábula, escolhida por vocês, em pequenos grupos?

Depois de produzidos, todo texto necessita de revisão. É isso que iremos fazer hoje!

Para essa atividade, eu separei um dos textos produzidos por vocês, para juntos fazermos a revisão coletiva com o objetivo de analisarmos e sugerirmos alterações para melhorarmos a linguagem, de forma que todos os que lerem possam compreendê-lo e apreciá-lo.



Utilizaremos para essa revisão o quadro da atividade 3B.

Critérios	Sim	Mais ou menos	Comente
	Não		
1. A fábula recontada apresenta as finalidades desejadas?			
2. Apresenta um ensinamento ou uma crítica (com ou sem humor)?			
3. A fábula possui:			
a. Personagens com características que ajudam no desenvolvimento da história?			
b. Apresentação de todas as ações importantes para entendermos a história?			
c. Moral presente em algum lugar do texto? (voz do narrador ou voz da personagem)			


CIME



# LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE HABITUAL

Crianças, hoje continuaremos a leitura da história em quadrinhos do Chico Bento e Zé Lelé **ESSA CONFUSÃO JÁ PASSOU DAS MEDIDAS.**

Para as atividades de hoje, finalize a leitura da página 58 e leia a página 59.

Depois que concretizar as leituras, responda as perguntas no :

1. O que a Dona Cotinha pediu para o Chico?
2. Por que o Chico Bento pisou no pé do Zé Lelé?
3. O que a mãe do Chico vive dizendo?
4. Observe o último quadrinho da página 59. Como os meninos estão medindo a janela?
5. As crianças utilizaram uma medida não convencional para medir o comprimento da janela. Se você fosse medir, que instrumento de medição utilizaria?



*Terminou a atividade?*

*Tire uma foto e envie para a professora apreciar!*

***BONS ESTUDOS!!!***







# LÍNGUA PORTUGUESA

## SEQUÊNCIA DIDÁTICA – ORTOGRAFIA

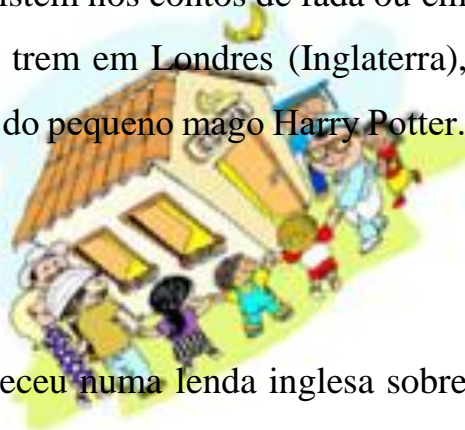
### ATIVIDADE 6A – CONHECENDO ALGUNS ADJETIVOS PÁTRIOS

*Bibliografia: LER E ESCREVER – 4º ano; São Paulo, 2020.*

Leiam um trecho da reportagem “Lugares mágicos”:

#### Lugares mágicos

Tem gente que acha que alguns lugares no mundo só existem nos contos de fada ou em histórias fictícias, mas nem sempre é assim. Uma estação de trem em Londres (Inglaterra), chamada King’s Cross Station, ficou famosa na série de filmes do pequeno mago Harry Potter. Ela existe realmente e tem uma plataforma de número 9  $\frac{3}{4}$ .



#### O herói do arco e flecha

Já o herói Robin Hood nunca existiu, de fato. Ele apareceu numa lenda inglesa sobre um arqueiro que roubava dos ricos para dar aos pobres. Ele tinha alguns amigos de aventuras: o grandalhão João Pequeno, Will Scarlet e o frei Tuck. Mas o esconderijo deles é um lugar de verdade, a floresta de Sheerwood, que fica perto das cidades de Nottingham e Worksop. Talvez, a lenda tenha surgido por meio da vida do conde Huttinton, inglês do século 12. Naquela época, as terras pertenciam aos chamados senhores feudais, muito ricos e que exploravam os mais pobres. Nada como uma boa lenda para ilustrar uma época.

#### O visconde e seu sítio

Você acha que o Sítio do “Pica-pau Amarelo” só existiu na inspiração de Monteiro Lobato? Pois fique sabendo que o escritor morou até os 12 anos em uma chácara de seu avô, o Visconde de Tremembé, em Taubaté, e muitas histórias de Narizinho e Pedrinho foram imaginadas nas lembranças da infância de Lobato. A boneca de pano Emília era, na verdade, uma babá. Esta propriedade está hoje aberta à visitação e é conhecida como Sítio do “Pica-pau Amarelo”.



