



1º Ano – Professora Letícia Carradori Boyago

06 DE JULHO DE 2020

REGISTRE AS RESPOSTAS EM SEU



ORGANIZE OS NÚMEROS ABAIXO EM ORDEM CRESCENTE (A PROFESSORA ENVIARÁ UM ÁUDIO EXPLICATIVO).

13	17	10	15	11	14	12	19	18	16
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



SITUAÇÃO PROBLEMA - RESOLVA ATRAVÉS DO DESENHO.

TRÊS MENINOS GANHARAM BALAS QUANDO FORAM ALMOÇAR NA CASA DA AVÓ.

DEPOIS QUE COMERAM ALGUMAS DELAS, ELAS FICARAM COM QUANTIDADES DIFERENTES:

- CARLOS FICOU COM MENOS BALAS;
- ROBERTO TINHA UMA BALA A MAIS QUE EDUARDO.

QUAL É A CAIXINHA DE BALAS DE CADA UM?

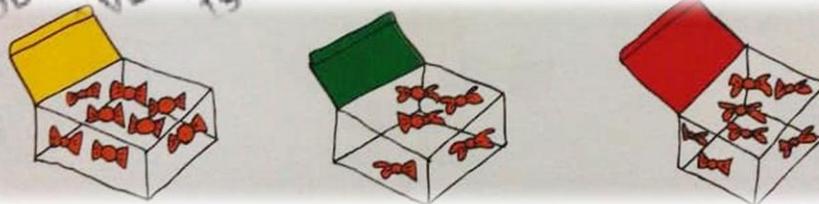


IMAGEM RETIRADA DO LIVRO - RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NAS AULAS DE MATEMÁTICA - O RECURSO PROBLEMATECA (KÁTIA STOCCO SMOLE E MARIA IGNEZ DINIZ).



1º Ano – Professora Letícia Carradori Boyago

## EMAI - SEQUÊNCIA 5, ATIVIDADE 5.1

HOJE NÓS IREMOS APENAS OBSERVAR E REPONDER OS QUESTIONAMENTOS. A ATIVIDADE SERÁ PREENCHIDA AMANHÃ.

QUESTIONAMENTOS.

- OS ALUNOS DO 1º ANO FIZERAM UMA COLEÇÃO DE TAMPINHAS. OBSERVE O QUADRO ABAIXO E FAÇA UMA ESTIMATIVA DESSA COLEÇÃO. ANOTE EM SEU CADERNO QUANTAS TAMPINHAS VOCÊ ACHA QUE FORAM GUARDADAS EM CADA DIA DA SEMANA.

COLEÇÃO DE TAMPINHAS 1º ANO A				
SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA

- COMO VOCÊ ACHA QUE PODEMOS FAZER PARA DESCOBRIR A QUANTIDADE CORRETA?

- REALIZE O PROCEDIMENTO E ANOTE A QUANTIDADE DE CADA DIA DA SEMANA EM SEU CADERNO.

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA E



ENVIE PARA A

PROFESSORA ANALISAR!



1º Ano – Professora Letícia Carradori Boyago

07 DE JULHO DE 2020

REGISTRE AS RESPOSTAS EM SEU



ORGANIZE OS NÚMEROS ABAIXO EM ORDEM DECRESCENTE (A PROFESSORA ENVIARÁ UM ÁUDIO EXPLICATIVO).

13	17	10	15	11	14	12	19	18	16
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



SITUAÇÃO PROBLEMA (RESOLVA ATRAVÉS DO DESENHO).

GUSTAVO E FELIPE POSSUEM UMA COLEÇÃO DE CHAVEIROS. GUSTAVO POSSUI 23 E FELIPE 5 A MAIS QUE GUSTAVO. QUANTOS CHAVEIROS FELIPE POSSUI?



EMAI - SEQUENCIA 5, ATIVIDADE 5.1

- VOCÊ SE LEMBRA DOS QUESTIONAMENTOS QUE RESPONDEMOS ONTEM? ENTÃO ELAS SERÃO UTILIZADOS PARA REALIZAR A ATIVIDADE DE HOJE. PEGUE SUAS ANOTAÇÕES.



1º Ano – Professora Letícia Carradori Boyago

## COLEÇÕES DE TAMPINHAS

### ATIVIDADE 5.1

FAZER COLEÇÕES É UMA BRINCADEIRA DIVERTIDA E PODEMOS APRENDER MUITO COM ELA. SUA TURMA ESTÁ FAZENDO UMA COLEÇÃO DE TAMPINHAS.

MARQUE NA TABELA QUANTAS TAMPINHAS FORAM TRAZIDAS EM CADA DIA DA SEMANA.

