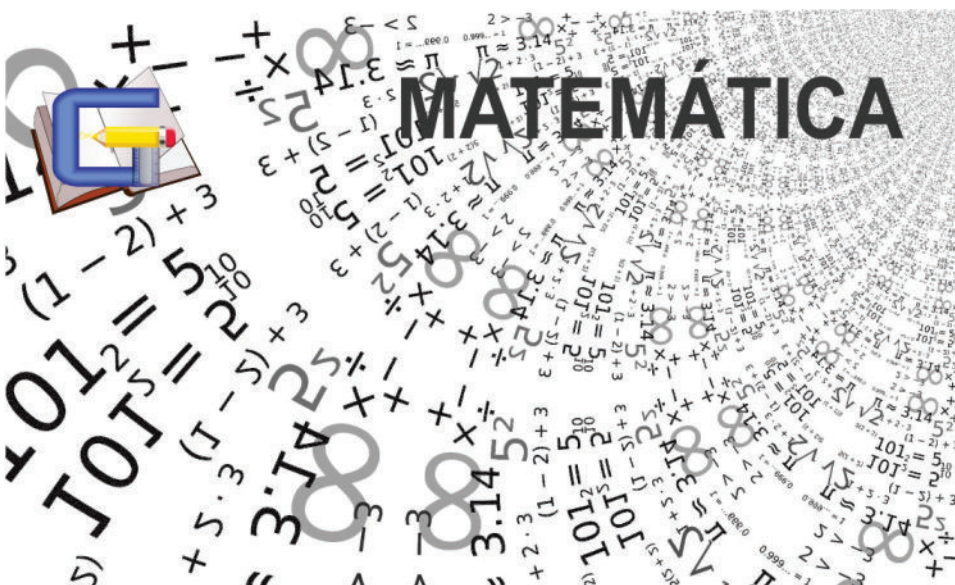




Páginas: 02, 03, 04, 05, 06 e 07

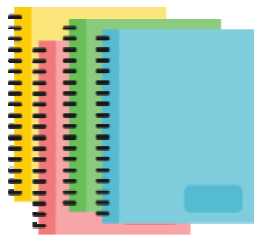


Página: 08



Página: 09





Atividades no caderno

Ortografia: Acentuação de Palavras Paroxítonas

1- Exemplos:

Registrar no caderno.

PAROXÍTONAS

palavras cujo acento tônico recai sobre a penúltima sílaba.

I - As paroxítonas terminadas em: *um, i, us, l, n, r, x, ã, ao, ps, ei, en*, seguidos ou não de *s* são acentuadas:

álbum(ns)

Lápis

Nível

Fértil

órfã(s)

Bíceps

júri

vírus

abdômen

tórax

órgão(s)

líder



Acentuam-se as paroxítonas terminadas em

- Ditongo oral ou nasal (seguido ou não de -s):

órfão, órfãos,

série, séries,

colégio, colégios,

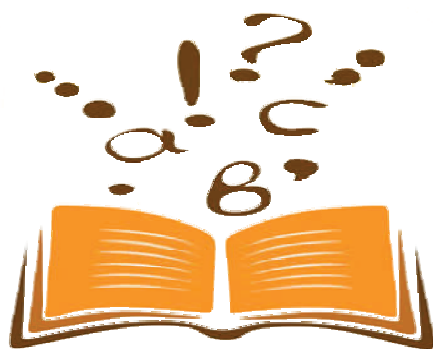
matéria, matérias,

secretária, secretárias.



Acentuam-se as paroxítonas terminadas em

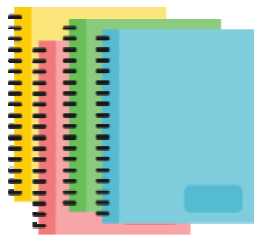
- revólver, caráter, cadáver, mártir.
- hífen, pólen, próton, nêutron.
- fácil, réptil, míssil, fóssil.
- tórax, látex.
- táxi, táxis, júri, júris.
- ônus, bônus.
 - álbum, álbuns.
 - bíceps, fórceps.
 - imã, ímas, órfã, órfãs.



Atividades do livro

2- Livro Buriti páginas 54 e 55.
Registrar as respostas no livro.