- Vocês se lembram de algum outro lugar de que tenham gostado muito e que tenha aparecido em algum filme ou livro?
- Por que vocês acham que, às vezes, os escritores que inventam as personagens e as histórias usam lugares que existem de verdade?

Observem a frase retirada do texto e fiquem atentos à palavra destacada:

*Uma estação de trem em Londres (Inglaterra), chamada King's Cross Station, ficou famosa na série de filmes...*

***Famosa vem de fama.***



Em seu  registre as atividades a seguir:

1- Observe algumas palavras selecionadas e escrevam outras a partir das quais elas foram formadas (palavras primitivas).

maldosos vem de \_\_\_\_\_

misteriosa vem de \_\_\_\_\_

estudioso vem de \_\_\_\_\_

2- Para finalizar, escrevam adjetivos derivados dos substantivos:

Espaço

Carinho

Dengo

Luxo

Gosto

Capricho

Cuidado

Desastre

Desejo

Espanto





3- O que se pode concluir sobre a escrita dos adjetivos formados?

*Terminou a atividade?*

*Tire uma foto e envie para a professora apreciar!*

***BONS ESTUDOS!!!***



CIME "PROFESSORA JACYRA RIBEIRO GUILARDI"  
RODOVIA MUNICIPAL 379  
BAIRRO BOA VEREDA – AMPARO – SP  
FONE (FAX) – 19 – 3807-9793






# LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE HABITUAL

Crianças, hoje continuaremos a leitura da história em quadrinhos do Chico Bento e Zé Lelé **ESSA CONFUSÃO JÁ PASSOU DAS MEDIDAS.**

Para as atividades de hoje, realize a leitura da página 60.

Depois que concretizar a leitura, responda as perguntas no :

1. Analisando o primeiro quadrinho da página, como o Chico e o Zé Lelé poderiam explicar para alguém a medida que eles realizaram?
2. No segundo quadrinho, percebemos uma mudança de humor no Chico Bento por que isto aconteceu?
3. Que instrumento de medida a mãe de Chico Bento sugeriu percebendo que eles estavam atrapalhados com a medição?
4. Observando o quinto quadrinho da página, percebemos o Chico Bento e o Zé Lelé realizando a medição. Eles utilizaram o instrumento de medida da maneira correta? Comente.
5. Analisando as falas do último quadrinho da referida página, como os meninos marcaram o resultado da medição?

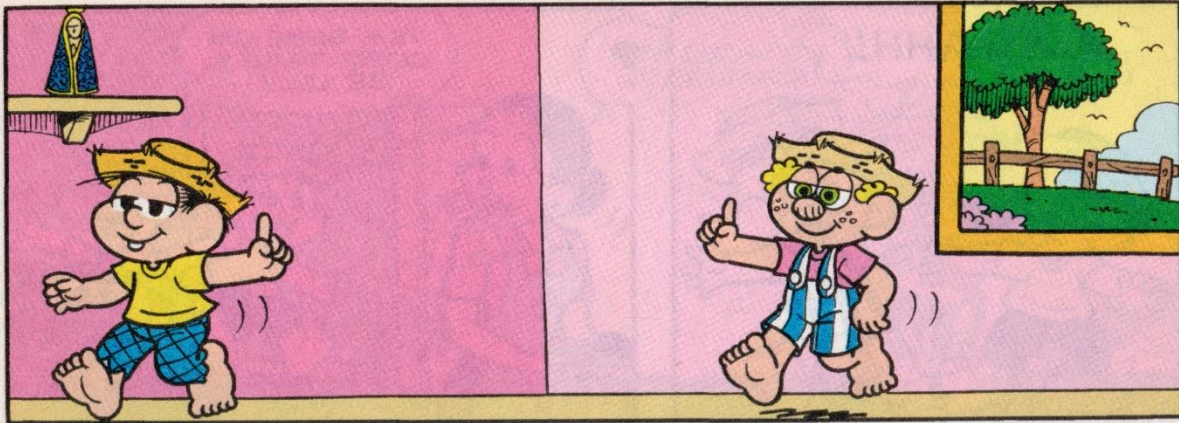


*Terminou a atividade?*

*Tire uma foto e envie para a professora apreciar!*

***BONS ESTUDOS!!!***







# LÍNGUA PORTUGUESA

## PROJETO DIDÁTICO: CONFABULANDO COM FÁBULAS


### ATIVIDADE 5A – REESCREVENDO EM DUPLAS OUTRA FÁBULA

*Bibliografia: LER E ESCREVER – 4º ano; São Paulo, 2020.*

Crianças, na última aula do projeto, segunda-feira, nós revisamos juntos uma fábula produzida por vocês no dia vinte e oito de julho.

