



3º Ano – Daniela dos Santos Rodrigues

Dia 20 de julho de 2020.




ATIVIDADE HABITUAL

DESAFIOS MATEMÁTICOS

RACIOCÍNIO LÓGICO

ATENÇÃO!

Todos os registros que forem necessários para a resolução devem ser anotados no 



De quem é a casa?
A casa dos Duendes não é a mais baixa. A casa da Fada é mais alta que a dos Duendes, mas é mais baixa que a casa do Dragão. A Bruxa gostaria de ter uma casa maior.



1



2



3



4

Biografia: Resolução de Problemas nos anos iniciais do Ensino Fundamental - Ruth Ribas Itacarambi Editora Livraria da Física

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA 

E

ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!



3º Ano – Daniela dos Santos Rodrigues



EMAI 3.4 - adaptada

Olá crianças!

Para esta atividade a professora buscou uma pesquisa realizada com os alunos do 3º ano de 2019.

Vamos falar sobre um dos esportes mais populares no Brasil! O futebol!

ATIVIDADE 3.4

- 1 Para registrar a pesquisa do time preferido da turma do 3º ano de 2019, os alunos resolveram criar uma tabela.
Observe como ficou a representação do resultado.

TIMES PREFERIDOS DE NOSSA TURMA

Time	Número de torcedores na turma
Corinthians	5
Palmeiras	5
Santos	2
São Paulo	7
Ponte Preta	0
São Caetano	0

Fonte: alunos 3º ano - 2019

- 2 Responda as questões abaixo:

- A. Que informações você pode obter ao ler essa tabela?
- B. Quantas colunas ela possui?
- C. Que informações aparecem na 2ª coluna?
- D. De onde foi tirada as informações para essa pesquisa?
- E. Qual time foi o mais votado?
- F. Que time obteve 2 votos?
- G. Ouve empate na escolha dos times? Se sim, quais times empataram?
- H. Quantos alunos participaram da votação?

Bibliografia: EMAI – Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental – 3º ano – Vol 1; São Paulo, 2020.






3º Ano – Daniela dos Santos Rodrigues

Dia 21 de julho de 2020.



ATIVIDADE HABITUAL DESAFIOS MATEMÁTICOS RACIOCÍNIO LÓGICO

ATENÇÃO!

Todos os registros que forem necessários para a resolução devem ser anotados no 



Quatro amigos foram ao cinema. Na fila para comprar o ingresso Lúcia não era a primeira nem quarta. A Sara estava à frente da Lúcia, mas atrás da Karina. O Júlio estava atrás de Lúcia. Qual era a ordem dos amigos na fila?

Biografia: Resolução de Problemas nos anos iniciais do Ensino Fundamental - Ruth Ribas Itacarambi Editora Livraria da Física

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA
E
ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!





3º Ano – Daniela dos Santos Rodrigues

EMAI 5.3 - adaptada

- Crianças no item "1" vocês deverão completar, em cada cartela, a parte que está em branco com o resultado da adição indicada.

ATIVIDADE 5.3

1.

5+9		6+6		9+9		4+3	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

7+8		8+9		7+7		1+0	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

Agora, vocês deverão indicar as adições que resultem no valor escrito na outra parte.

	11		10		6		9
	7		13		17		

2. Resolva as adições abaixo.

Depois, escreva o número das adições que apresentaram o mesmo resultado.

EX: 1 - 2 - 3 - 4 = resultado _____

1	8 + 7 + 1	2	9 + 7 + 2	3	7 + 7 + 3
4	6 + 6 + 4	5	6 + 8 + 2	6	6 + 7 + 3
7	9 + 5 + 2	8	9 + 9 + 1	9	8 + 8 + 2
10	5 + 7 + 4	11	3 + 3 + 9	12	4 + 4 + 5

Qual o maior resultado encontrado?

CIME






3º Ano – Daniela dos Santos Rodrigues

Dia 22 de julho de 2020.



