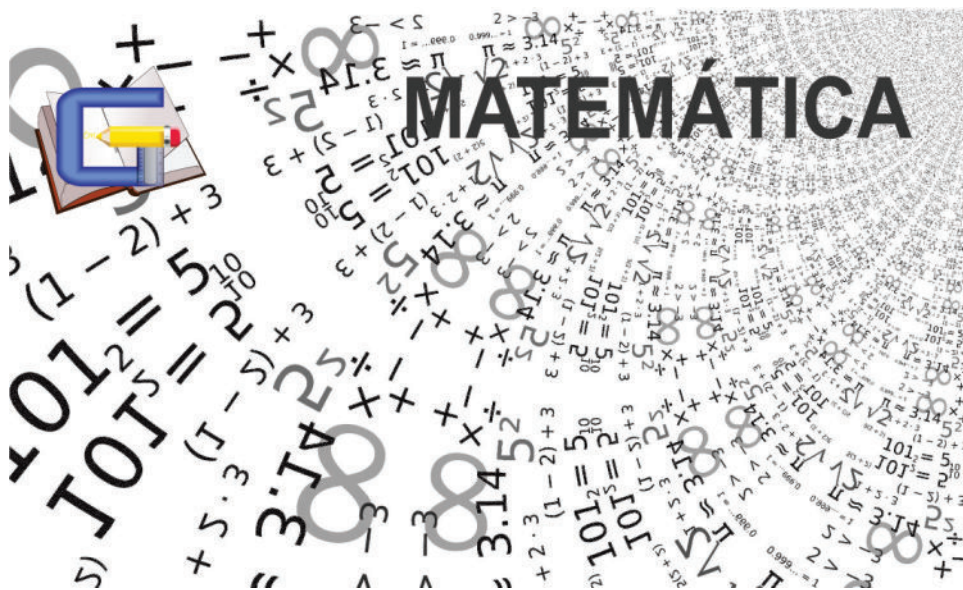




## Lingua Portuguesa

Páginas: 02, 03, 04, 05 e 06



## MATEMÁTICA

Páginas: 07, 08 e 09



## Geografia

Páginas: 10 e 11



Amparo, \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2.020

Hoje é \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

## Língua Portuguesa

1-Leia o texto abaixo com muita atenção e em seguida responda as questões:



### As festas juninas

Você sabe por que as festas juninas receberam esse nome? Todo mundo conhece a história de que elas são chamadas de juninas por acontecerem no mês de junho. Mas o que pouca gente sabe é que, antigamente, na Europa, a comemoração era conhecida como festa joanina em homenagem ao nascimento de São João Batista. Mais tarde, os portugueses incluíram São Pedro e Santo Antônio nas festanças e também outros elementos, como as grandes fogueiras, que serviam para afastar as pragas agrícolas e trazer boas colheitas, os fogos de artifício e as bombinhas, que espantavam o mau-olhado, e os balões coloridos, que levavam pedidos aos santos.

As festas de junho são comemoradas em três datas principais:

- 13 de junho - festa de Santo Antônio;
- 24 de junho - festa de São João;
- 29 de junho - festa de São Pedro.

É claro que, como os brasileiros adoram festas, qualquer dia do mês de junho é dia de comemorar e, do norte ao sul do país, as barraquinhas de guloseimas vão surgindo, a música toca alto e a dança vai até o sol raiar! E viva São João!!!



**a-** Como as festas juninas eram conhecidas na Europa?

( ) festa joaninha

( ) festa joania

( ) festa joanina

**b-** De acordo com o texto, qual é o motivo dos brasileiros comemorarem a festa junina em qualquer dia do mês?

R: \_\_\_\_\_

**c-** Complete as frases:

A festa joanina era comemorada em homenagem ao nascimento de \_\_\_\_\_.

As fogueiras serviam para afastar as \_\_\_\_\_ e trazer \_\_\_\_\_.

Os fogos de artifício e as bombinhas espantavam o \_\_\_\_\_.

Os balões levavam pedidos aos \_\_\_\_\_.

2- Um aluno do 3º ano, ao fazer uma lista de coisas de festa junina, cometeu alguns erros de ortografia. Faça a correção destas palavras:

**a-** DANSA \_\_\_\_\_

**b-** FOGUEIRA \_\_\_\_\_

**c-** PIPOKA \_\_\_\_\_

**d-** MÚZICA \_\_\_\_\_

**e-** XURASCO \_\_\_\_\_

**f-** BÃDERINHA \_\_\_\_\_

**g-** PACOQUINHA \_\_\_\_\_



### 3- Produção de texto:

Você já foi a uma festa junina? Como foi? Como estava enfeitada? Você participou das danças? Que comidas típicas você encontrou? Tinha fogueira? E balão? Tinha barraca de brincadeiras? Conte como foi!

