



1º Ano – Professora Letícia Carradori Boyago

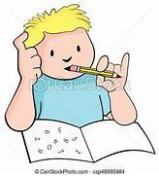
13 DE JULHO DE 2020

REGISTRE AS RESPOSTAS EM SEU



ORGANIZE OS NÚMEROS ABAIXO EM ORDEM CRESCENTE (A PROFESSORA ENVIARÁ UM ÁUDIO EXPLICATIVO).

36	37	30	39	31	35	33	34	32	38
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



SITUAÇÃO PROBLEMA - RESOLVA ATRAVÉS DO DESENHO.

QUAL SERÁ O NOME DE CADA MENINA?



A

B

C

IMAGEM RETIRADA DO LIVRO - RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NAS AULAS DE MATEMÁTICA - O RECURSO PROBLEMATECA (KÁTIA STOCCO SMOLE E MARIA IGNEZ DINIZ).



1º Ano – Professora Letícia Carradori Boyago

EMAI - SEQUÊNCIA 5, ATIVIDADE 5.3

REGISTRE AS RESPOSTAS EM SEU



QUESTIONAMENTOS:

NAS ATIVIDADES ANTERIORES REALIZAMOS CONTAGENS DE TAMPINHAS PARA SOLUCIONAR OS EXERCÍCIOS. HOJE SERÁ NECESSÁRIO DESENHAR TAMPINHAS. PRESTE ATENÇÃO AO QUE SE PEDE.

- OS NÚMEROS 14 E 17 FICAM ENTRE "0 E 10" OU "10 E 20"?
- QUE NÚMERO VEM ANTES DO 14?
- E DEPOIS DO 17?

VAMOS A ATIVIDADE.

ATIVIDADE 5.3

DESENHE TAMPINHAS DE ACORDO COM O QUE É PEDIDO EM CADA QUADRO.

14 TAMPINHAS VERDES

17 TAMPINHAS AZUIS

QUANTAS TAMPINHAS AZUIS HÁ A MAIS QUE AS VERDES?



CIME "PROFES"
R
BAIRR

EMAI - Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental - 1º ano - Vol.1. Governo do Estado de São Paulo.

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA E



ENVIE PARA A

PROFESSORA ANALISAR!



1º Ano – Professora Letícia Carradori Boyago

14 DE JULHO DE 2020

REGISTRE AS RESPOSTAS EM SEU



ORGANIZE OS NÚMEROS ABAIXO EM ORDEM DECRESCENTE (A PROFESSORA ENVIARÁ UM ÁUDIO EXPLICATIVO).

32	33	35	31	39	30	34	37	38	36
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



SITUAÇÃO PROBLEMA (RESOLVER ATRAVÉS DO DESENHO)

SALSICHA E SCOOPY ADORAM COMER CACHORRO QUENTE. HOJE SALSICHA COMEU 12 E SCOOPY 11. QUANTOS CACHORROS QUENTES ELES COMERAM JUNTOS?



EM 41 - SEQUÊNCIA 5, ATIVIDADE 5.4

FAREMOS APENAS A OBSERVAÇÃO E RESPONDEREMOS AOS QUESTIONAMENTOS. A ATIVIDADE SERÁ REALIZADA AMANHÃ.

NA ATIVIDADE DE HOJE IREMOS TRABALHAR COM UM QUADRO NUMÉRICO.

OBSERVE O QUADRO E RESPONDA AOS QUESTIONAMENTOS.



1º Ano – Professora Letícia Carradori Boyago

ATIVIDADE 5.4

NOSSO QUADRO DE NÚMEROS ESTÁ AINDA MAIOR. ALGUNS DOS NÚMEROS FORAM COBERTOS POR CARTÕES COLORIDOS. DESCUBRA QUAIS SÃO E ESCREVA-OS AO LADO DE CADA CARTÃO.

0	1	2	3	4	5		7	8	9
10	11	12		14	15	16	17	18	19
	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	
40	41	42	43	44		46	47	48	49

EMAI - Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental - 1º ano - Vol.1. Governo do Estado de São Paulo.

