



3º Ano – Professora Regina Consuelo Rodrigues

Amparo, 06 de julho de 2020.



No grupo de WhatsApp, ouça o áudio da leitura feita pela professora **"A casa na praia"**, do autor Larousse Júnior e responda as questões em seu caderno:

- a- O que o Caramujo queria conhecer?
- b- Quem ele encontrou pelo caminho?
- c- Nessa história aparecem os sons "tic-tic, tic-tic". O que representa?
- d- Qual era o maior sonho do Caramujo?
- e- Qual foi o presente que o Caramujo deu ao Gigante?



2-) Ditado de palavras (áudio será enviado no grupo de WhatsApp pela professora).



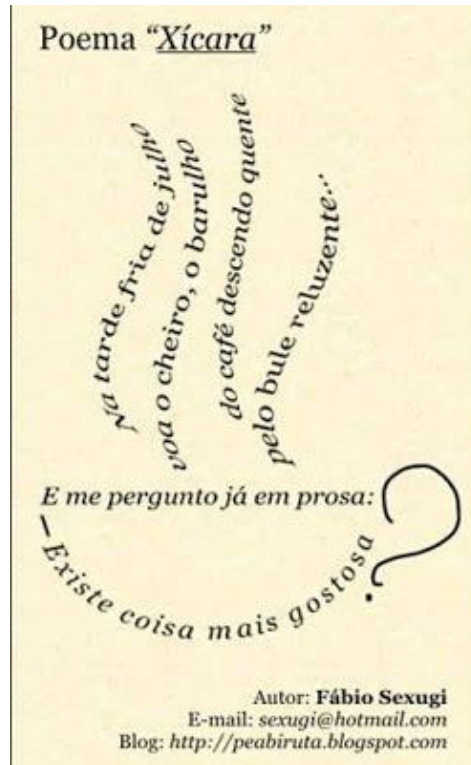
3-) Leitura do aluno: **Eduardo** – Livro de Textos Ler e Escrever, página 34.

Poema: **"O bicho"** (Manuel Bandeira).



3º Ano – Professora Regina Consuelo Rodrigues

4-) Essa semana continuaremos a estudar **POESIA**. Observem com muita atenção o texto a seguir e responda as questões.



- a- Você conseguiu ler essa poesia?
- b- Quais sinais de pontuação aparecem no texto?
- c- Quem escreveu?
- d- Qual a relação da imagem formada com as palavras e o que está escrito no texto?
- e- Sobre que época do ano o autor fala que é gostoso tomar café?
- f- Qual o sentido da palavra **reluzente**?
- () Opaco () Brilhante () Cheio

**TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA
E
ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!**





3º Ano – Professora Regina Consuelo Rodrigues

Terça-feira, 07 de julho de 2020.

1-) Assista ao vídeo do conto de repetição: **“O mundo inteiro”** do autor Liz Garton Scanlon, onde a professora apresenta a leitura do mesmo. Depois, responda no caderno.



- Escreva três comparações que o autor estabelece para o mundo.
- Quais são as “faltas de sorte” escritas na história?
- Segundo o autor, quem é o mundo?

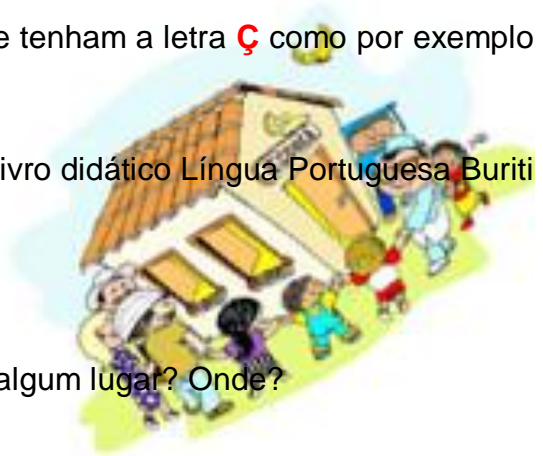
2-) Escreva em seu caderno, uma lista com **10 palavras** que tenham a letra **Ç** como por exemplo na palavra TROPEÇAR.

3-) Observem com muita atenção o texto da página 68, no Livro didático Língua Portuguesa Buriti Mais.

Respondam as perguntas no grupo de WhatsApp:



- Você já viu esse tipo de texto em algum lugar? Onde?
- Como está organizado?
- Que tipo de linguagem está sendo usada: formal ou informal?



Além do rio

Para Dudu
com muito carinho,
da tia Marina e a
miguinha Ana Beatriz.
Um beijo!
Salvador
nov/2010
<http://www.retratoquefala.blogspot.com>

Veja outro exemplo desse tipo de texto:

<https://www.bing.com/images>

Agora, realize a atividade 6 (a / b), na página 68 seguindo as orientações da professora e do enunciado.





3º Ano – Professora Regina Consuelo Rodrigues

Quarta-feira, 08 de julho de 2020.

1-) Assista ao vídeo do conto de fadas: **"As Fadas"**, disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=lgkuGPmO5Bw> e responda em seu caderno:



- Como eram as irmãs de Charlotte?
- Por que a velha senhora presenteou Charlotte? Qual foi o presente?
- Hilda aceitou dar água à fada disfarçada de princesa? Por quê?
- Qual foi o feitiço que Hilda recebeu? Por quê?
- Para onde Charlotte foi para evitar ser perseguida pela mãe? Quem ela encontrou?
- O que aconteceu com Hilda ao final da história?