ATIVIDADE HABITUAL DESAFIOS MATEMÁTICOS RACIOCÍNIO LÓGICO

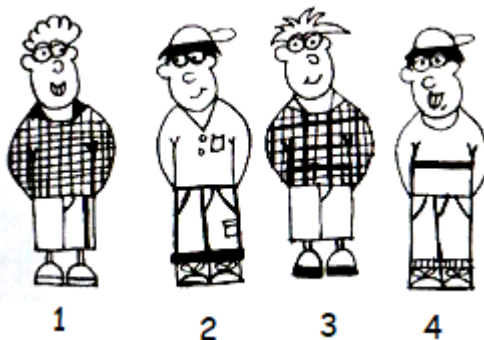
ATENÇÃO!

Todos os registros que forem necessários para a resolução devem ser anotados no 



Quem é quem?

O Luís e o João usam camisa xadrez. O Lucas e o Rodrigo têm boné. O sapato do Luís tem sola escura. A camisa do Lucas tem botões.



Biografia: Resolução de Problemas nos anos iniciais do Ensino Fundamental - Ruth Ribas Itacarambi Editora Livraria da Física

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA

E

ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!





3º Ano – Daniela dos Santos Rodrigues



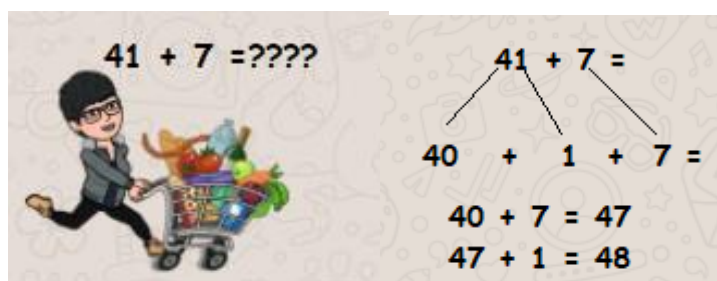
EMAI 5.4 – adaptada (1ª parte)

Quando vamos ao mercado, a venda ou a alguma loja e precisamos verificar se o dinheiro que possuímos é suficiente para realizar a compra, o que fazemos?

Algumas pessoas usam a calculadora, outras fazem a conta no papel, mas existe outro procedimento!

O cálculo mental!

Veja como Renata pensou quando foi ao supermercado.



- Calcule mentalmente as adições abaixo, registrando as suas estratégias.

$18 + 5$

$17 + 9$

$12 + 8$

$27 + 4$

$35 + 9$

$44 + 6$

Bibliografia: EMAI – Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental – 3º ano – Vol 1; São Paulo, 2020.

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA

E

ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!






3º Ano – Daniela dos Santos Rodrigues

Dia 23 de julho de 2020.



ATIVIDADE HABITUAL DESAFIOS MATEMÁTICOS RACIOCÍNIO LÓGICO

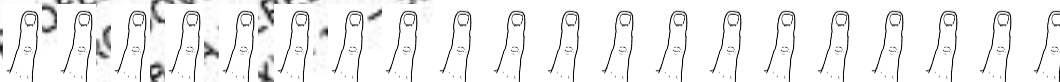
ATENÇÃO!

Todos os registros que forem necessários para a resolução devem ser anotados no 



Quantas mãos você poderá formar com a quantidade de dedos abaixo?

CIME "PROFESSORA JACYRA RIBEIRO GUILARDI"
RODOVIA MUNICIPAL 379
BAIRRO BOA VEREDA – AMPARO – SP
FONE (FAX) – 19 – 3807-9793



Biografia: Resolução de Problemas nos anos iniciais do Ensino Fundamental - Ruth Ribas Itacarambi Editora Livraria da Física

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA
E
ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!






3º Ano – Daniela dos Santos Rodrigues



EMAI 5.4 - adaptada (2ª parte)

Vamos observar mais um cálculo mental que a Renata utilizou!

$41 + 7 = \text{????}$



$41 + 7 =$

$40 + 1 + 7 =$

$1 + 7 = 8$

$40 + 8 = 48$

- Calcule mentalmente as adições abaixo, registrando as suas estratégias.