DIA DA SEMANA	TAMPINHAS TRAZIDAS
SEGUNDA-FEIRA	
TERÇA-FEIRA	
QUARTA-FEIRA	
QUINTA-FEIRA	
SEXTA-FEIRA	

• EM QUE DIA FORAM TRAZIDAS MAIS TAMPINHAS?

• ESCREVA O DIA EM QUE FORAM TRAZIDAS MENOS TAMPINHAS?



CIME "

BAIRRO  
FONE (FAX)

EMAI - Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental - 1º ano - Vol.1. Governo do Estado de São Paulo.



TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA  
PROFESSORA ANALISAR!

E ENVIE PARA A



1º Ano – Professora Letícia Carradori Boyago

08 DE JULHO DE 2020

REGISTRE AS RESPOSTAS EM SEU



1. OBSERVE E COMPLETE A TABELA ABAIXO.

20							27		
----	--	--	--	--	--	--	----	--	--

A. QUANTOS NÚMEROS ESTAVAM FALTANDO NA TABELA?

B. O QUE OS NÚMEROS DESSA TABELA TÊM EM COMUM?

C. COM QUE NÚMERO ELA COMEÇA?

D. E COM QUAL ELA TERMINA?

E. QUE NÚMERO VEM DEPOIS DO 20?

F. E ANTES DO 25?

G. QUE NÚMERO ESTÁ ENTRE O 25 E O 27?

H. HÁ QUE FAMÍLIA ESSES NÚMEROS PERTENCEM?

I. A NOSSA TABELA TERMINA NO NÚMERO 29, SE ELA CONTINUASSE QUAL SERIA O PRÓXIMO NÚMERO?



SITUAÇÃO PROBLEMA (RESOLVER ATRAVÉS DO DESENHO)

LARISSA E SARA RESOLVERAM PRODUZIR UMA HORTA. JUNTAS PLANTARAM 20 PÉS DE ALFACE. SABENDO QUE JÁ COLHERAM 5 PÉS, QUANTOS PÉS DE ALFACE AINDA RESTAM NO CANTEIRO?

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA E  
PROFESSORA ANALISAR!



ENVIE PARA A



1º Ano – Professora Letícia Carradori Boyago

09 DE JULHO DE 2020

REGISTRE AS RESPOSTAS EM SEU



COMPLETE A SEQUÊNCIA ABAIXO COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO. CONTE DE 2 EM 2 PARA ENCONTRÁ-LOS.

12	14		18		
----	----	--	----	--	--



SITUAÇÃO PROBLEMA (RESOLVER ATRAVÉS DO DESENHO)

LARISSA POSSUI 32 MOEDAS EM SUA COLEÇÃO. SABENDO QUE 14 SÃO DOURADAS, QUANTAS SÃO PRATEADAS?

[EMAI - SEQUÊNCIA 4, ATIVIDADE 4.4](#)

[EMAI - SEQUÊNCIA 5, ATIVIDADE 5.2](#)

HOJE NÓS IREMOS APENAS OBSERVAR E REPONDER OS QUESTIONAMENTOS. A ATIVIDADE SERÁ PREENCHIDA AMANHÃ.

QUESTIONAMENTOS

- NA ATIVIDADE ANTERIOR REALIZAMOS A CONTAGEM DAS TAMPINHAS DA COLEÇÃO DE NOSSA TURMA. NA ATIVIDADE DE HOJE REALIZAREMOS A CONTAGEM DA COLEÇÃO DE TAMPINHAS DE OUTRA ESCOLA.

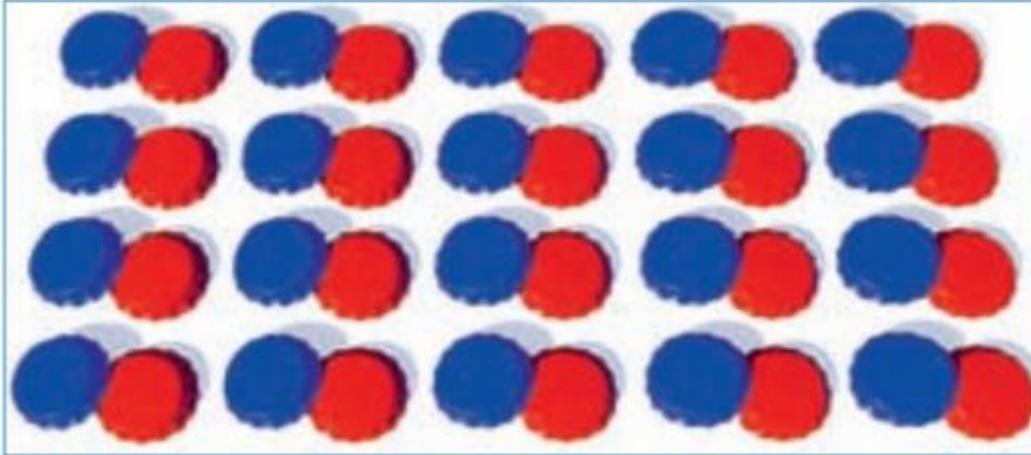
OBSERVE NA ATIVIDADE ABAIXO A COLEÇÃO DE TAMPINHAS.