Atividades no caderno

E. M.E.F. "Prof.^a GISLENE AP^a DA C. CORRÊA. "

AMPARO ____ / ____ / ____

NOME: _____

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

COVERSA VIA **WhatsApp** : Vamos brincar de **QUIZ** (COLOCO AS PALAVRAS E VOCÊ RESPONDE SE É COM **ICE** ou **ISSE**)

1- Uso de -ICE e -ISSE

- Usar como pesquisa o livro didático página 92 (já realizado em sala).
- Veja o vídeo : ISSE ou ICE No final das palavras(<https://youtu.be/GLTpNT-HeOw>) Copie e responda no caderno (por favor, usar a régua para o quadro)

2- Copiar e responder no caderno .(uso -ICE e -ISSE)

3- Leitura e Interpretação da apostila (foi entregue para os responsáveis no dia da entrega 25/06 na entrega do kit alimentação)

- LER E RESPONDER NA PRÓPRIA APOSTILA(MODELO ABAIXO)



origem às demais listadas:

meigo	meiguice
	bobice
	velhice
	tagarelice
	doidice
	chatice

Conceder um tempo para as respostas e estimular a turma, coletivamente, a encontrar as palavras: bobo, velho, tagarela, doido, chato.

Atividade 2

Apresentar a seguir uma lista de formas verbais escritas com a terminação -ISSE.

	dormisse
	sorrisse
	latisse
	dirigisse
	mentisse
	ferisse
	partisse



2- Copiar e responder no caderno .(uso –ICE e –ISSE)

ORTOGRAFIA – ICE OU ISSE

1- Complete as palavras abaixo com **ICE** ou **ISSE**:

- a) Caduqu_____ d) Esquisit_____
- b) Fug_____ e) Ped_____
- c) Serv_____ f) Chat_____

2- Durante nossas aulas, estudamos palavras terminadas em ICE e ISSE. Vimos que, pensando na classe gramatical, podemos decidir como escrever corretamente as palavras com essas terminações. Para relembramos essa regra, escreva, nos quadrinhos abaixo, a letra correspondente de acordo com a legenda.

S: substantivo

V: verbo

	Caduquice		Dormisse		Meiguice
	Dividisse		Tolice		Digerisse
	Servisse		Foice		Maluquice
	Reagisse		Traduzisse		Fugisse
	Velhice		Chatice		Desistisse
	Doidice		Criancice		Macaquice

3- Agora que você já lembrou que escrevemos os substantivos com **ICE** e os verbos com **ISSE**, complete as palavras com uma dessas terminações e, depois, as reescreva:

VELH_____	
SA_____	
MEIGU_____	
RESIST_____	
CHAT_____	
MACAQU_____	
REFLET_____	
FUG_____	



3- Leitura e Interpretação da apostila (foi entregue para os responsáveis no

EMEF Prof.^a Gislene Ap. da Costa Corrêa

Nome: _____ Ano: _____ Data: _____

Disciplina: Língua Portuguesa – Bimestre

1. Marque a alternativa correta.

A B C D

1. A B C D

2. A B C D

3. A B C D

4. A B C D

5. A B C D

6. A B C D

7. A B C D

8. A B C D

9. A B C D

10. A B C D

11. A B C D

12. A B C D

13. A B C D

14. A B C D

15. A B C D

16. A B C D

01

Questão 01

Leia o texto abaixo e responda as questões 01 e 03.

01

03

04

05

06

07

08

09

10

11

12

13

14

15

16

Questão 01

Leia o texto abaixo e responda as questões 01 e 03.

01

03

04

05

06

07

08

09

10

11

12

13

14

15

16

02

Questão 02

Leia o texto abaixo e responda as questões 02 e 04.

02

04

05

06

07

08

09

10

11

12

13

14

15

16

Questão 05

Leia o texto abaixo e responda as questões 05 e 07.

05

07

08

09

10

11

12

13

14

15

16

05

Questão 06

Leia o texto abaixo e responda as questões 06 e 08.

06

08

09

10

11

12

13

14

15

16

06

Questão 07

Leia o texto abaixo e responda as questões 07 e 09.

07

09

10

11

12

13

14

15

16

05

Questão 08

Leia o texto abaixo e responda as questões 08 e 10.

