



Dia 27 de julho de 2020.

# ATIVIDADE HABITUAL

## LISTA

- Realize uma lista contendo 5 palavras onde podemos encontrar o S no início das palavras. **Exemplo: SERENIDADE**
- Agora, escolha 2 palavras da sua lista e produza uma frase para cada uma.

## SEGMENTAÇÃO

- Texto emendado - Reescreva a adivinha abaixo introduzindo espaço onde for necessário para torná-lo compreensível.

**TEMBARBAMASNÃOÉHOMEM**

**TEMDENTEMASNÃOÉGENTE**

**RESPOSTAOALHO**

- AGORA, INDIQUE QUANTAS PALAVRAS A ADIVINHA POSSUI: \_\_\_\_\_

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA  
E  
ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!





3º Ano – Daniela dos Santos Rodrigues

# TRABALHANDO COM O TEXTO



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

5453

1. Leia o texto acima com bastante atenção.

2. Agora, responda em seu 

A. Que tipo de texto é este?

B. Onde encontramos este tipo de texto?

C. Para quem este tipo de texto é escrito?

D. Com que finalidades os autores escrevem este gênero?

E. Como ele está organizado?



CIME "PROFESSORA JACYRA FERREIRO LUIARDI"  
RODOVIA MUNICIPAL 379  
BAIRRO BOA VEREDA – AMPARO – SP  
FONE (FAX) – 19 – 3807-9793

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA  
E  
ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!





Dia 28 de julho de 2020.

## ATIVIDADE HABITUAL

### LISTA

- Realize uma lista contendo 5 palavras onde podemos encontrar o SS no meio das palavras. **EXEMPLO: COMPROMISSO**
- Agora, escolha 2 palavras da sua lista e produza uma frase para cada uma.

### PONTUAÇÃO

Leia o trecho do conto da "Cinderela" a seguir:

Uma vez, o pai resolveu ir a uma feira. Antes de sair, perguntou às enteadas o que desejavam que ele trouxesse.

\_\_\_ Vestidos bonitos \_\_\_ disse uma.

\_\_\_ Pérolas e pedras preciosas \_\_\_ disse outra .

\_\_\_ E você , Cinderela, o que vai querer? perguntou o pai.

\_\_\_ No caminho de volta, pai, quebre o primeiro ramo que bater no seu chapéu e traga-o pra mim.



Observando atentamente o texto responda as perguntas:

1. As frases destacadas em rosa representam quem?
2. A cor verde indica que é a voz de qual personagem?
3. A Fala da Cinderela está destacada em qual cor?
4. A quem pertencem as falas destacadas em amarelo?
5. Qual sinal de pontuação foi usado para saber o que Cinderela queria?

Explique por que foi utilizado este sinal.

6. Quando foi utilizado o travessão?

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA  
E  
ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!





# TRABALHANDO COM O TEXTO

## O lobo e a cabra

Um lobo viu uma cabra pastando em cima de um rochedo escarpado e, como não tinha condições de subir até lá, resolveu convencer a cabra a vir mais para baixo.

– Minha senhora, que perigo! – disse ele numa voz amistosa. – Não seja imprudente, desça daí! Aqui embaixo está cheio de comida, uma comida muito mais gostosa.

Mas a cabra conhecia os truques do esperto lobo.

– Para o senhor, tanto faz se a relva que eu como é boa ou ruim! O que o senhor quer é *me* comer!

Moral da História:

*Cuidado quando um inimigo dá um conselho amigo.*

1. Leia o texto acima com bastante atenção.

2. Agora, registre no  o que significa as expressões grifadas nas frases abaixo.

A) Um lobo viu uma cabra pastando em cima de um rochedo escarpado e, como não tinha condições de subir até lá, resolveu convencer a cabra a vir mais para baixo.

B) – Minha senhora, que perigo! – disse ele numa voz amistosa. – Não seja imprudente, desça daí! Aqui embaixo está cheio de comida, uma comida muito mais gostosa.

C) – Para o senhor, tanto faz se a relva que eu como é boa ou ruim! O que o senhor quer é me comer!

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA

E

ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!





Dia 29 de julho de 2020.

## ATIVIDADE HABITUAL

### LISTA

- Realize uma lista contendo 5 palavras onde podemos encontrar S no fim das palavras. **EXEMPLO: LÁPIS**
- Agora, escolha 2 palavras da sua lista e produza uma frase para cada uma.

### PONTUAÇÃO

A piada abaixo está sem pontuação. Reescreva a piada separando as frases em parágrafos e utilizando os sinais de pontuação necessários para o entendimento.

um elefante e uma formiguinha caminhavam pelo deserto com passos firmes o elefante no seu pique bum bum bum a formiguinha no seu ritmo pim pim pim uma hora a formiguinha olha para trás dá uma risada e diz elefante o que foi você não acredita na poeira que nós estamos levantando

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA

E

ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!