Hoje, em pequenos grupos, vocês iniciarão a revisão do texto produzido, para que este possa compor o nosso CD de áudio.

Sigam as anotações e orientações, enviadas por mensagem no grupo do WhatsApp, para que juntos possam fazer a revisão, com o objetivo de realizarem as alterações para melhorar a linguagem, de forma que todos os que lerem possam compreendê-la e apreciá-la.

Iniciem a revisão no . Como a revisão será realizada em diversas etapas, não se esqueçam de separar um espaço para que a mesma ocorra sem interrupção no registro.

**Terminaram a revisão de hoje?**

**Tire uma foto e envie para a professora apreciar!**

**BONS ESTUDOS!!!**






# LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE HABITUAL

Crianças, hoje continuaremos a leitura da história em quadrinho do Chico Bento e Zé Lelé **ESSA CONFUSÃO JÁ PASSOU DAS MEDIDAS.**

Para as atividades de hoje, realize a leitura da página 61.

Depois que concretizar a leitura, responda as perguntas no :

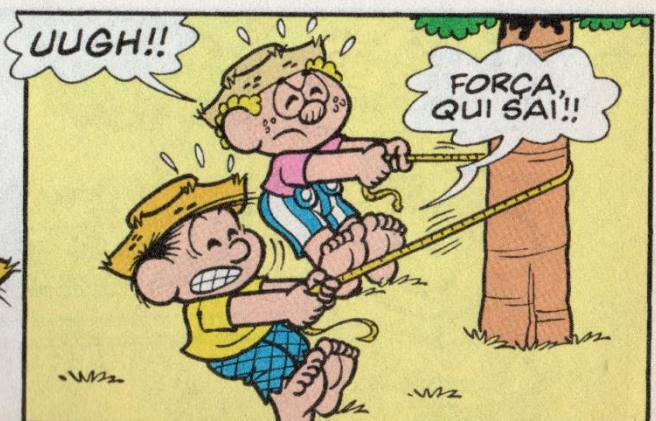
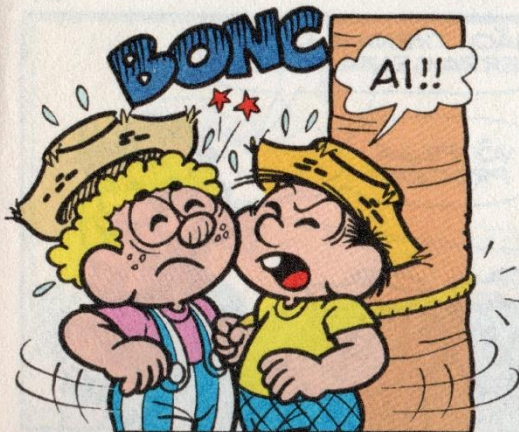
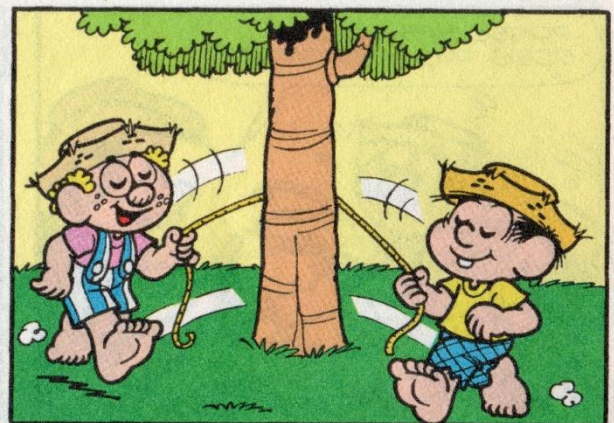
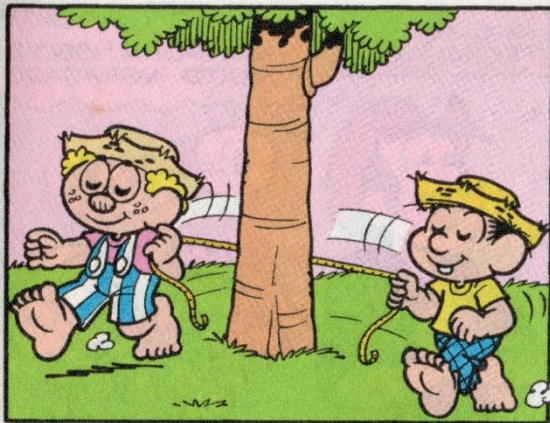
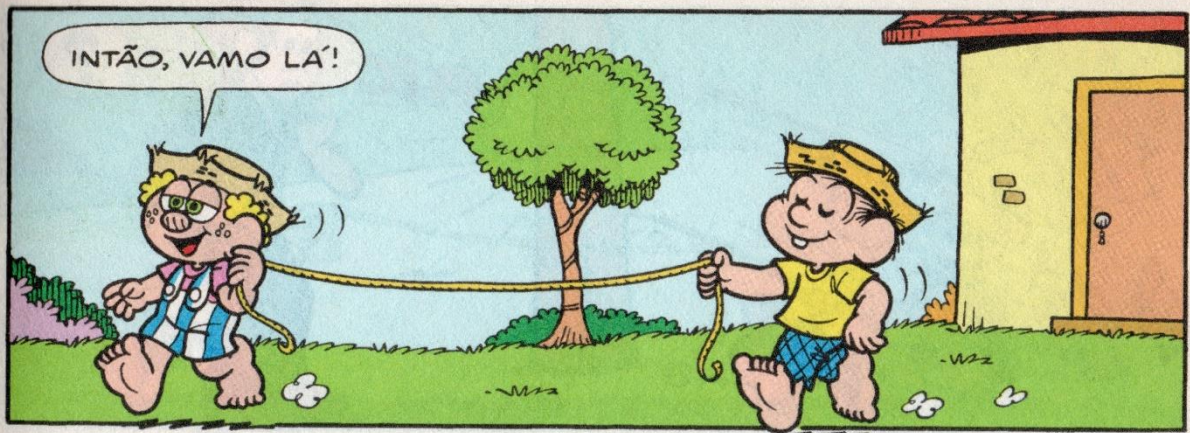
1. De acordo com a fala do Zé Lelé, no primeiro quadrinho, para onde vocês acham que os meninos irão para comprar o corte de pano?
2. O que acontece com a fita métrica no meio do caminho?
3. No quarto quadrinho aparece uma onomatopeia, o que ela significa?
4. Você acha que o Chico e o Zé conseguirão desenroscar a fita métrica?  
Como?
5. Como você resolveria o problema apresentado nos três últimos quadrinhos?
6. O que o Zé Lelé expressa com a interjeição “UUGH!!”, no último quadrinho?