08

10

11

12

13

14

15

16

06



E. M.E.F."Prof.^a GISLENE AP^a DA C.CORRÊA. ”

AMPARO ____/____/____

NOME: _____

DISCIPLINAS: Matemática e História.

1-Livro Didático de Matemática.

▶ As compras da família, página 96.



ASSISTIR O VÍDEO CALCULANDO PORCENTAGEM

(<https://youtu.be/PbcTWrxFe5Q>)

PARA RESOLVER A QUESTÃO 1

2- Apostila interdisciplinar 16^o- 19^a e 20^a

(a mesma que utilizamos as atividades anteriores- desenho da formiga)



E. M.E.F. "Prof.^a GISLENE AP^a DA C. CORRÊA. "

AMPARO ____/____/____

NOME: _____

DISCIPLINA: História

ASSISTIR OS VÍDEOS

História da Escrita (<https://youtu.be/y40l4wnU-rg>)

A História da Escrita (<https://youtu.be/yzbWC1cROPo>)

CONVERSA VIA (Áudio) WhatsApp: Após ter assistido aos vídeos respondam;
Como foi o início da escrita e quais motivos levaram a criação desse tipo de código?

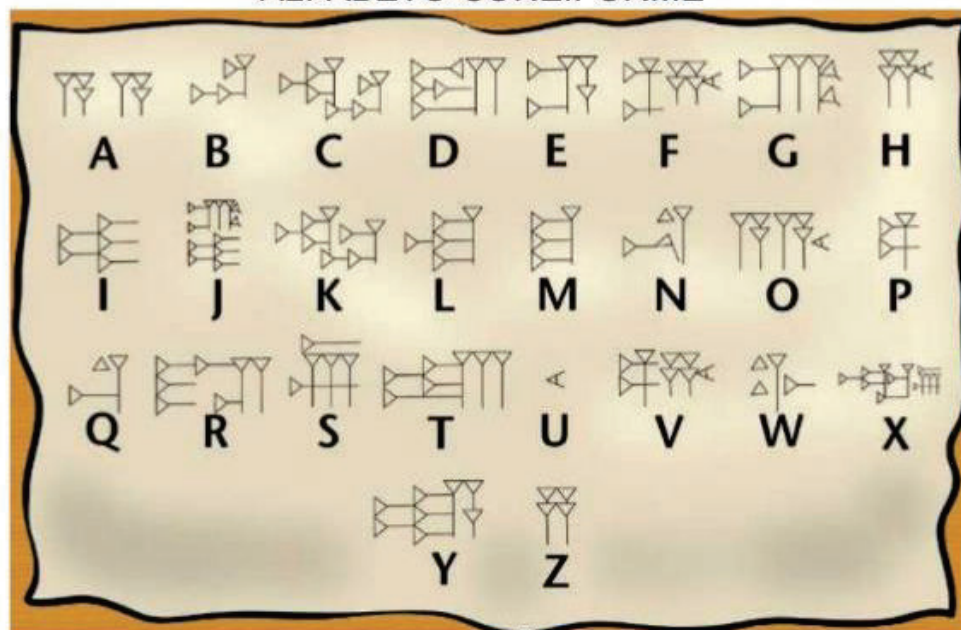


1-Livro Didático de história páginas 42 e 49.

- Visual páginas 42 e 43.
- Leitura das páginas 44-46-48 .
- Realizar as atividades das páginas: 45-47-49.

2-Utilizando o ALFABETO CUNEIFORME escreva seu nome e de duas pessoas importantes na sua vida.

ALFABETO CUNEIFORME



EDUCAÇÃO FÍSICA



Fazer a leitura do material e responder as questões do formulário!



Formulário:

<https://forms.gle/ZWyLsQAKbQwoJXtNA>

Material para Leitura:

<https://drive.google.com/file/d/12grmG-k1KMXEWxX2RzSCY4tFW9cKag82/view?usp=sharing>



**Atividades
no caderno
de desenho**

1-Primeiro veja o vídeo sobre festas juninas, tente ler junto a letra da música, depois faça um desenho bem bonito, sobre esse tema, usando o próprio caderno de desenho, coloque seu nome e data em cima antes de enviar.



Assista o Vídeo:

<https://drive.google.com/file/d/1y-HzXFP8naOhd0qiajVOThrahmGe04kD/view?usp=sharing>