2-) Escreva uma lista com 5 nomes próprios que comecem com **H** como na personagem **Hilda**.

3-) A professora Regina enviou para seus alunos um trecho do conto **"As fadas"** sem pontuação. Para facilitar a leitura, Isabelly utilizou diferentes cores de lápis de cor para grifar trechos do texto. Observe:

CHARLOTTE NÃO SABIA QUE ESTAVA FALANDO COM UMA FADA NA FORMA DE UMA VELHA SENHORA DEPOIS QUE SACIOU A SEDE A FADA FALOU EU NUNCA VI UMA MENINA COMO VOCÊ TÃO BONDOSA, EDUCADA E TAMBÉM MUITO BONITA VOCÊ MERECE UM PRESENTE POR ISSO.

Em seu caderno, reescreva o trecho do conto separando as frases em parágrafos e utilizando os sinais de pontuação necessários para o entendimento.

NÃO SE ESQUEÇA DE ENVIAR AS FOTOS DAS ATIVIDADES DO CADERNO PARA A PROFESSORA!





3º Ano – Professora Regina Consuelo Rodrigues

Amparo, 09 de julho de 2020.

1-) Assista ao vídeo da fábula: **"O Homem de Biscoito de Gengibre"**, disponível em

<https://www.youtube.com/watch?v=yAy-vPPnCIE> e

responda em seu caderno:

- a- Quais eram os ingredientes do homem do biscoito de gengibre?
- b- Quais personagens perseguiram o "homem de biscoito de gengibre?"
- c- Quem ajudou o biscoito? Como?
- d- O que aconteceu com o biscoito no final?



2-) Reescreva o fragmento da fábula abaixo de maneira que a leitura fique compreensível. (Faça em seu caderno)!

Não muito depois ele já estava pronto e a velha senhora abriu a porta do forno mas para a surpresa do homem de biscoito de gengibre pulou para fora do forno "não me coma!" gritou e ele fugiu pela janela.

3-) **Leitura da aluna Maria Eduarda**

Livro Buriti Mais Ciências. Página 35 – **Álbum de Ciências: "O ser humano é um animal vertebrado"**.





3º Ano – Professora Regina Consuelo Rodrigues



4-) Após retomarmos os conhecimentos sobre os sinais de pontuação através dos questionamentos no grupo de WhatsApp, reescreva o texto abaixo em seu caderno, empregando as pontuações no lugar dos .

TRABALHANDO PONTUAÇÃO

O pulo do gato

A onça andava maluca para pegar o gato. Mas ela sabia que o gato é o maior mestre pulador que existe. Com um salto de lado, ele sempre escapava.

- Um dia, a onça pediu ao gato
- Compadre, quer me ensinar a pular
- Ora, nessa é que eu não caio A comadre quer é pular sobre mim e me comer
- Imagine só uma coisa dessas Acha que eu seria tão ingrata a ponto de devorar o meu professor

Ainda um pouco desconfiado, o gato começou a ensinar a onça.
Pula que pula, a onça foi aprendendo depressa.

- Pronto A comadre já aprendeu tudo —disse o gato.
- Será —perguntou a onça. Vou repetir os pulos para ver se aprendi mesmo...

E a onça deu um pulo tentando abocanhar o seu professor. Mas o gato pulou rapidamente para o lado e escapou. A onça, muito sem graça, disse

- Viu só Ainda não sei tudo. Acabe as aulas, compadre
- Ora, comadre Não nasci ontem Se tivesse ensinado tudo o que sei, a esta hora estaria em sua barriga. Adeus



<https://www.mestredosaber.com.br/wp-content/uploads/Atividades-de-Pontuação-1.jpg>





3º Ano – Professora Regina Consuelo Rodrigues

Amparo, 10 de Julho de 2020.

1-) Assista ao vídeo da curiosidade: "**Planeta Animal - Toupeiras**", disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=-WPomlugQ8> e responda em seu caderno.



- Por que as toupeiras não precisam sair de suas tocas para se alimentarem?
- Do que elas se alimentam?
- Como as toupeiras guardam seus alimentos em estoques?
- Quanto mede aproximadamente uma toupeira?
- Como elas cavam?
- O que fazem as toupeiras soldados?

2-) Localize os **sete erros ortográficos** no trecho do poema da escritora Sônia Junqueira e reescreva as palavras em seu caderno, corrigindo-as.



O caracou viajante

Rodolfo é um caracou

Ele adora viajar,

Ele não tem pressa de chegar

Rodolfo leva a casa nas costas

A bariga vai no chão

A cabeça vai ao ar.

Rodolfo vive senpre satisfeito,

Ele não tem alugueu para pagar.





3º Ano – Professora Regina Consuelo Rodrigues

3-) Leitura do aluno Luis Miguel.



Livro de Textos Ler e Escrever. Página 42 – **“Poema transitório”** de Mário Quintana.

4-) Agora, realizem as atividades do livro didático Buriti Mais Português, páginas 69 e 70.

Ortografia: M e N antes de consoante.



CIME "PROFESSORA JACYRA RIBEIRO GUILARDI"
RODOVIA MUNICIPAL 379
BAIRRO BOA VEREDA – AMPARO – SP
FONE (FAX) – 19 – 3807-9793

**NÃO SE ESQUEÇA DE ENVIAR AS FOTOS DAS ATIVIDADES DO CADERNO E
DO LIVRO PARA A PROFESSORA!**