*Terminou a atividade?*

*Tire uma foto e envie para a professora apreciar!*

***BONS ESTUDOS!!!***







# LÍNGUA PORTUGUESA - PONTUAÇÃO

Para a realização dessa atividade iremos utilizar a piada 4. Ela está no xerox enviado no material escolar de vocês.

Leia a piada.

## Piada 4

No primeiro dia de aula a professora passou uma lição de casa No outro dia ela cobrou o dever dos alunos Todo mundo aqui fez a lição de casa Todos os alunos disseram que sim menos o João A professora perguntou Por que você não fez sua lição de casa João Ora professora porque eu moro em apartamento

- Foi fácil lê-la?
- O que está faltando?
- Como você melhoraria essa anedota?

Então, vamos melhorá-la?

Primeiramente, descubra quantas vezes ela tem. Para isso, faça mais leituras.

Agora, separe diferentes cores de lápis de cor e pinte cada voz de uma cor diferente.

**Atenção: Vozes iguais devem ser pintadas com cores iguais.**



Reescreva a piada em seu separando as frases em parágrafos e utilizando os sinais de pontuação necessários para o entendimento.

*Terminou a atividade?*

*Tire uma foto e envie para a professora apreciar!*

***BONS ESTUDOS!!!***







# LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE HABITUAL

Crianças, hoje continuaremos a leitura da história em quadrinho do Chico Bento e Zé Lelé **ESSA CONFUSÃO JÁ PASSOU DAS MEDIDAS.**

Para as atividades de hoje, realize a leitura da página 62.

Depois que concretizar a leitura, responda as perguntas no :

1. O que aconteceu com a fita métrica?
2. Quais onomatopeias aparecem no primeiro quadrinho?  que cada uma significa?
3. Nesta página, o que as vozes do narrador indicam?
4. Que instrumento de medida o seu Bento, pai do Chico Bento, oferece aos meninos para ajudá-los?
5. Analisando o último quadrinho da página, os meninos utilizaram adequadamente o instrumento de medida? Comente.