- COM QUE ALGARISMOS COMEÇAM OS NÚMEROS DA SEGUNDA LINHA DESSE QUADRO?
- E DA TERCEIRA?
- E DA QUINTA LINHA?
- O QUE HÁ EM COMUM NOS NÚMEROS DA OITAVA COLUNA?
- AGORA RESPONDA, QUAIS NÚMEROS ESTÃO ESCONDIDOS PELOS CARTÕES COLORIDOS?
- O QUE HÁ DE COMUM ENTRE OS NÚMEROS REGISTRADOS NA MESMA COLUNA DO QUE FOI COBERTO PELA CARTELA VERDE?
- E PELA VERMELHA?
- E PELA LARANJA?

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA



PROFESSORA ANALISAR!

E ENVIE PARA A



1º Ano – Professora Letícia Carradori Boyago

15 DE JULHO DE 2020

REGISTRE AS RESPOSTAS EM SEU



1. OBSERVE E COMPLETE A TABELA ABAIXO.

30					35				
----	--	--	--	--	----	--	--	--	--

A. QUANTOS NÚMEROS ESTAVAM FALTANDO NA TABELA?

B. O QUE OS NÚMEROS DESSA TABELA TÊM EM COMUM?

C. COM QUE NÚMERO ELA COMEÇA?

D. E COM QUAL ELA TERMINA?

E. QUE NÚMERO VEM DEPOIS DO 32?

F. E ANTES DO 37?

G. QUE NÚMERO ESTÁ ENTRE O 30 E O 32?

H. HÁ QUE FAMÍLIA ESSES NÚMEROS PERTENCEM?

I. A NOSSA TABELA TERMINA NO NÚMERO 39, SE ELA CONTINUASSE QUAL SERIA O PRÓXIMO NÚMERO?



"PROFESSORA JACYRA RIBEIRO GUILARDI"
RODOVIA MUNICIPAL 379
BAIRRO BOA VEREDA – AMPARO – SP
FONE (FAX) – 19 – 3807-9793



SITUAÇÃO PROBLEMA (RESOLVER ATRAVÉS DO DESENHO)

EM UMA CLASSE HÁ 15 MENINOS E 11 MENINAS. O QUE HÁ A MAIS MENINOS OU MENINAS? QUANTO A MAIS?



TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA

ANALISAR!

E ENVIE PARA A PROFESSORA



1º Ano – Professora Letícia Carradori Boyago

16 DE JULHO DE 2020



REGISTRE AS RESPOSTAS EM SEU

COMPLETE A SEQUÊNCIA ABAIXO COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO. CONTE DE 2 EM 2 PARA ENCONTRÁ-LOS.

31			37	
----	--	--	----	--

SITUAÇÃO PROBLEMA (RESOLVER ATRAVÉS DO DESENHO)



SARA SEPAROU 27 PEÇAS DE ROUPA PARA DOAÇÃO. JÁ DOOU 13 PEÇAS. QUANTAS PEÇAS SARA AINDA TEM PARA DOAR?

EMAI - SEQUÊNCIA 5, ATIVIDADE 5.4

RETOME OS QUESTIONAMENTOS RESPONDIDOS EM SEU CADERNO NA TERÇA-FEIRA E DEPOIS RESPONDA A ATIVIDADE.

ATIVIDADE 5.4

NOSSO QUADRO DE NÚMEROS ESTÁ AINDA MAIOR. ALGUNS DOS NÚMEROS FORAM COBERTOS POR CARTÕES COLORIDOS. DESCUBRA QUAIS SÃO E ESCREVA-OS AO LADO DE CADA CARTÃO.

0	1	2	3	4	5		7	8	9
10	11	12		14	15	16	17	18	19
	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	
40	41	42	43	44		46	47	48	49

RESPONDA ORALMENTE – O QUE HÁ EM COMUM ENTRE OS NÚMEROS REGISTRADOS NA MESMA COLUNA DAQUELE QUE FOI COBERTO PELA CARTELA:

- VERDE _____
- VERMELHA _____
- LARANJA _____
- AZUL _____
- AMARELA _____

EMAI - Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental - 1º ano - Vol.1. Governo do Estado de São Paulo.

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA
E
ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!





1º Ano – Professora Letícia Carradori Boyago

17 DE JULHO DE 2020



DITADO DE NÚMEROS (A PROFESSORA ENVIARÁ OS NÚMEROS ATRAVÉS DE ÁUDIO.