$36 + 6$

$44 + 9$

$35 + 5$

$45 + 7$

$65 + 9$

$91 + 9$

Bibliografia: EMAI – Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental – 3º ano – Vol 1; São Paulo, 2020.

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA
E



ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!




3º Ano – Daniela dos Santos Rodrigues

Dia 24 de julho de 2020.



ATIVIDADE HABITUAL DESAFIOS MATEMÁTICOS RACIOCÍNIO LÓGICO

ATENÇÃO!

Todos os registros que forem necessários para a resolução devem ser anotados no 



Tirei uma foto de algumas crianças brincando com cachorros. Na foto há 7 cabeças e 22 pernas. Quantas crianças estão na foto?

Biografia: Resolução de Problemas nos anos iniciais do Ensino Fundamental - Ruth Ribas Itacarambi Editora Livraria da Física

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA
E
ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!





3º Ano – Daniela dos Santos Rodrigues

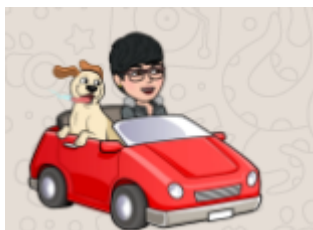


EMAI 7.1 – (1ª parte)

Bibliografia: EMAI – Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental – 3 ano – Vol 1; São Paulo, 2020.

Hoje iremos iniciar o nosso trabalho referente a trajetórias!!!

Esse trajeto pode ser entre a escola e sua casa, da sua casa para a casa de um familiar, ou da sua casa para uma casa em outro bairro desconhecido, ou até mesmo outra cidade.



Renata viajou para visitar sua filha em outra cidade, mas não conhecia nem um pouco o trajeto que deveria fazer.

No meio do caminho percebeu que estava perdida e resolveu pedir orientação para chegar ao local.

Vamos dar algumas dicas para que em uma próxima viagem ela não se perca novamente?!