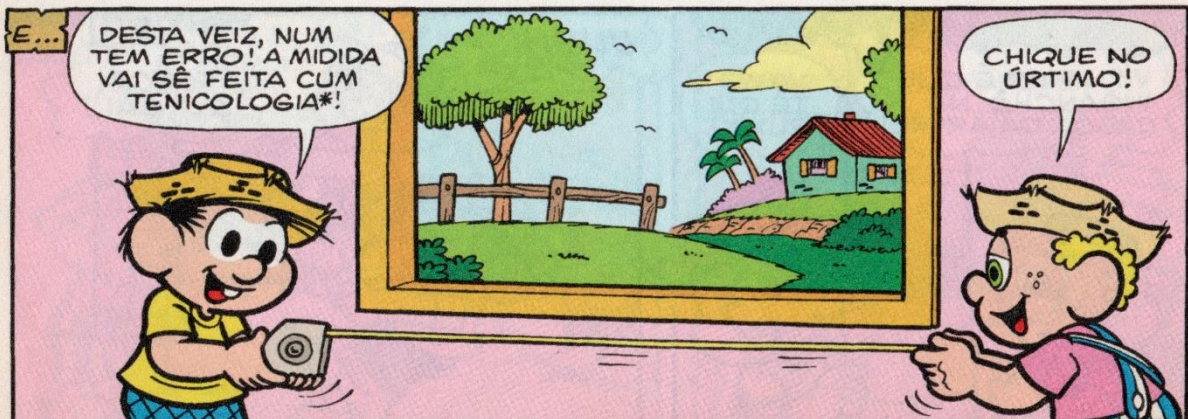
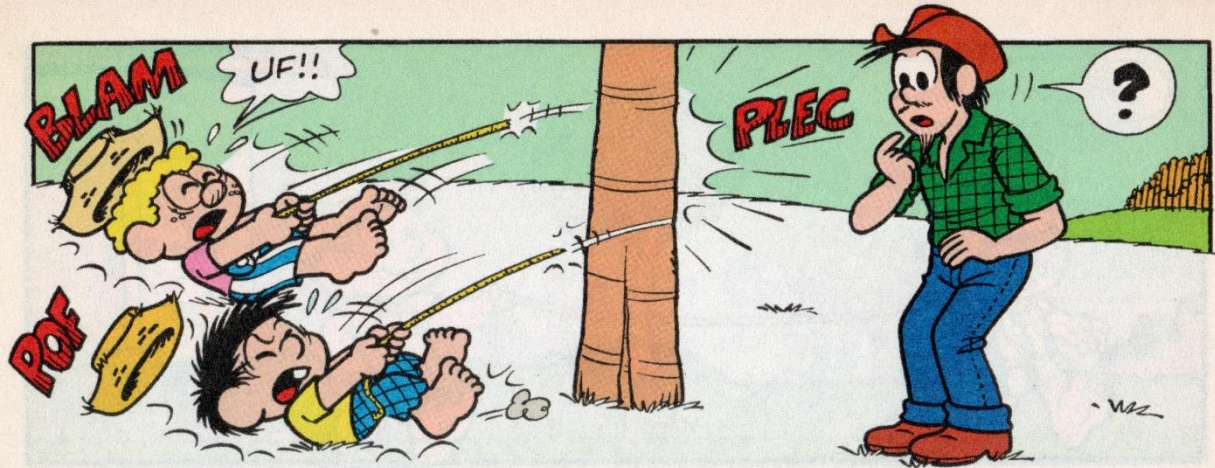


*Terminou a atividade?*

*Tire uma foto e envie para a professora apreciar!*

***BONS ESTUDOS!!!***





\* TECNOLOGIA.





# LÍNGUA PORTUGUESA

## PROJETO DIDÁTICO: CONFABULANDO COM FÁBULAS

### ATIVIDADE 5A – REESCREVENDO EM DUPLAS OUTRA FÁBULA


*Bibliografia: LER E ESCREVER – 4º ano; São Paulo, 2020.*

Crianças, na última aula do projeto, dia cinco de julho, vocês iniciaram a revisão da fábula que produziram, refletiram sobre a sequência dos fatos narrados.

Hoje, vocês continuarão a revisão da mesma. Refletirão sobre a ligação dos acontecimentos ou das frases.

Sigam as anotações e orientações, enviadas por mensagem no grupo do WhatsApp, para que juntos possam fazer a revisão, com o objetivo de realizarem as alterações para melhorar a linguagem, de forma que todos os que lerem possam compreendê-la e apreciá-la.



Iniciem a revisão no . Como a revisão será realizada em diversas etapas, não se esqueçam de separar um espaço para que a mesma ocorra sem interrupção no registro.

**Terminaram a revisão de hoje?**

**Tire uma foto e envie para a professora apreciar!**

**BONS ESTUDOS!!!**

