

PLANO DE AULA SEMANAL - 5º ANO – 2º BIMESTRE / 2020

SEMANA DE 13 A 17/07

ORIENTAÇÕES:

- AS ATIVIDADES ESTÃO ORGANIZADAS EM DIAS PARA ACOMPANHAR A ORGANIZAÇÃO DOS GRUPOS DE WHATSAPP, MAS CADA FAMÍLIA PODE SE ORGANIZAR DA MELHOR MANEIRA PARA SUA REALIZAÇÃO.
- ASSIM QUE REALIZADAS AS ATIVIDADES DEVERÃO SER ENTREGUES AO PROFESSOR DA SEGUINTE MANEIRA:
 - ✓ ATRAVÉS DE FOTOS ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP;
 - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA SEREM FOTOGRAFADAS POR UM FUNCIONÁRIO, QUANDO FOREM LIVROS OU CADERNO;
 - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA UM FUNCIONÁRIO, QUANDO EM FOLHAS PARA SEREM ENCAMINHADAS AOS PROFESSORES.
- AS ATIVIDADES REALIZADAS PELOS ALUNOS COMPORÃO AS NOTAS BIMESTRAIS E POR ISSO OS PROFESSORES PRECISAM RECEBÊ-LAS APÓS REALIZADAS.
- AS ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS EM FOLHAS SÃO DISPONIBILIZADAS IMPRESSAS OU POR MEIO DIGITAL PARA GARANTIR O ACESSO A TODOS OS ALUNOS.

DIA - 13/07 - SEGUNDA-FEIRA

Atividade de Língua Portuguesa- 2º Bimestre

Leitura Silenciosa.

Superpoderosa

Voando a mais de 2 mil metros de altura, a águia fica de olho em tudo. É capaz de acompanhar os movimentos de um peixinho nadando num rio ou de uma cobra rastejando entre as folhas. Com uma visão incrível e muita força, faz parte do grupo das aves de rapina e está entre os caçadores mais poderosos da natureza. Pode viver cerca de 40 anos.

A águia mede cerca de 1 metro e pode pesar até 6,5 quilos.

Quando localiza uma presa, ela mergulha no ar a mais de 150 quilômetros por hora e aciona as garras enormes para capturá-la. Tudo acontece tão depressa que o lanche nem percebe nada e não tem tempo de escapar.

A alimentação da águia são animais como peixes, cobras, coelhos e ratos.

Essas aves conseguem carregar as presas que capturam no chão ou na superfície de lagos e rios. Em geral, levam a comida para regiões altas, onde se sentem mais seguras.

As águias costumam viver sozinhas ou em casais, que passam a vida toda juntos. Os machos e as fêmeas se unem e juntam folhas e galhos para construir os ninhos em lugares bem altos, como no topo de árvores e de rochedos, onde os ovos ficam protegidos de cobras e de outros bichos. O casal usa sempre o mesmo ninho e, todos os anos, vai acrescentando mais folhas. Assim, a casa pode ficar bem grande. Um ninho de águia encontrado nos Estados Unidos tinha 9 metros de comprimento, 6 metros de profundidade e pesava mais de 2 toneladas!

A águia vive em lagos, rios, pântanos e costas de todos os continentes, menos da Antártida.

Ninho, doce ninho

Uma vez por ano, a fêmea põe de dois a três ovos. Enquanto ela choca, o macho busca comida. Os bebês levam 35 dias para sair do ovo. Pai e mãe revezam nos cuidados.

Os filhotes só saem do ninho depois de seis meses. No início, os pais dão o alimento no bico dos filhotes. Mais tarde, deixam na borda do ninho para que possam bicar, ir e brigar pela comida. Os jovens só ganham a plumagem de adulto com 3 ou 4 anos. Aí, já são independentes e começam a formar casais. Às vezes, usam o mesmo ninho onde nasceram e que servirá para várias gerações.

Texto retirado da revista **Recreio** nº 323 —

15/05/2006

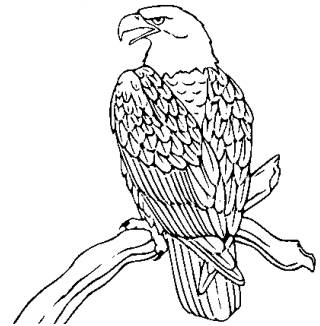


01. Assinale o parêntese que indica o tipo do texto lido.

() fábula () informativo () crônica () lenda

02. As águias pertencem ao grupo das...

() ...aves exóticas () ...aves orientais () ...aves de rapina



03. Escreva qual é a ideia ou o assunto principal do texto.

04. Retirar do texto as informações sobre a águia e preencha a ficha abaixo.

Tamanho:	Peso:
Tempo de vida:	Onde vive:

Forneça resposta completa as questões abaixo:

05. O que a águia faz quando localiza uma presa?



06. Onde e como as águias constroem seus ninhos?



07. Como são alimentados os filhotes das águias?

08. O texto abaixo está no plural. Reescreva-o passando para o Futuro.

As águias pescadoras se alimentam de peixes e são ótimas nadadoras. Quando ganham a plumagem de adulto ficam independentes. As águias caçam coelhos, lebres, cobras e ratos. São superpoderosas.

09. Reescreva o trecho abaixo passando para o tempo pretérito (passado).

Enquanto a fêmea choca os ovos, o macho busca a comida. Pai e mãe se revezam nos cuidados com os filhotes.



10. Escreva a quem se referem os **pronomes** destacados.

a) A águia fica de olho em tudo. **Ela** domina o céu. _____.

b) Curvo na parte superior, o bico da águia é bem afiado. **Ele** é perfeito para quebrar cascas de castanhas e cocos. _____.



11. Esta é uma piada, ela está escrita sem os sinais de pontuação, sem indicação de parágrafos, reescreva-a no espaço abaixo utilizando o **a pontuação necessária (. : , - ? !)**

A PROFESSORA NA ESCOLA MIGUEL TODOS ESCREVERAM MAIS DE CINCO PÁGINAS NA REDAÇÃO SOBRE O LEITE E VOCÊ SÓ FEZ UMA É QUE EU ESCREVI SOBRE O LEITE CONDENSADO PROFESSORA

12. O que o aluno quis dizer com: “Escrevi sobre o leite condensado”. O que torna essa piada engraçada? Explique.



Prefeitura Municipal de
AMPARO
Estância Hidromineral

**SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO**

EMEF “PROFª FLORIPES BUENO DA SILVA”
Rodovia João Beira, km45 - Jardim Silvestre I
Amparo – SP - Cep:13905-412 – tel: (19) 3807-5977
e-mail: emfloripes@amparo.sp.gov.br

13. Desenhe e escreva o que você mais gostou de aprender sobre a água. Capriche!