Responda em seu

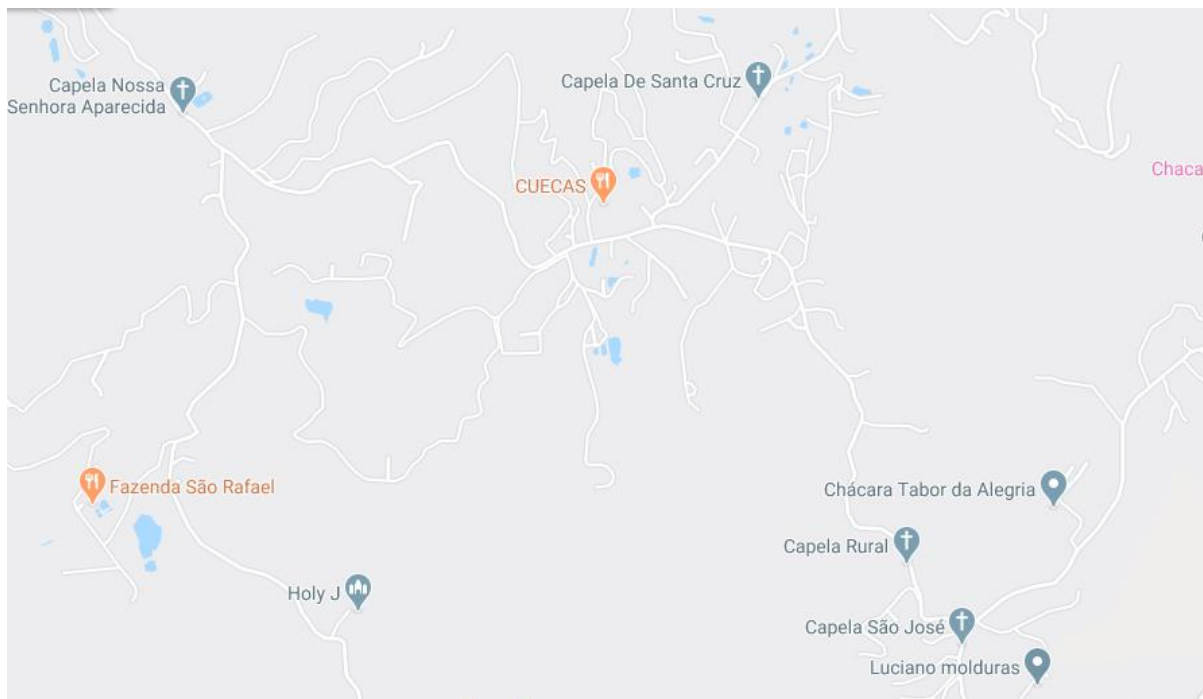


- Qual instrumento ela poderia utilizar para saber chegar ao local de destino?
- Quais orientações ela precisaria ter antes de se dirigir ao novo destino?
- Ela poderia ter utilizado um mapa?
- Para que um mapa serve?
- Você já observou o mapa do seu bairro ou da sua cidade?

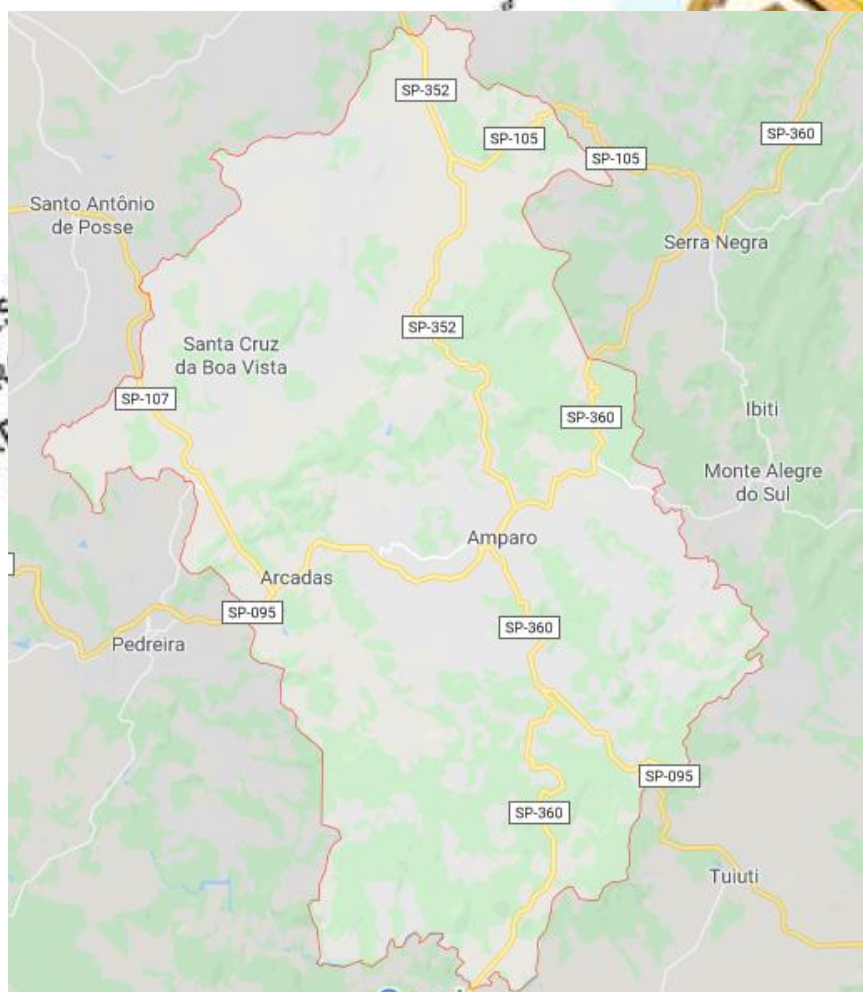
Observe alguns mapas abaixo:



