

PLANO DE AULA SEMANAL - 4º ANO – 2º BIMESTRE / 2020

SEMANA DE 27 A 31/07

ORIENTAÇÕES:

- AS ATIVIDADES ESTÃO ORGANIZADAS EM DIAS PARA ACOMPANHAR A ORGANIZAÇÃO DOS GRUPOS DE WHATSAPP, MAS CADA FAMÍLIA PODE SE ORGANIZAR DA MELHOR MANEIRA PARA SUA REALIZAÇÃO.
- ASSIM QUE REALIZADAS AS ATIVIDADES DEVERÃO SER ENTREGUES AO PROFESSOR DA SEGUINTE MANEIRA:
 - ✓ ATRAVÉS DE FOTOS ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP;
 - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA SEREM FOTOGRAFADAS POR UM FUNCIONÁRIO, QUANDO FOREM LIVROS OU CADERNO;
 - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA UM FUNCIONÁRIO, QUANDO EM FOLHAS PARA SEREM ENCAMINHADAS AOS PROFESSORES.
- AS ATIVIDADES REALIZADAS PELOS ALUNOS COMPORÃO AS NOTAS BIMESTRAIS E POR ISSO OS PROFESSORES PRECISAM RECEBÊ-LAS APÓS REALIZADAS.
- AS ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS EM FOLHAS SÃO DISPONIBILIZADAS IMPRESSAS OU POR MEIO DIGITAL PARA GARANTIR O ACESSO A TODOS OS ALUNOS.

DIA – 28/07 - TERÇA-FEIRA

➤ **Matemática – Situações Problema**

- ✓ Para realizar as atividades acesse:

<https://forms.gle/mV77VxgRmVeLS56t9>

➤ **Geografia**

- ✓ Para realizar as atividades acesse:

<https://forms.gle/UerM5AqPLRSiCzP58>

➤ **Matemática**

✓ **EMAI – PÁGINA 9 – SEQUENCIA 1 – ATIVIDADE 1.2**

- Proposta de atividade: Reconhecer números decimais de até cinco ordens, utilizando as regras do Sistema de Numeração Decimal para leitura e escrita de números.
- Como vamos estudar o conteúdo? Explorando o quadro de ordens e classes com o intuito de compreender a estrutura do Sistema de Numeração Decimal e de perceber que a utilização do quadro contribui para a leitura e para a escrita de números.
- **Colocar a data na parte superior da página do EMAI**

➤ **Dia do Agricultor**

1 – Hoje, dia 28 de julho, comemoramos o Dia do Agricultor.

Assistam ao vídeo “Comida que alimenta” em homenagem a este profissional tão importante.

Link do Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=z6xAkNPV3QI>

2 – Depois de assistir ao vídeo, o aluno deverá escrever sobre os alimentos naturais que mais gostam, a importância de consumir esses alimentos, se conhecem sítios e fazendas com plantações, se já estiveram nesses locais e como foi a experiência. Se não conhecem de perto a agricultura, poderão escrever como imaginam as plantações, a produção dos alimentos no campo. Não esquecer de colocar título no texto.

3 - Após o aluno realizar a atividade, deverá fotografar e enviar a atividade para a professora.