



3º Ano – Professora Regina Consuelo Rodrigues

06/07/2020

Observe a estratégia do cálculo da adição pela decomposição e em seguida, resolva as situações problemas da mesma forma.

PARA REALIZAR O CÁLCULO DA ADIÇÃO  $35+28$ , PODEM SER REALIZADOS ESQUEMAS (DESENHO) OU DECOMPOSIÇÃO DOS NUMERAIS DA SEGUINTE FORMA:



35                      28

$30 + 5$                        $20 + 8$

$30 + 20 + 5 + 8$

$50 + 13$

$50 + 10 + 3$

$60 + 3 = 63$

nova  
escola

Responda no grupo do WhatsApp:



- Como foi realizada a adição acima?
- De que maneira você explicaria com suas palavras essa estratégia para resolução da adição?



3º Ano – Professora Regina Consuelo Rodrigues

Resolva as situações problema **utilizando a estratégia de decomposição**. Faça em seu caderno.

1- PAULO E MARCELO FAZEM COLEÇÃO DE CARTINHAS. PAULO POSSUI 24 E MARCELO 19. QUANTAS FIGURINHAS ELES POSSUEM JUNTOS?



PAULO

MARCELO

REGISTRE OS RESULTADOS SEM UTILIZAR O ALGORITMO CONVENCIONAL.

2- JONATHAN TINHA 22 CARTINHAS E EM UMA APOSTA COM SEU AMIGO LUIS MIGUEL, GANHOU MAIS 32. COM QUANTAS FIGURINHAS JONATHAN FICOU?



3- MARIA EDUARDA E ISABELLY TAMBÉM QUISERAM PARTICIPAR JOGANDO EM DUPLA. ELAS INICIARAM O JOGO COM 54 CARTINHAS E GANHARAM O TANTO DE CARTAS QUE JONATHAN FICOU NA PARTIDA ANTERIOR. COM QUANTAS ELAS FICARAM AO FINAL DO JOGO?

**NÃO SE ESQUEÇA DE ENVIAR AS FOTOS DAS ATIVIDADES DO CADERNO  
PARA A PROFESSORA!**





3º Ano – Professora Regina Consuelo Rodrigues

**07/07/2020**

Assista ao vídeo explicativo disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=2zY8NkOjusE> sobre as adições e subtrações com o uso do algoritmo comum e da decomposição:



Resolva outras situações sobre a doação de brinquedos que os irmãos Matheus e Bárbara pretendem fazer utilizando as duas maneiras apresentadas.

a- Bárbara têm 42 bonecas e 39 ursinhos. Quantos brinquedos irá doar?

1ª maneira de resolver	2ª maneira de resolver
------------------------	------------------------

b- Matheus têm 64 carrinhos, mas decidiu ficar com 16 deles. Quantos carrinhos irão para doação?

1ª maneira de resolver	2ª maneira de resolver
------------------------	------------------------

**NÃO SE ESQUEÇA DE ENVIAR AS FOTOS DAS ATIVIDADES DO CADERNO  
PARA A PROFESSORA!**





3º Ano – Professora Regina Consuelo Rodrigues

**08/07/2020**

Assista ao vídeo complementar disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=iWQIOmQztSc> “Decomposição com números de 3 algarismos”.



Agora resolva as situações do livro didático: Nosso Livro de Matemática, página 70 “Cálculos de Rita e seus amigos” e ao final, responda os questionamentos no grupo do WhatsApp:



- ▶ Vocês entenderam as estratégias utilizadas pelas crianças?
- ▶ Qual delas você utilizou na atividade 2? Por quê?

**NÃO SE ESQUEÇA DE ENVIAR AS FOTOS DAS ATIVIDADES DO LIVRO PARA A PROFESSORA!**





3º Ano – Professora Regina Consuelo Rodrigues

**09/07/2020**

Observe o quadro numérico. Construa-o em seu caderno completando os espaços em branco e escreva como ele está organizado.

100	102	104	106	108			114	116	118
120	122		126	128	130	132			138
140		144	146		150	152	154	156	158
	162	164	166	168	170	172		176	178
180	182	184	186	188		192		196	198
200	202	204	206	208	210	212	214	216	
		224			230		234	236	238
240	242	244	246	248	250		254		
260	262			268	270	272	274	276	278
280	282	284	286	288	290	292	294		298

A. Olhe três números do quadro e os escreva por extenso:

---



---



---

B. Nesse quadro você encontrou algum número ímpar? Por quê?

---



Participe da nossa conversa no grupo do WhatsApp:

- Quais são os números pares que começam no 100 e vão até 300?
- O que há em comum na coluna do número 116?
- Qual a regularidade que podemos observar na linha do 180?



**NÃO SE ESQUEÇA DE ENVIAR AS FOTOS DAS ATIVIDADES DO  
CADERNO PARA A PROFESSORA!**





3º Ano – Professora Regina Consuelo Rodrigues

**10/07/2020**

1. Carlos e André sortearam alguns números do quadro apresentado na atividade anterior. Ajude a escrever os números que sorteou, em ordem crescente.

230	112	246	104	120	250	200	208	296	118
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Agora, é hora de você ajudar André a escrever os números que sorteou em ordem decrescente.

240	116	238	102	134	250	200	210	298	128
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



2. Você deve escolher dez números da tabela e escrevê-los na ordem crescente:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Participe da nossa conversa no grupo do WhatsApp:

- Como vocês fizeram para organizar os números na ordem crescente?
- E na ordem decrescente?

**NÃO SE ESQUEÇA DE ENVIAR AS FOTOS DAS ATIVIDADES DO  
CADERNO PARA A PROFESSORA!**