3º Ano – Daniela dos Santos Rodrigues



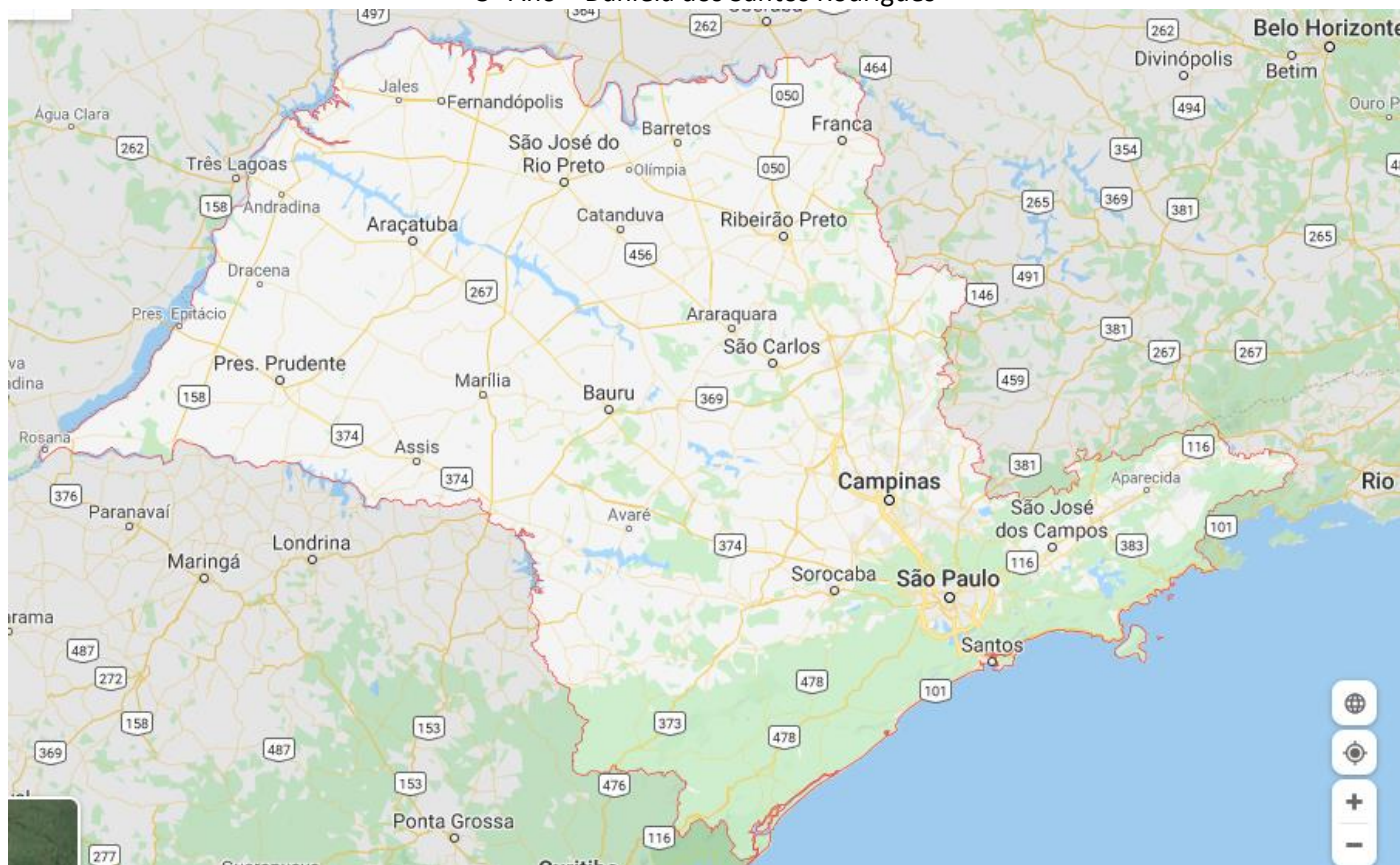
Link [\(clique aqui\)](#)



Link [\(clique aqui\)](#)



3º Ano – Daniela dos Santos Rodrigues



CIME "PROFESSORA JACYRA RIBEIRO GUILARDI"
RODOVIA MUNICIPAL 379
BAIRRO BOA VEREDA – AMPARO – SP
FONE (FAX) – 19 – 3807-9793



[Link \(clique aqui\)](#)

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA
E
ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!