SITUAÇÃO PROBLEMA (RESOLVER ATRAVÉS DO DESENHO)

MIGUEL FOI A MERCEARIA E COMPROU 18 PIRULITOS E 6 BALAS. QUANTOS DOCES MIGUEL COMPROU?



EMAI - SEQUÊNCIA 5, ATIVIDADE 5.5

HOJE IREMOS AVALIAR SEU APRENDIZADO. A ATIVIDADE A SEGUIR É COMPOSTA POR TESTES E, NOS TESTES, É PRECISO MARCAR A RESPOSTA CORRETA.



- AS ORIENTAÇÕES SERÃO ENVIADAS POR ÁUDIO.

- REGISTRE AS RESPOSTAS EM SEU





1º Ano – Professora Letícia Carradori Boyago

ATIVIDADE 5.5

MARQUE APENAS A RESPOSTA CORRETA.

1. O TERCEIRO MÊS DO ANO É:

- A. JANEIRO
- B. FEVEREIRO
- C. MARÇO
- D. ABRIL

2. NA SEQUÊNCIA DE NÚMEROS 21, 23, 25, 27, 29, O PRÓXIMO NÚMERO DEVE SER:

- A. 30
- B. 31
- C. 32
- D. 33

3. NO NÚMERO DE TELEFONE 4544-5314, O DÍGITO QUE APARECE MAIS VEZES É:

- A. 1
- B. 3
- C. 4
- D. 5

4. NESTE ANO, O MÊS DE FEVEREIRO TEM:

- A. 28 DIAS
- B. 29 DIAS
- C. 30 DIAS
- D. 31 DIAS

5. NESTA TIRINHA,

C

27	28	29	?	31	32	33
----	----	----	---	----	----	----

O NÚMERO QUE ESTÁ FALTANDO É:

- A. 28
- B. 29
- C. 30
- D. 31

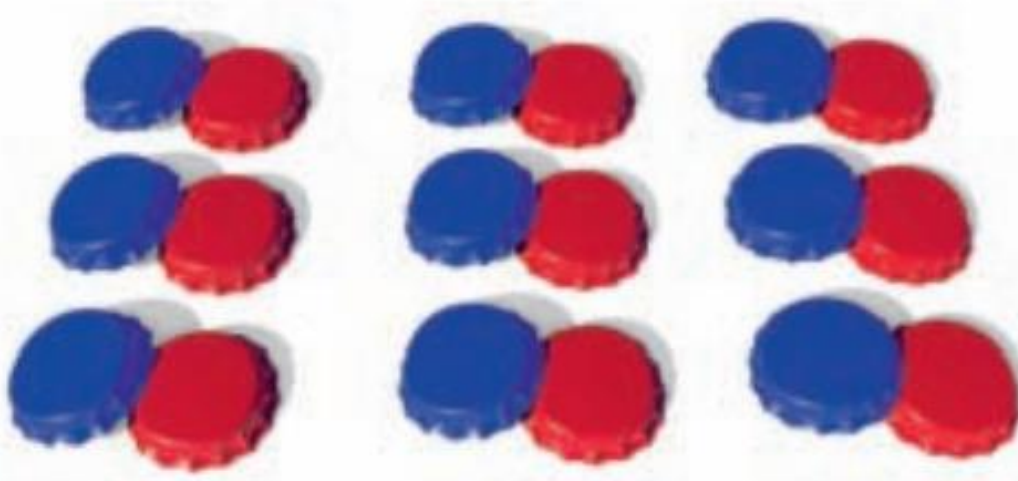


1º Ano – Professora Letícia Carradori Boyago

6. O NÚMERO QUE APARECE NA CARTELA 23 É:

- A. TRINTA E TRÊS
- B. TRINTA E DOIS
- C. VINTE E TRÊS
- D. VINTE E DOIS

7. O NÚMERO DE TAMPINHAS DESENHADAS ABAIXO É:



- A. 9
- B. 12
- C. 16
- D. 18

8. NESTA PARTE DE UM CALENDÁRIO É POSSÍVEL VERIFICAR QUE:

DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
		1	2	3	4	5

- A. QUARTA-FEIRA É DIA 3.
- B. SÁBADO É DIA 2.
- C. SEGUNDA-FEIRA É DIA 1.
- D. SEXTA-FEIRA É DIA 4.

EMAI – Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental – 1º ano – Vol.1. Governo do Estado de São Paulo.

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA

E

ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!

