

NOME: _____

PROFESSORAS: CLÁUDIA E RENATA

DATA: 07 a 13/07/2020

ATIVIDADE DE LEITURA

OBJETIVO: DESENVOLVER A LEITURA FLUENTE.

ALUNOS ALFABETIZADOS: TREINAR A LEITURA DO TRAVA-LÍNGUA DURANTE TODA A SEMANA (UM POUQUINHO POR DIA).

LER ATÉ NÃO ENROSCAR MAIS E NA SEGUNDA-FEIRA GRAVAR A LEITURA E ENVIAR UM ÁUDIO NO WHATSAPP PARA A PROFESSORA.

O TEMPO PERGUNTOU PRO TEMPO

QUANTO TEMPO O TEMPO TEM.

O TEMPO RESPONDEU PRO TEMPO

QUE O TEMPO TEM TANTO TEMPO

QUANTO TEMPO O TEMPO TEM.



NOME: _____

PROFESSORAS: CLÁUDIA E RENATA

DATA: **07/07/2020**

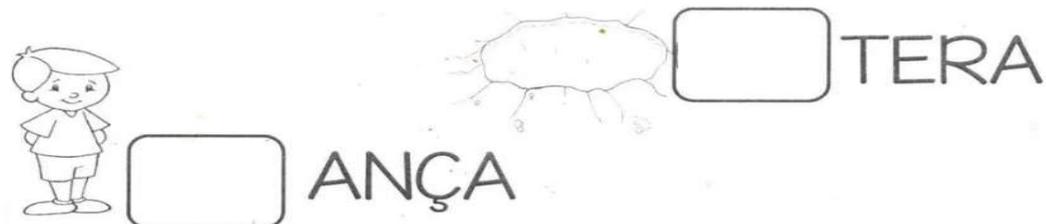
ATIVIDADE 30 - LÍNGUA PORTUGUESA

1. ASSISTIR AO VÍDEO QUE SERÁ COLOCADO NO GRUPO.

<https://www.youtube.com/watch?v=pODu3v2wOB8&t=4s>

2.

COMPLETE AS PALAVRAS COM CRA - CRE
CRI - CRO - CRU



3. PESQUISE OUTRAS PALAVRAS COM CR E ESCREVA UMA LISTA EM SEU CADERNO DE SALA. (MÍNIMO DE 10 PALAVRAS)

NOME: _____

PROFESSORAS: CLÁUDIA E RENATA

DATA: **09/07/2020**

ATIVIDADE 31 - LÍNGUA PORTUGUESA

1. ASSISTIR AO VÍDEO QUE SERÁ COLOCADO NO GRUPO.

https://www.youtube.com/watch?v=HVPmkO3U_k4

2. LEIA O TEXTO ABAIXO:



3. COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS DO TEXTO.

- A) MAMÃE VAI À _____.
- B) ANDRÉ _____ A BOLA.
- C) AS IRMÃS ASSISTEM FILME DE _____.
- D) O PAI É _____.

NOME: _____

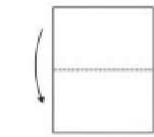
PROFESSORAS: CLÁUDIA E RENATA

DATA: **10/07/2020**

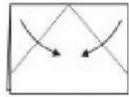
ATIVIDADE 32 - LÍNGUA PORTUGUESA

1. LEIA O TEXTO ABAIXO:

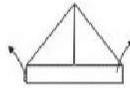
BARCO DE PAPEL



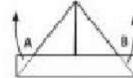
1- DOBRE AO MEIO A FOLHA DO CADERNO



2- JUNTE AS PONTAS ATÉ O MEIO DA FOLHA



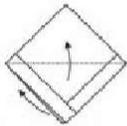
3- DOBRE O LADO ABERTO PARA CIMA, UM DE CADA LADO.



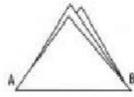
4- DOBRE AS PONTAS A e B PARA TRÁS.



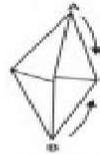
5- ABRA-O E JUNTE A PONTA A COM A PONTA B.



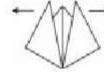
6- DOBRE AS DUAS PONTAS OPOSTAS PARA CIMA.



7- AGORA VOCÊ VAI TER UM TRIÂNGULO. ABRA-O



8- JUNTE A PONTA A COM A PONTA B.



9- SEGURE OS DOIS CANTOS SOLTOS E PUXE OS DEVAGAR, SEPARANDO-OS UM PARA CADA LADO.



10- ESTÁ PRONTO O BARQUINHO.

A) QUAL É O TÍTULO DESSE TEXTO? _____

B) ALÉM DAS PALAVRAS, O QUE MAIS ELE TRAZ? _____

C) PARA QUE ESSE TIPO DE TEXTO SERVE? _____

D) O QUE ELE NOS ENSINA A FAZER? _____

E) ELE POSSUI UMA ORDEM? _____

F) VOCÊ ACHA QUE É IMPORTANTE SEGUIR AS INSTRUÇÕES NA SEQUÊNCIA NUMERADA? POR QUÊ? _____

G) VOCÊ CONHECE OUTROS TEXTOS QUE NOS ENSINAM A FAZER ALGO? QUAIS? _____

H) OBSERVANDO O TEXTO, QUE MATERIAL VOCÊ PRECISA TER PARA PODER

DEAI 17AD A NORBANI IDA?

