

PLANO DE AULA SEMANAL - 4º ANO – 2º BIMESTRE / 2020

SEMANA DE 20 A 24/07

ORIENTAÇÕES:

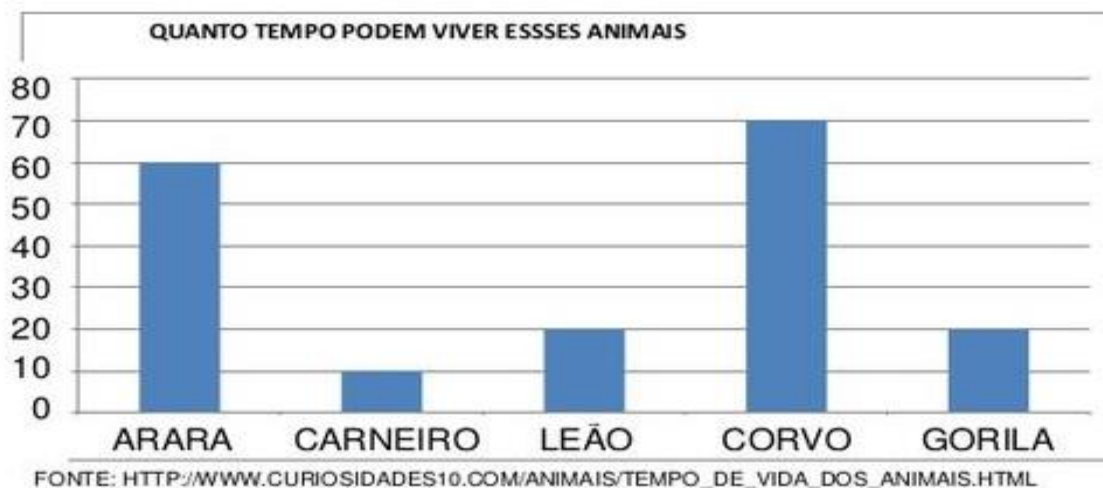
- AS ATIVIDADES ESTÃO ORGANIZADAS EM DIAS PARA ACOMPANHAR A ORGANIZAÇÃO DOS GRUPOS DE WHATSAPP, MAS CADA FAMÍLIA PODE SE ORGANIZAR DA MELHOR MANEIRA PARA SUA REALIZAÇÃO.
- ASSIM QUE REALIZADAS AS ATIVIDADES DEVERÃO SER ENTREGUES AO PROFESSOR DA SEGUINTE MANEIRA:
 - ✓ ATRAVÉS DE FOTOS ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP;
 - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA SEREM FOTOGRAFADAS POR UM FUNCIONÁRIO, QUANDO FOREM LIVROS OU CADERNO;
 - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA UM FUNCIONÁRIO, QUANDO EM FOLHAS PARA SEREM ENCAMINHADAS AOS PROFESSORES.
- AS ATIVIDADES REALIZADAS PELOS ALUNOS COMPORÃO AS NOTAS BIMESTRAIS E POR ISSO OS PROFESSORES PRECISAM RECEBÊ-LAS APÓS REALIZADAS.
- AS ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS EM FOLHAS SÃO DISPONIBILIZADAS IMPRESSAS OU POR MEIO DIGITAL PARA GARANTIR O ACESSO A TODOS OS ALUNOS.



DIA – 23/07 - QUINTA-FEIRA

➤ **Matemática - Atividade Permanente**

34) VEJA O GRÁFICO QUE A PROFESSORA DE MARIANI APRESENTOU A TURMA:



AGORA, RESPONDA:

a) QUAL ANIMAL VIVE MAIS TEMPO? _____

b) QUAL O ANIMAL QUE VIVE MENOS TEMPO?

c) O GORILA VIVE QUANTOS ANOS? _____

d) QUANTOS ANOS O CORVO VIVE MAIS QUE O LEÃO?



SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO

➤ Língua Portuguesa - Atividade Permanente

<p>Aluno: _____ Data: _____ Série: _____</p> <p>O macaco e o coelho</p> <p>Um macaco e um coelho fizeram à combinação de um matar as borboletas e o outro matar as cobras. Logo depois o coelho dormiu. O macaco veio e puxou-lhe as orelhas.</p> <p>__ Que é isso? __ gritou o coelho, acordando dum pulo.</p> <p>O macaco deu uma risada.</p> <p>__ Ah, ah! Pensei que fossem duas borboletas...</p> <p>O coelho danou com a brincadeira e disse lá consigo: “Espere que te curo”.</p> <p>Logo depois o macaco se sentou numa pedra para comer uma banana. O coelho veio por trás, com um pau e lepte! __ pregou-lhe uma grande paulada no rabo.</p> <p>O macaco deu um berro, pulando para cima duma árvore, a gemer.</p> <p>__ Desculpe, amigo __ disse lá debaixo o coelho. __ Vi aquele rabo torcidinho em cima da pedra e pensei que fosse cobra.</p> <p>Foi desde aí que o coelho, de medo do macaco vingar-se, passou a morar em buracos.</p> <p style="text-align: right;">Monteiro Lobato. Histórias de tia Nastácia.</p> <p>RESPONDA:</p> <p>1. Quais são as personagens deste texto? R - _____</p> <p>2. Qual foi a combinação que o macaco e o coelho fizeram? R - _____</p>	<p>3. Quem ficou responsável para pegar as borboletas? R - _____</p> <p>4. Quem disse esta frase: “Espere que te curo”? R - _____</p> <p>5. Qual o motivo do macaco ter dado um berro? R - _____</p> <p>6. Por que o coelho passou a morar em buracos? R - _____</p> <p>7. Qual é o nome da fruta que aparece no texto? R - _____</p> <p>8. Quantos parágrafos possuem este texto? R - _____</p> <p>9. Escreva o 7º parágrafo. R - _____</p> <p>10. Quem disse esta frase: “__ Desculpe amigo”? R - _____</p>
--	---

**SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO**

➤ **Ciências**

- ✓ Livro Didático
 - O que você aprendeu - Continuação: páginas 52 e 53

➤ **Tertúlia**

1 – Quadro com a pintura “O guarda-sol” – Pintor: Franscisco Goya



2 – Vocês deverão observar atentamente a pintura deste famoso pintor, observando cada detalhe da pintura, as cores e traços utilizados, além de observar também a obra como um “todo”, percebendo quais as sensações que esta obra passa a você, buscando interpretar o quadro. Após realizar esta etapa da atividade calmamente, com tranquilidade e concentração, você deverá escrever quais foram as suas percepções sobre o quadro apresentado, isto é, deverá escrever tudo o que você percebeu e sentiu ao analisar atentamente a pintura. Esta será a sua atividade de interpretação, ou seja, o seu entendimento sobre a pintura.

3 – Após escrever a interpretação da pintura, deverá fotografar e enviar a atividade para a professora.