



3º Ano – Professora Regina Consuelo Rodrigues

**Matemática – 13/07/2020**



Assista ao vídeo **3º ANO MATEMÁTICA MEDIDAS DE COMPRIMENTO** disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=6rMzfcy6J5I> e responda em seu caderno as seguintes questões:



- Quais unidades de medidas de comprimento são mais usadas atualmente?
- Que instrumentos utilizamos para medir comprimentos de objetos ou mesmo de pessoas?
- Para medir o comprimento de uma caneta, qual unidade de medida é mais adequada?
- E para medir a altura de sua casa?
- E para medir a distância entre duas cidades?
- Que relação existe entre o metro e o comprimento?
- Que relação existe entre o metro e o quilômetro?



**NÃO SE ESQUEÇA DE ENVIAR AS FOTOS DAS ATIVIDADES DO CADERNO PARA A PROFESSORA!**



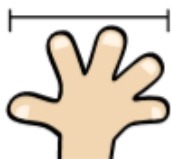



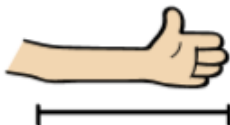



3º Ano – Professora Regina Consuelo Rodrigues

**Matemática – 14/07/2020**

Assista ao vídeo complementar: **Vídeo Aula de Matemática - Medidas de Comprimento** disponível em [https://www.youtube.com/watch?v=H\\_qYBZKX5C4](https://www.youtube.com/watch?v=H_qYBZKX5C4)

No vídeo em que nós assistimos percebemos as referências a palmos e passos e outras unidades de medida que foram usadas a partir do corpo humano. Algumas delas estão representadas nas ilustrações abaixo, para você analisar:

PALMO	PÉ	POLEGADA
		
JARDA	CÚBITO	PASSO
		

Meça o comprimento de uma das janelas de sua casa, da porta e da sala, com a ajuda de um familiar, usando pés e palmos. Na tabela abaixo, anote os resultados que você obteve. (Faça em seu caderno).

PORTA (usando palmos)	
JANELA (usando palmos)	
COMPRIMENTO DA SALA (usando pés)	

**NÃO SE ESQUEÇA DE ENVIAR AS FOTOS DAS ATIVIDADES DO CADERNO PARA A PROFESSORA!**





3º Ano – Professora Regina Consuelo Rodrigues

**Matemática – 15/07/2020**

Assista ao vídeo complementar disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=QN42Tdh-Uxs> em “Escolinha de Ferramentas do Manny: Como medir as coisas”.



Para medir comprimentos, usamos alguns instrumentos de medida, ou seja, a régua, a fita métrica e a trena. Junto com um familiar, meça os comprimentos indicados, preencha o quadro. (Faça em seu caderno).

	Resultado	INSTRUMENTO USADO	
		Régua	Fita Métrica
Largura da porta			
Altura da porta			
Sua altura			
Altura de um familiar			
Comprimento da mesa de sua casa			
Altura da cadeira			
Comprimento de uma caneta			
Comprimento de um lápis			



Responda no grupo do WhatsApp:

- Você mediu a sua altura com uma régua ou fita métrica?
- A régua é um bom instrumento para medir a porta? Por que?

**NÃO SE ESQUEÇA DE ENVIAR AS FOTOS DAS ATIVIDADES DO CADERNO PARA A PROFESSORA!**





3º Ano – Professora Regina Consuelo Rodrigues

### Matemática – 16/07/2020



Participe da nossa conversa no grupo do WhatsApp:

- Como os povos antigos faziam para medir o comprimento?
- Para você, o que é medir?
- Fale 3 exemplos de situações em que um objeto é medido.
- O resultado pode ser representado por números diferentes? Em quais situações?

Realize as atividades do Nosso Livro de Matemática, página 99. [“Medidas de Comprimento”](#).



CIME "PROFESSORA JACYRA RIBEIRO GUILARDI"  
RODOVIA MUNICIPAL 379  
BAIRRO BOA VEREDA – AMPARO – SP  
FONE (FAX) – 19 – 3807-9793

**NÃO SE ESQUEÇA DE ENVIAR AS FOTOS DAS ATIVIDADES DO LIVRO PARA A PROFESSORA!**





3º Ano – Professora Regina Consuelo Rodrigues

### Matemática – 17/07/2020

Assista ao vídeo complementar: **Reforçando conteúdos: Medidas de comprimento 2º ano EF** disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=plrpHSI8g5E>

Participe da nossa conversa no grupo do WhatsApp:



- Em que situações do dia a dia utilizamos esses instrumentos para realizar medições?
- Dê 3 exemplos.



Realize as atividades do Nosso Livro de Matemática, página 100. **“Medindo comprimentos”**.

**Vamos socializar no grupo os resultados da atividade 1.**

**NÃO SE ESQUEÇA DE ENVIAR AS FOTOS DAS ATIVIDADES DO LIVRO PARA A PROFESSORA!**