# TRABALHANDO COM O TEXTO

## O lobo e a cabra

Um lobo viu uma cabra pastando em cima de um rochedo escarpado e, como não tinha condições de subir até lá, resolveu convencer a cabra a vir mais para baixo.

– Minha senhora, que perigo! – disse ele numa voz amistosa. – Não seja imprudente, desça daí! Aqui embaixo está cheio de comida, uma comida muito mais gostosa.

Mas a cabra conhecia os truques do esperto lobo.

– Para o senhor, tanto faz se a relva que eu como é boa ou ruim! O que o senhor quer é *me* comer!

Moral da História:

*Cuidado quando um inimigo dá um conselho amigo.*

1. Leia o texto acima com bastante atenção.

2. Agora, responda em seu 

A. Qual é o título do texto?

B. A que gênero pertence?

C. Para que serve esse tipo de texto

D. Quem pode ler esse texto?

E. Esse texto tem elementos mágicos?

F. Esse texto pode ser confundido com outro gênero textual? Qual?

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA

E

ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!





Dia 30 de julho de 2020.

## ATIVIDADE HABITUAL

### LISTA

- Realize uma lista contendo 5 palavras onde podemos encontrar o S entre duas vogais com som de Z. **EXEMPLO: BRASA**
- Agora, escolha 2 palavras da sua lista e produza uma frase para cada uma.

### SEGMENTAÇÃO

QUEQUENÃOEDECARNE,NEMDEOSSO,MASSEENCHEDECARNE  
VIVAPARAAGUENTARASESPETADELAS?RESPOSTADEDAL.



TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA  
E  
ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!





## TRABALHANDO COM O TEXTO

### O lobo e a cabra

Um lobo viu uma cabra pastando em cima de um rochedo escarpado e, como não tinha condições de subir até lá, resolveu convencer a cabra a vir mais para baixo.

– Minha senhora, que perigo! – disse ele numa voz amistosa. – Não seja imprudente, desça daí! Aqui embaixo está cheio de comida, uma comida muito mais gostosa.

Mas a cabra conhecia os truques do esperto lobo.

– Para o senhor, tanto faz se a relva que eu como é boa ou ruim! O que o senhor quer é *me* comer!

Moral da História:

*Cuidado quando um inimigo dá um conselho amigo.*

Leia o texto acima com bastante atenção.

3. Agora, responda em seu



A. Quem são os personagens dessa fábula?

B. Onde se passa a história?

C. Para um texto ser considerado uma fábula o que preciso ter?

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA  
E  
ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!





Dia 31 de julho de 2020.

## ATIVIDADE HABITUAL

### LISTA

- Realize uma lista contendo 5 palavras onde podemos encontrar o S no final das sílabas: **EXEMPLO: ESPELHO**
- Agora, escolha 2 palavras da sua lista e produza uma frase para cada uma.

### ORTOGRAFIA

Vamos brincar do JOGO DOS SETE ERROS?

Leia atentamente o poema abaixo. Ele contém sete erros ortográficos. Encontre-os e corrija-os. Para isso complete o quadro:



o jardim da minha cassa  
depertou minha atenção  
hoje vi uma florsinha  
que até ontem foi botão

tem tulipa, margarida,  
chuva de prata e camélia.  
em ilha bela tem de tudo:  
tem orquídea e tem bromélia.

a natureza tem ceus cicloz:  
eles "giram", feito efera.  
é cetembro, 22:  
começou a primavera!



3º Ano – Daniela dos Santos Rodrigues

ESCRITA INCORRETA	ESCRITA CORRETA

CIME "PROFESSORA JACYRA RIBEIRO GUILARDI"  
RODOVIA MUNICIPAL 379  
BAIRRO BOA VEREDA – AMPARO – SP  
FONE (FAX) – 19 – 3807-9793



TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA  
E  
ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!





## TRABALHANDO COM O TEXTO

### O lobo e a cabra

Um lobo viu uma cabra pastando em cima de um rochedo escarpado e, como não tinha condições de subir até lá, resolveu convencer a cabra a vir mais para baixo.

– Minha senhora, que perigo! – disse ele numa voz amistosa. – Não seja imprudente, desça daí! Aqui embaixo está cheio de comida, uma comida muito mais gostosa.

Mas a cabra conhecia os truques do esperto lobo.

– Para o senhor, tanto faz se a relva que eu como é boa ou ruim! O que o senhor quer é *me* comer!

Moral da História:

*Cuidado quando um inimigo dá um conselho amigo.*

4. Leia o texto acima com bastante atenção.

5. Agora, responda em seu



A. O que o lobo viu?

B. Por que o lobo convenceu a cabra a vir mais para baixo?

C. Qual era o tom de voz que o lobo usou para falar com a cabra? Por quê?

D. Por que a cabra não atendeu ao pedido do lobo?

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA

E

ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!