1º Ano – Professora Letícia Carradori Boyago

## ATIVIDADE 5.2

IMAGINE QUE OUTRA TURMA DA ESCOLA COLECIONOU AS TAMPINHAS DESENHADAS ABAIXO. CONTE QUANTAS FORAM.



EMAI - Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental - 1º ano - Vol.1. Governo do Estado de São Paulo.

- VOCÊ ACHA QUE NA COLEÇÃO DE TAMPINHAS DESENHADAS HÁ MAIS TAMPINHAS AZUIS OU VERMELEHAS?
- COMO VOCÊ ACHA QUE ESSAS TAMPINHAS PODERIAM SER CONTADAS PARA FACILITAR?
- VOCÊ ACREDITA QUE ESSAS TAMPINHAS PODEM SER CONTADAS DE 2 EM 2 OU SEJA, POR PARES?



TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA E ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!



1º Ano – Professora Letícia Carradori Boyago

10 DE JULHO DE 2020

REGISTRE AS RESPOSTAS EM SEU



DITADO DE NÚMEROS (A PROFESSORA ENVIARÁ OS NÚMEROS ATRAVÉS DE ÁUDIO.



SITUAÇÃO PROBLEMA.

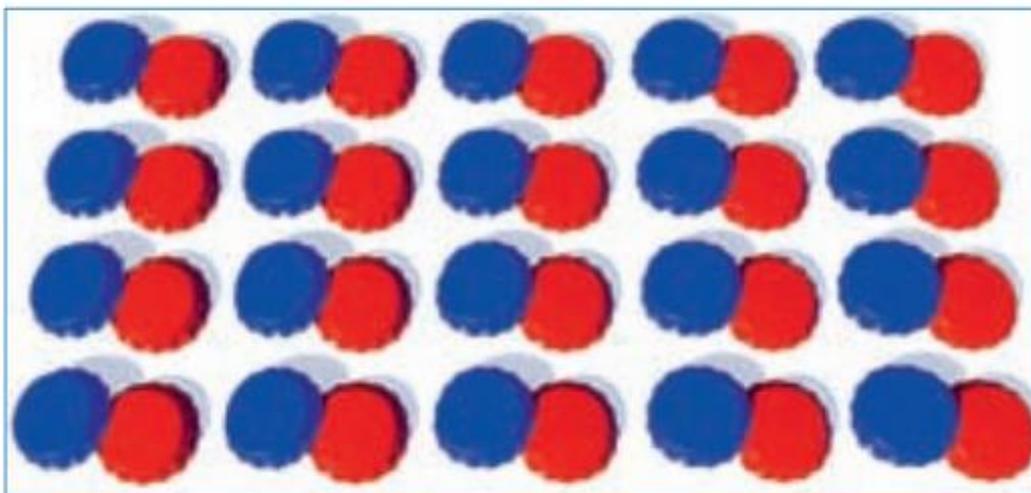
BRUNA CONVIDOU OS COLEGAS DE SUA TURMA PARA SUA FESTA DE ANIVERSÁRIO. NO DIA FORAM 14 MENINOS E 12 MENINAS. QUANTAS CRIANÇAS HAVIA NA FESTA DE BRUNA?

EMAI - SEQUÊNCIA 5, ATIVIDADE 5.2

RETOME OS QUESTIONAMENTOS REALIZADOS ONTEM PARA RESOLVER A ATIVIDADE.

### ATIVIDADE 5.2

IMAGINE QUE OUTRA TURMA DA ESCOLA COLECIONOU AS TAMPINHAS DESENHADAS ABAIXO. CONTE QUANTAS FORAM.



• QUANTAS TAMPINHAS SÃO AZUIS? \_\_\_\_\_

• QUANTAS TAMPINHAS SÃO VERMELHAS? \_\_\_\_\_

EMAI – Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental – 1º ano – Vol.1. Governo do Estado de São Paulo.

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA  
ANALISAR!



E ENVIE PARA A PROFESSORA