Organize suas respostas em um pequeno texto:

Título: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Faça um desenho bem bonito e colorido:



Amparo, \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de **2.020**

Hoje é \_\_\_\_\_

**Nome:** \_\_\_\_\_

## Língua Portuguesa

Atividade complementar de Língua Portuguesa - **Livro de Textos do aluno – Ler e Escrever cor de laranja**

- Leitura do conto: “Chapeuzinho Vermelho” - páginas 92 e 93
- Compreensão do conto

**Título:** \_\_\_\_\_

**Autor:** \_\_\_\_\_

**1- Por que Chapeuzinho Vermelho recebeu esse apelido?**

R: \_\_\_\_\_

**2- O que Chapeuzinho Vermelho levou para sua avó?**

R: \_\_\_\_\_

**3- Onde a avó de Chapeuzinho morava?**

R: \_\_\_\_\_

**4- Quem Chapeuzinho Vermelho encontrou ao atravessar a floresta?**

R: \_\_\_\_\_

**5- Quem disse essa frase: "Ponha o bolo e o potezinho de manteiga sobre a arca e venha deitar aqui comigo." ?**

R: \_\_\_\_\_



**6- O que aconteceu no final desse conto?**

R: \_\_\_\_\_

**7- Você gostou desse final? Justifique sua resposta.**

R: \_\_\_\_\_

**8- Faça um desenho bem bonito e colorido no espaço abaixo:**



Amparo, \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2.020

Hoje é \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

### Matemática

- 1- Observe atentamente a tabela de preços da festa junina da turma da Mônica e resolva as situações problema abaixo: (Faça os cálculos)

TABELA DE PREÇOS	
CHURRASCO	R\$ 3,00
REFRIGERANTE	R\$ 2,00
ÁGUA	R\$ 1,00
PIPOCA	R\$ 2,00
BOLO DE FUBÁ	R\$ 2,50
DOCES TÍPICOS	R\$ 3,00
MILHO	R\$ 2,00
BRINCADEIRAS	R\$ 3,00
CARTELA DE BINGO	R\$ 2,00



- A-** Rosinha quer comprar 2 refrigerantes, 1 churrasco e um pedaço do delicioso bolo de fubá. Quanto ela deverá pagar?

R: \_\_\_\_\_

- B-** Chico quer comprar 2 churrascos, 1 água, 3 fichas de brincadeiras e 1 doce típico. Para pagar, ele usará uma cédula de R\$ 20,00. De quanto será seu troco?

R: \_\_\_\_\_



**C-** Cebolinha tem R\$ 10,00 para gastar na festa, ele quer gastar tudo comendo e se divertindo. Escreva 2 sugestões de formas com as quais ele poderá gastar seus R\$ 10,00 na festa.

(**Exemplo:** 2 churrascos e 2 refrigerantes = R\$ 10,00)

3,00

3,00+

2,00

2,00

10,00

1ª sugestão: \_\_\_\_\_

2ª sugestão: \_\_\_\_\_

**D-** Cascão também tem R\$ 10,00 e quer comprar 2 churrascos, 1 refrigerante e 1 pedaço de bolo de fubá. Esse dinheiro é suficiente? Sobrará troco? Quanto?

R: \_\_\_\_\_

**E-** Mônica tem R\$ 12,00 e quer gastar tudo em fichas para brincadeiras. Quantas fichas ela poderá comprar com este dinheiro?

R: \_\_\_\_\_

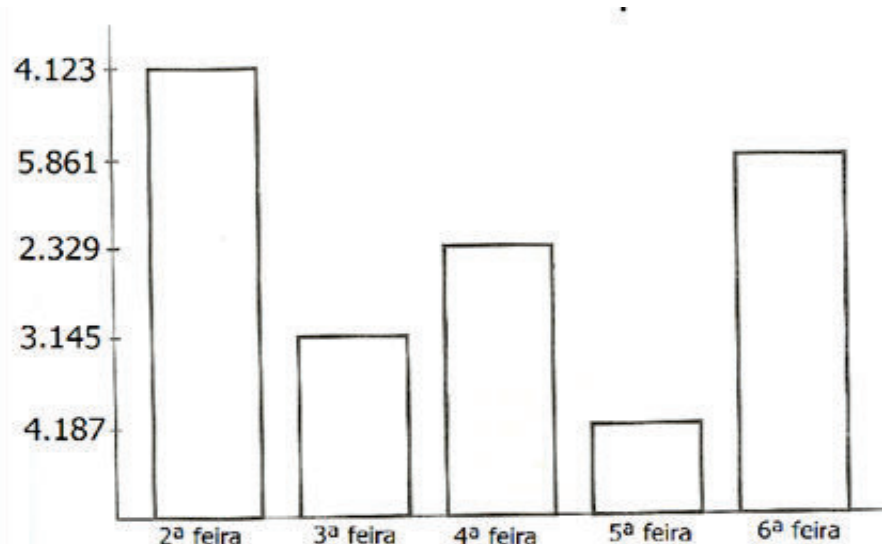




## MATEMÁTICA

1- Observe o gráfico de uma fábrica de doces e responda:

- Realize os cálculos no caderno.



