



2º Ano – Raquel Sueli Soeiro Camargo



\*Senhores pais ou responsáveis, a escrita do cabeçalho será realizada diariamente. A escrita do nome completo é muito importante para ele. Explore as letras durante a escrita. E quanto a data do dia, se possível mostrem o calendário para ele (caso tenham de papel, podem até deixar que pintem a data com lápis de cor).

RESPONDAM NO , NÃO HÁ NECESSIDADE DE COPIAREM A PERGUNTA!

## CABEÇALHO

NOME COMPLETO

20 DE JULHO DE 2020

SEGUNDA-FEIRA



LEITURA DO DIA REALIZADA PELA PROFESSORA NO GRUPO DE WHATSAPP: "O RELÓGIO".

1) ESCREVAM 5 PALAVRAS ONDE PODEMOS ENCONTAR O S NO INÍCIO DAS PALAVRAS. **EXEMPLO: SARATO**




AGORA ESCOLHA DUAS DELAS E ESCREVA FRASES.

2) REESCREVA O TRECHO DA CANTIGA ABAIXO DE MANEIRA QUE A LEITURA FIQUE COMPREENSÍVEL.

**DIGAUMVERSOBEMBONITO,  
DIGAADEUSEVÁ-SEEMBORA.**



2º Ano – Raquel Sueli Soeiro Camargo

3) COPIEM ESSE TEXTO NO  E REALIZEM A LEITURA POR DIVERSAS VEZES SEGUINDO AS PALAVRAS COM O DEDINHO ATÉ VOCÊ CONSEGUIR MEMORIZÁ-LO.

### CIRANDINHA

**CIRANDA, CIRANDINHA,  
VAMOS TODOS CIRANDAR,  
VOLTA E MEIA VAMOS DAR.**

**O ANEL QUE TU ME DESTE  
ERA VIDRO E SE QUEBROU.  
O AMOR QUE TU ME TINHAS  
ERA POUCO E SE ACABOU.**

**POR ISSO, DONA CHICA,  
ENTRE DENTRO DESTA RODA,  
DIGA UM VERSO BEM BONITO,  
DIGA ADEUS E VÁ-SE EMBORA.**



AGORA RESPONDA EM SEU :

1. QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?
2. PODEMOS ENCONTRAR ESSE TIPO DE TEXTO ESCRITO EM LIVROS DE RECEITA?
3. ADULTOS E CRIANÇAS PODEM CANTAR E BRINCAR COM TEXTOS IGUAIS A ESSE?



2º Ano – Raquel Sueli Soeiro Camargo

4. A LINGUAGEM UTILIZADA NESSE TEXTO É COLOQUIAL, OU SEJA, DO NOSSO DIA A DIA OU É UMA LINGUAGEM APURADA E CULTA?
5. QUE TIPO DE TEXTO É?
6. QUANTAS ESTROFES A CANTIGA POSSUI?
7. CADA ESTROFE TEM QUANTOS VERSOS?
8. NA PRIMEIRA ESTROFE O QUE RIMA COM DAR?
9. NA SEGUNDA ESTROFE O QUE RIMA COM QUEBROU?
10. NA TERCEIRA ESTROFE HÁ PALAVRAS QUE RIMAM COM BONITO?
11. ESCREVA DUAS OUTRAS PALAVRAS QUE VOCÊ CONHECE QUE RIMAM COM BONITO.



CIME "PROFESSORA JACYRA RIBEIRO GUILARDI"  
RODOVIA MUNICIPAL 379  
BAIRRO BOA VEREDA – AMPARO – SP  
FONE (FAX) – 19 – 3807-9793

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA  
E  
ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!





2º Ano – Raquel Sueli Soeiro Camargo

RESPONDAM NO  **NÃO HÁ NECESSIDADE DE COPIAREM A PERGUNTA!**

## CABEÇALHO

NOME COMPLETO

21 DE JULHO DE 2020

TERÇA-FEIRA



LEITURA DO DIA REALIZADA PELA PROFESSORA NO GRUPO DE WHATSAPP: "FREVOLINA".

1) ESCREVAM 5 PALAVRAS ONDE PODEMOS ENCONTAR O S NO FINAL DAS SÍLABAS. **EXEMPLO: FLORES.**

AGORA ESCOLHA DUAS DELAS E ESCREVA FRASES.

2) REESCREVA O TRECHO DA CANTIGA ABAIXO DE MANEIRA QUE A LEITURA FIQUE COMPREENSÍVEL.



