



2º Ano – Raquel Sueli Soeiro Camargo

06 DE JULHO DE 2020

SEGUNDA-FEIRA

RESPONDAM NO , NÃO HÁ NECESSIDADE DE COPIAREM A PERGUNTA!

1) ORGANIZAR OS NÚMEROS NA ORDEM CRESCENTE.

177	112	188	154	123	186	199	192	143	132
101	115	129	137	176	140	166	185	199	158



SITUAÇÃO PROBLEMA
RESOLVAM ATRAVÉS DO DESENHO

2) FERNANDO TEM UMA COLEÇÃO DE 32 CHAVEIROS, ANA COMPROU 7 CHAVEIROS NA LOJINHA DO MUSEU E DEU DE PRESENTE A FERNANDO. ELE O COLOCOU EM SUA COLEÇÃO. QUANTOS CHAVEIROS TEM A COLEÇÃO DE FERNANDO AGORA?



2º Ano – Raquel Sueli Soeiro Camargo

3) INTERPRETAÇÃO DE TABELA.

ANIVERSARIANTES DO 2º. ANO A DO ANO DE 2013

MESES DO ANO	QUANTIDADE DE ANIVERSARIANTES
JANEIRO – MÊS 1	3
FEVEREIRO – MÊS 2	1
MARÇO – MÊS 3	4
ABRIL – MÊS 4	3
MAIO – MÊS 5	0
JUNHO – MÊS 6	1
JULHO – MÊS 7	2
AGOSTO – MÊS 8	2
SETEMBRO – MÊS 9	4
OUTUBRO – MÊS 10	0
NOVEMBRO – MÊS 11	1
DEZEMBRO – MÊS 12	2

FONTE: ALUNOS DO 2º ANO A DA ESCOLA CIME "PROFª. JACYRA RIBEIRO GUILARDI" DE 2013.

1. DO QUE SE TRATA A TABELA?
2. DE ONDE FORAM TIRADAS ESSAS INFORMAÇÕES?
3. QUAIS MESES POSSUEM MAIS ANIVERSARIANTES?
4. EM QUE MESES EXISTEM MENOS CRIANÇAS FAZENDO ANIVERSÁRIO?
5. QUANTAS CRIANÇAS ESTUDAM NESSA CLASSE? COMO VOCÊ FEZ PARA DESCOBRIR?

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA

E

ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!





2º Ano – Raquel Sueli Soeiro Camargo

07 DE JULHO DE 2020

TERÇA-FEIRA

RESPONDAM NO , NÃO HÁ NECESSIDADE DE COPIAREM A PERGUNTA!

1) ORGANIZAR OS NÚMEROS NA ORDEM DECRESCENTE.

106	132	188	154	139	187	176	191	110	101
142	133	119	165	178	196	194	107	140	118



CIME "PROFESSORA JACYRA RIBEIRO GUILARDI"
RODOVIA MUNICIPAL 379
BAIRRO BOA VEREDA – AMPARO – SP
FONE (FAX) – 19 – 3807-9793

SITUAÇÃO PROBLEMA
RESOLVAM ATRAVÉS DO DESENHO

2) NA FESTA DE ANIVERSÁRIO DE LUANA TINHA 36 DOCINHOS. NO FINAL DA FESTA SOBRARAM 12 DOCINHOS. QUANTOS DOCINHOS AS CRIANÇAS COMERAM?



2º Ano – Raquel Sueli Soeiro Camargo

RESPONDAM NO 

ATIVIDADE 4.4

EMAI 4.4

1. EM SUA SALA DE AULA FOI FEITA UMA RODA DE CONTAGEM. NA PRIMEIRA VEZ, A PROFESSORA PEDIU PARA CONTAR DE 1 EM 1, A PARTIR DO NÚMERO QUE ELA IRIA FALAR. ELA DISSE 33. REGISTRE OS SETE PRÓXIMOS NÚMEROS QUE FORAM FALADOS NA RODA.