- 1 – Quantos doces foram vendidos nos três primeiros dias da semana? \_\_\_\_\_.
- 2 – Qual dia da semana foi vendido mais doces? \_\_\_\_\_.
- 3 – E menos doces? \_\_\_\_\_.
- 4 – Quantos doces ao todo foram vendidos nesta semana? \_\_\_\_\_.
- 5 – Na semana anterior foi vendido o dobro desta quantidade. Quantos doces foram vendidos? \_\_\_\_\_.
- 6 – Qual a diferença de quantidade de doces entre segunda-feira e quarta-feira? \_\_\_\_\_.
- 7 – Quais dias juntos, foram vendidos mais doces: segunda e terça ou quarta e sexta? \_\_\_\_\_.

2- Faça com muito capricho em seu caderno a tabuada.



Nome: \_\_\_\_\_

## Geografia

Leia o texto e observe as imagens com muita atenção e em seguida copie e responda as perguntas em seu caderno.

### O relevo

A superfície da Terra não é toda igual. Ela apresenta diferentes formas com altitudes variadas. Se você fizesse uma viagem de carro por todo o Brasil, notaria que existem lugares bem mais altos que outros, e também, que alguns lugares são mais ondulados e outros mais planos.

Esse conjunto de diferenças na forma da superfície terrestre é chamado de **relevo**.



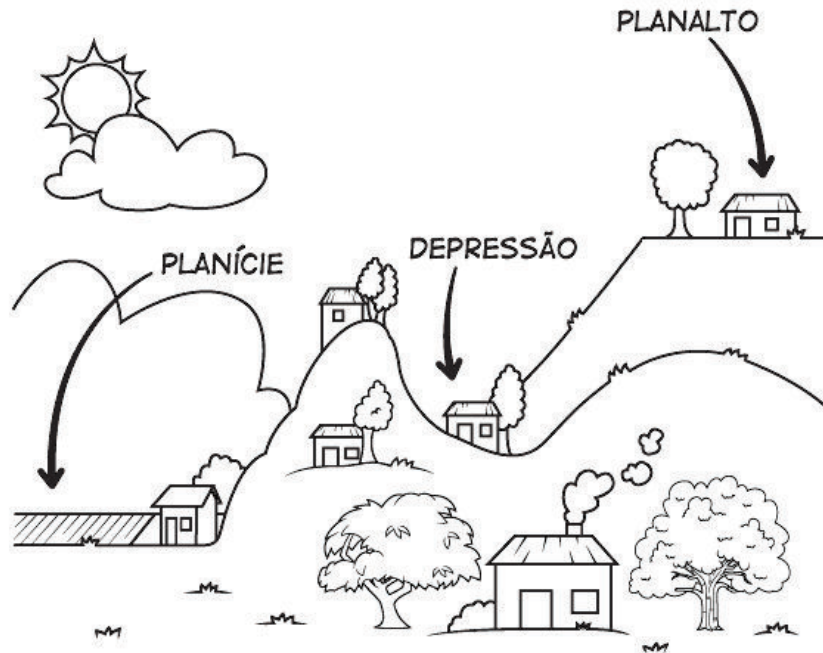
As principais formas de relevo são: **Planaltos, Planícies e Depressões.**

**Planaltos:** São superfícies elevadas, planas ou onduladas, bastante desgastadas pela erosão. Os planaltos apresentam elevações com formas semelhantes a uma mesa – são as chapadas.

**Planícies:** São grandes extensões de terrenos, geralmente planas e mais baixas que as terras vizinhas. As planícies são formadas por materiais trazidos pelo vento, pela água e por outros agentes da erosão.



**Depressões:** São áreas muito mais baixas em relação às áreas vizinhas ou em relação ao nível do mar.



1- Quais são as três formas de relevo predominantes no Brasil?

R: \_\_\_\_\_

2- Relacione as duas colunas:

- a- Planície                      ( ) Terreno plano situado em lugar alto.
- b- Planalto                     ( ) Terreno mais baixo em relação aos outros.
- c- Depressão                 ( ) Terreno plano e baixo.

3- Como vimos, **o relevo é um conjunto de formas que modelam a superfície terrestre**. Faça um desenho para ilustrar as três formas de relevo que estudamos hoje:



## EDUCAÇÃO FÍSICA



Fazer a leitura do material e responder as questões do formulário!



Formulário:

<https://forms.gle/ZWyLsQAKbQwoJXtNA>

Material para Leitura:

<https://drive.google.com/file/d/12grmG-k1KMXEWxX2RzSCY4tFW9cKag82/view?usp=sharing>



Atividades no caderno de desenho

- 1) Ler o livro: Mês de junho tem São João;
- 2) No caderno de desenho, escrever: O nome do livro, a data, o nome. Em seguida, fazer um desenho bem bonito sobre a história. Faça seu desenho com muito capricho!!!

Link para acessar o livro:

[https://drive.google.com/file/d/1cYWtEMP7SRhwET32s3-xqillF\\_hK1o8n/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1cYWtEMP7SRhwET32s3-xqillF_hK1o8n/view?usp=sharing)

