

PLANO DE AULA SEMANAL - 4º ANO – 2º BIMESTRE / 2020

SEMANA DE 20 A 24/07

ORIENTAÇÕES:

- AS ATIVIDADES ESTÃO ORGANIZADAS EM DIAS PARA ACOMPANHAR A ORGANIZAÇÃO DOS GRUPOS DE WHATSAPP, MAS CADA FAMÍLIA PODE SE ORGANIZAR DA MELHOR MANEIRA PARA SUA REALIZAÇÃO.
- ASSIM QUE REALIZADAS AS ATIVIDADES DEVERÃO SER ENTREGUES AO PROFESSOR DA SEGUINTE MANEIRA:
 - ✓ ATRAVÉS DE FOTOS ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP;
 - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA SEREM FOTOGRAFADAS POR UM FUNCIONÁRIO, QUANDO FOREM LIVROS OU CADERNO;
 - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA UM FUNCIONÁRIO, QUANDO EM FOLHAS PARA SEREM ENCAMINHADAS AOS PROFESSORES.
- AS ATIVIDADES REALIZADAS PELOS ALUNOS COMPORÃO AS NOTAS BIMESTRAIS E POR ISSO OS PROFESSORES PRECISAM RECEBÊ-LAS APÓS REALIZADAS.
- AS ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS EM FOLHAS SÃO DISPONIBILIZADAS IMPRESSAS OU POR MEIO DIGITAL PARA GARANTIR O ACESSO A TODOS OS ALUNOS.



DIA – 22/07 - QUARTA-FEIRA

➤ **Matemática - Atividade Permanente**

✓ Desenhe os relógios e marque as horas corretamente



8:35



16:05



19:30



11:55



2:40



15:20



4:15



12:30



9:50



24:00



7:25



00:45



18:10



23:35



14:10



6:05



➤ Língua Portuguesa - Atividade Permanente

Leia o texto:

O Urso e as Abelhas

Um urso topou com uma árvore caída que servia de depósito de mel para um enxame de abelhas.

Ele começou a farejar o tronco quando uma das abelhas voltou do campo de trevos. Adivinhando o que o urso queria, deu uma picada daquelas nele e depois desapareceu no buraco do tronco.



O urso ficou louco de raiva e se pôs a arranhar o tronco na esperança de destruir o ninho. A única coisa que conseguiu foi fazer um enxame inteiro sair atrás **dele**.

O urso fugiu a toda velocidade e só se salvou porque mergulhou a cabeça num lago.

Moral: mais vale suportar um só ferimento em silêncio que perder o controle e sair todo machucado.

01-O texto é uma: (A) fábula. (B) carta. (C) notícia. (D) narrativa.

02. Na frase “*Ele começou a **farejar** o tronco*”, a palavra sublinhada significa: (A) cheirar. (B) bater. (C) sacudir. (D) arranhar.

03.A abelha suspeitou que o urso queria
(A) beber o seu mel. (B) destruir a colmeia.
(C) brincar com as abelhas. (D) comer as flores.

04.O problema do urso começou quando
(A) abelha volta para o enxame. (B) mergulhas a cabeça na água.
(C) pôs-se a arranhar o tronco. (D) topou com uma árvore caída.

05.Na expressão “*Fazer um enxame inteiro sair **atrás dele**.*” A palavra em negrito e grifada dá ideia de
(A) causa (B) explicação (C) tempo. (D) lugar.

06. Na frase “*A única coisa que conseguimos foi fazer um enxame inteiro sair atrás **dele!***” A palavra grifada no texto refere-se
(A) ao urso. (B) as abelhas. (C) ao sofrimento. (D) a alguém.

➤ Geografia

✓ Livro Didático

- Unidade 2: A natureza brasileira: páginas 42 e 43
- Unidade 1: O relevo; A erosão e a deposição; O relevo brasileiro – Continuação páginas 46 e 47

➤ **Contação de História – Livro**

1 - Assistir ao vídeo com a história contada do livro “Qual a Cor do Amor?”

Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=hfASovBjTEc>

2 – Após assistir ao vídeo, onde é feita a leitura da história, o aluno deverá desenhar sobre a história contada. Não esquecer de colorir.

3 - Após o aluno realizar a atividade, deverá fotografar e enviar a atividade para a professora.