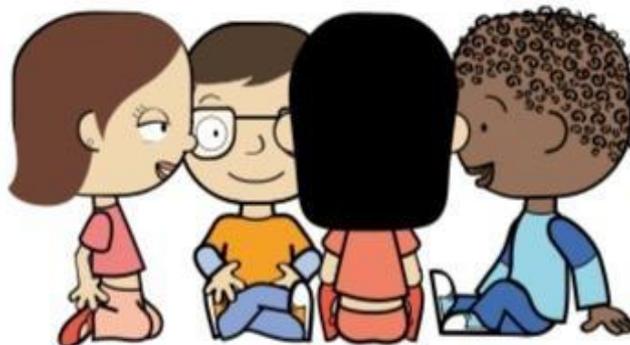
33							
----	--	--	--	--	--	--	--

2. NA SEGUNDA VEZ, A PROFESSORA PEDIU PARA CONTAR DE 2 EM 2, A PARTIR DO NÚMERO QUE ELA IRIA FALAR. ELA DISSE 40. REGISTRE OS PRÓXIMOS NÚMEROS QUE FORAM FALADOS NA RODA.

40							
----	--	--	--	--	--	--	--

3. NA TERCEIRA VEZ, A PROFESSORA PEDIU PARA CONTAR DE 5 EM 5, A PARTIR DO NÚMERO QUE ELA IRIA FALAR. ELA DISSE 10. ESCREVA OS PRÓXIMOS NÚMEROS QUE FORAM FALADOS NA RODA.

10							
----	--	--	--	--	--	--	--



TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA
E
ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!





2º Ano – Raquel Sueli Soeiro Camargo

08 DE JULHO DE 2020

QUARTA-FEIRA

RESPONDAM NO , NÃO HÁ NECESSIDADE DE COPIAREM A PERGUNTA!

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49

OBSERVE O QUADRO NUMÉRICO PARA PODER RESPONDER AS QUESTÕES ABAIXO:



1. QUAL O MAIOR NÚMERO DO QUADRO?

2. E O MENOR NÚMERO? PORQUE VOCÊ CONSIDERA ESSE NÚMERO SENDO O MENOR?

3. O QUE OS NÚMEROS DE CADA COLUNA TÊM DE PARECIDO?

4. O QUE HÁ DE PARECIDO ENTRE OS NÚMEROS DE CADA LINHA?

5. QUAIS NÚMEROS DO QUADRO SÃO ESCRITOS COM APENAS UM NÚMERO?

6. QUAIS SÃO OS NÚMEROS DE DOIS ALGARISMOS QUE TERMINAM COM 9?



2º Ano – Raquel Sueli Soeiro Camargo

7. QUAIS NÚMEROS SÃO OS SUCESSORES (VEM DEPOIS) DOS NÚMEROS TERMINADOS COM 9?

8. O QUE ELES TÊM DE SEMELHANTE?

SITUAÇÃO PROBLEMA

RESOLVAM ATRAVÉS DO DESENHO

ROBERTO TINHA 58 FIGURINHAS E GANHOU 3 DE SEU PRIMO. PEDRO TINHA 65 FIGURINHAS E DEU 3 PARA SEU IRMÃO.

AGORA, QUEM TEM MAIS FIGURINHAS: ROBERTO OU PEDRO?



CIME "PROFESSORA JACYRA RIBEIRO GUILARDI"
RODOVIA MUNICIPAL 379
BAIRRO BOA VEREDA – AMPARO – SP
FONE (FAX) – 19 – 3807-9793

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA
E
ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!





2º Ano – Raquel Sueli Soeiro Camargo

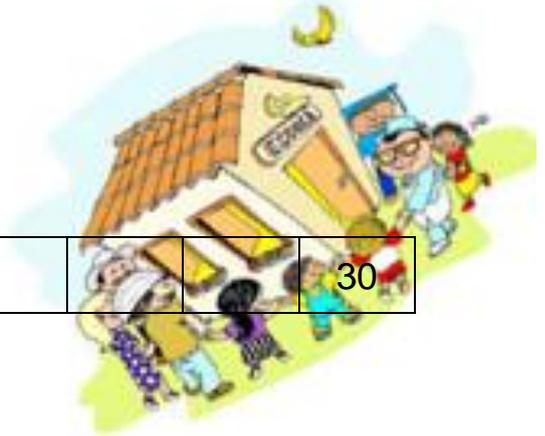
09 DE JULHO DE 2020

QUINTA-FEIRA

RESPONDAM NO , NÃO HÁ NECESSIDADE DE COPIAREM A PERGUNTA!