**SAPOCURURU**

**DABEIRADORIO,**



3) DIA DO DITADO DE PALAVRAS.(ÁUDIO NO GRUPO)

**TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA**

**E**

**ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!**







2º Ano – Raquel Sueli Soeiro Camargo

RESPONDAM NO  **NÃO HÁ NECESSIDADE DE COPIAREM A PERGUNTA!**

## CABEÇALHO

NOME COMPLETO

22 DE JULHO DE 2020

QUARTA-FEIRA

## LÍNGUA PORTUGUESA



LEITURA DO DIA REALIZADA PELA PROFESSORA NO GRUPO DE WHATSAPP: "FESTA NO CÉU".

1) ESCREVAM 5 PALAVRAS ONDE PODEMOS ENCONTAR O S COM SOM DE Z. **EXEMPLO: DESEMBARAÇO.**

AGORA ESCOLHA DUAS DELAS E ESCREVA FRASES.

2) REESCREVA A CANTIGA ABAIXO DE MANEIRA QUE A LEITURA FIQUE COMPREENSÍVEL.

**QUANDOOSAPOCANTA,**

**OH,MANINHA,**

**ÉQUEESTÁCOMFRIO!**

3) USANDO O TEXTO "CIRANDINHA" JÁ ESCRITO POR VOCÊ EM SEU CADERNO RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

A) COMO ERA O ANEL?

B) COMO ERA O AMOR?

C) O QUE ACONTECEU COM O ANEL?

D) O QUE ACONTECEU COM O AMOR?

**TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA  
E**

**ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!**





2º Ano – Raquel Sueli Soeiro Camargo

RESPONDAM NO  **NÃO HÁ NECESSIDADE DE COPIAREM A PERGUNTA!**

## CABEÇALHO

NOME COMPLETO

23 DE JULHO DE 2020

QUINTA-FEIRA

## LÍNGUA PORTUGUESA



LEITURA DO DIA REALIZADA PELA PROFESSORA NO GRUPO DE WHATSAPP: “O QUE É, O QUE É...”

1) ESCREVAM 5 PALAVRAS ONDE PODEMOS ENCONTAR SS NAS SÍLABAS.  
**EXEMPLO: PASSEAR.**

AGORA ESCOLHA DUAS DELAS E ESCREVA FRASES.

2) REESCREVA O TRECHO DA CANTIGA ABAIXO DE MANEIRA QUE A LEITURA FIQUE COMPREENSÍVEL.



## AMULHERDOSAPO

## DEVEESTARLÁDENTRO



3) HOJE É DIA DE VOCÊS GRAVAREM PARA A PROFESSORA UM ÁUDIO BEM BONITO CANTANDO A CANTIGA “CIRANDINHA”.

**TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA**

**E**

**ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!**





2º Ano – Raquel Sueli Soeiro Camargo

RESPONDAM NO  **NÃO HÁ NECESSIDADE DE COPIAREM A PERGUNTA!**

## CABEÇALHO

NOME COMPLETO

24 DE JULHO DE 2020

SEXTA-FEIRA

## LÍNGUA PORTUGUESA



LEITURA DO DIA REALIZADA PELA PROFESSORA NO GRUPO DE WHATSAPP: "POR QUE OS PEIXES VIVEM EM CARDUMES".

1) ESCREVAM 5 PALAVRAS ONDE PODEMOS ENCONTAR S COM SOM DE C.  
**EXEMPLO: SENTIMENTO**

AGORA ESCOLHA DUAS DELAS E ESCREVA FRASES.

2) REESCREVA O TRECHO DA CANTIGA ABAIXO DE MANEIRA QUE A LEITURA FIQUE COMPREENSÍVEL.

**FAZENDORENDINHA,**

**OH, MANINHA,**

**PARA OCASAMENTO!**



3) DURANTE ESSA SEMANA, NÓS TRABALHAMOS COM A CANTIGA "CIRANDINHA". HOJE NÓS IREMOS ESCREVÊ-LA. MAS TEREMOS QUE FAZER UM COMBINADO MUITO IMPORTANTE: **VOCÊ DEVERÁ ESCREVÊ-LA SEM A AJUDA DE NINGUÉM, DEVERÁ ESCREVER DO SEU JEITINHO!** ENTÃO OUÇA OS ÁUDIOS DA PROFESSORA UM DE CADA VEZ E VÁ ESCREVENDO DO SEU JEITINHO. (ÁUDIO NO GRUPO)

**TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA**

**E**

**ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!**

