

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORAS: CLÁUDIA E RENATA

DATA: 07 a 13/07/2020

## ATIVIDADE DE LEITURA

**OBJETIVO:** DESENVOLVER A LEITURA FLUENTE.

**ALUNOS ALFABETIZADOS:** TREINAR A LEITURA DO TRAVA-LÍNGUA DURANTE TODA A SEMANA (UM POUQUINHO POR DIA).

LER ATÉ NÃO ENROSCAR MAIS E NA SEGUNDA-FEIRA GRAVAR A LEITURA E ENVIAR UM ÁUDIO NO WHATSAPP PARA A PROFESSORA.

O TEMPO PERGUNTOU PRO TEMPO

QUANTO TEMPO O TEMPO TEM.

O TEMPO RESPONDEU PRO TEMPO

QUE O TEMPO TEM TANTO TEMPO

QUANTO TEMPO O TEMPO TEM.



NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORAS: CLÁUDIA E RENATA

DATA: **07/07/2020**

**ATIVIDADE 30 - LÍNGUA PORTUGUESA**

1. ASSISTIR AO VÍDEO QUE SERÁ COLOCADO NO GRUPO.

<https://www.youtube.com/watch?v=pODu3v2wOB8&t=4s>

2.

COMPLETE AS PALAVRAS COM CRA - CRE  
CRI - CRO - CRU



3. PESQUISE OUTRAS PALAVRAS COM CR E ESCREVA UMA LISTA EM SEU CADERNO DE SALA. (MÍNIMO DE 10 PALAVRAS)

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORAS: CLÁUDIA E RENATA

DATA: **09/07/2020**

### **ATIVIDADE 31 - LÍNGUA PORTUGUESA**

1. ASSISTIR AO VÍDEO QUE SERÁ COLOCADO NO GRUPO.

[https://www.youtube.com/watch?v=HVPmkO3U\\_k4](https://www.youtube.com/watch?v=HVPmkO3U_k4)

2. LEIA O TEXTO ABAIXO:



3. COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS DO TEXTO.

- A) MAMÃE VAI À \_\_\_\_\_.
- B) ANDRÉ \_\_\_\_\_ A BOLA.
- C) AS IRMÃS ASSISTEM FILME DE \_\_\_\_\_.
- D) O PAI É \_\_\_\_\_.

NOME: \_\_\_\_\_

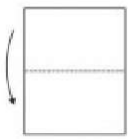
PROFESSORAS: CLÁUDIA E RENATA

DATA: **10/07/2020**

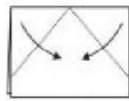
### ATIVIDADE 32 - LÍNGUA PORTUGUESA

1. LEIA O TEXTO ABAIXO:

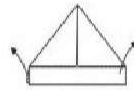
#### BARCO DE PAPEL



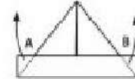
1- DOBRE AO MEIO A FOLHA DO CADERNO



2- JUNTE AS PONTAS ATÉ O MEIO DA FOLHA



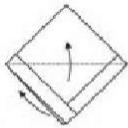
3- DOBRE O LADO ABERTO PARA CIMA, UM DE CADA LADO.



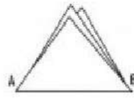
4- DOBRE AS PONTAS A e B PARA TRÁS.



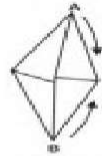
5- ABRA-O E JUNTE A PONTA A COM A PONTA B.



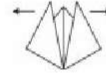
6- DOBRE AS DUAS PONTAS OPOSTAS PARA CIMA.



7- AGORA VOCÊ VAI TER UM TRIÂNGULO. ABRA-O



8- JUNTE A PONTA A COM A PONTA B.



9- SEGURE OS DOIS CANTOS SOLTOS E PUXE OS DEVAGAR, SEPARANDO-OS UM PARA CADA LADO.



10- ESTÁ PRONTO O BARQUINHO.

A) QUAL É O TÍTULO DESSE TEXTO? \_\_\_\_\_

B) ALÉM DAS PALAVRAS, O QUE MAIS ELE TRAZ? \_\_\_\_\_

C) PARA QUE ESSE TIPO DE TEXTO SERVE? \_\_\_\_\_

D) O QUE ELE NOS ENSINA A FAZER? \_\_\_\_\_

E) ELE POSSUI UMA ORDEM? \_\_\_\_\_

F) VOCÊ ACHA QUE É IMPORTANTE SEGUIR AS INSTRUÇÕES NA SEQUÊNCIA NUMERADA? POR QUÊ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

G) VOCÊ CONHECE OUTROS TEXTOS QUE NOS ENSINAM A FAZER ALGO? QUAIS? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

H) OBSERVANDO O TEXTO, QUE MATERIAL VOCÊ PRECISA TER PARA PODER

DEAI 17AD A NORBANI IDA?