1) ESCREVA OS NÚMEROS QUE FALTAM EM CADA SEQUÊNCIA DE ACORDO COM A REGRA INDICADA:

12	14				22				30
----	----	--	--	--	----	--	--	--	----



5		15							50
---	--	----	--	--	--	--	--	--	----

CIME "PROFESSORA JACYRA RIBEIRO GUILARDI"
 RODOVIA MUNICIPAL 379
 BAIRRO BOA VEREDA – AMPARO – SP
 FONE (FAX) – 19 – 3807-9793

SITUAÇÃO PROBLEMA

RESOLVAM ATRAVÉS DO DESENHO

2) EM UM AQUÁRIO COM 25 PEIXES COLORIDOS, 14 SÃO VERMELHOS. QUANTOS SÃO AZUIS?



2º Ano – Raquel Sueli Soeiro Camargo

RESPONDAM NO :

EMAI 5.1

HOJE VOCÊS IRÃO MAIS UMA VEZ EXPLORAR UM QUADRO NUMÉRICO, O QUAL É COMPOSTO PELOS NÚMEROS DE ZERO A NOVENTA E NOVE, EM QUE OS NÚMEROS ESTÃO ESCRITOS EM ORDEM CRESCENTE, OU SEJA, DO MENOR PARA O MAIOR.

ATIVIDADE 4.5

1. QUE NÚMEROS ESTÃO COBERTOS POR CARTÕES COLORIDOS NESTE QUADRO NUMÉRICO?

0		2	3	4	5		7	8	9
10	11	12		14	15	16	17	18	19
	21	22	23	24	25	26		28	
30	31	32	33	34	35	36	37	38	
40		42	43	44		46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56		58	59
60	61		63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73		75	76	77	78	
80		82	83	84	85		87	88	89
90	91	92		94	95	96	97		99

ESCREVA-OS EM ORDEM CRESCENTE:

2. LEIA CADA UM DOS NÚMEROS ABAIXO E OS EScreVA NOS QUADROS EM ORDEM DECRESCENTE:

37 – 105 – 91 – 19 – 73

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA 

E

ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!



2º Ano – Raquel Sueli Soeiro Camargo

10 DE JULHO DE 2020

SEXTA-FEIRA

RESPONDAM NO , NÃO HÁ NECESSIDADE DE COPIAREM A PERGUNTA!



1) DIA DO DITADO DE NÚMERO. (ÁUDIO NO GRUPO)

SITUAÇÃO PROBLEMA

RESOLVAM A TRAVÉS DO DESENHO

PEDRO TINHA 10 FIGURINHAS. ELE GANHOU 15 FIGURINHAS NUM JOGO.
QUANTAS FIGURINHAS ELE TEM AGORA?



TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA
E
ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!



2º Ano – Raquel Sueli Soeiro Camargo

RESPONDAM NO 

EMAI 5.1

HOJE IREMOS TRABALHAR COM O CALENDÁRIO! PRIMEIRAMENTE RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO PARA DEPOIS REALIZAR A ATIVIDADE DO EMAI.

1. EM QUE MÊS ESTAMOS?
2. QUAL FOI O MÊS PASSADO?
3. QUAL SERÁ O PRÓXIMO MÊS?
4. QUAL É O PRIMEIRO MÊS DO ANO?
5. E O ÚLTIMO?
6. AGORA, UTILIZANDO UM CALENDÁRIO REALIZE A ATIVIDADE ABAIXO:

ATIVIDADE 5.1

VOCÊ JÁ OBSERVOU QUE CADA MÊS DO ANO É REPRESENTADO POR UM NÚMERO? ESCREVA AO LADO DE CADA MÊS O NÚMERO CORRESPONDENTE A ELE.

JANEIRO		MARÇO		DEZEMBRO	
ABRIL		FEVEREIRO		JUNHO	
SETEMBRO		MAIO		NOVEMBRO	
JULHO		OUTUBRO		AGOSTO	

ESCREVA ABAIXO OS MESES QUE TÊM 30 DIAS:

--	--	--	--

AGORA, ESCREVA QUAIS MESES TÊM 31 DIAS:

ESCREVA O NOME DO MÊS QUE TEM 28 OU 29 DIAS:

--

EMAI – EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – 2 ANO – VOL.1. GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO.

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA



E

ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!

CIME "PR"