

PLANO DE AULA SEMANAL - 4º ANO – 2º BIMESTRE / 2020

SEMANA DE 20 A 24/07

ORIENTAÇÕES:

- AS ATIVIDADES ESTÃO ORGANIZADAS EM DIAS PARA ACOMPANHAR A ORGANIZAÇÃO DOS GRUPOS DE WHATSAPP, MAS CADA FAMÍLIA PODE SE ORGANIZAR DA MELHOR MANEIRA PARA SUA REALIZAÇÃO.
- ASSIM QUE REALIZADAS AS ATIVIDADES DEVERÃO SER ENTREGUES AO PROFESSOR DA SEGUINTE MANEIRA:
 - ✓ ATRAVÉS DE FOTOS ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP;
 - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA SEREM FOTOGRAFADAS POR UM FUNCIONÁRIO, QUANDO FOREM LIVROS OU CADERNO;
 - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA UM FUNCIONÁRIO, QUANDO EM FOLHAS PARA SEREM ENCAMINHADAS AOS PROFESSORES.
- AS ATIVIDADES REALIZADAS PELOS ALUNOS COMPORÃO AS NOTAS BIMESTRAIS E POR ISSO OS PROFESSORES PRECISAM RECEBÊ-LAS APÓS REALIZADAS.
- AS ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS EM FOLHAS SÃO DISPONIBILIZADAS IMPRESSAS OU POR MEIO DIGITAL PARA GARANTIR O ACESSO A TODOS OS ALUNOS.



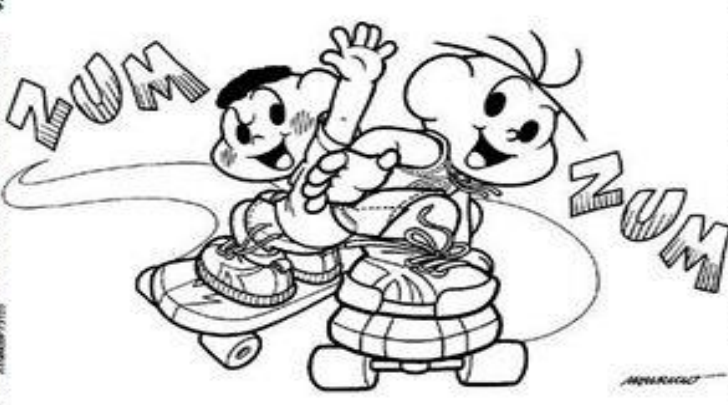
DIA - 21/07 - TERÇA-FEIRA

➤ **Matemática - Atividade Permanente**

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

➤ Observe a tabela abaixo com os anos em que foram inventados alguns brinquedos

Brinquedo	Ano
Patins	1863
Ioiô	1929
Lego	1932
Skate	1975
Bambolê	1958
Fliperama	1947
Barbie	1958



A) Dos brinquedos da tabela, qual foi inventado há mais tempo?

B) Dos brinquedos da tabela, qual foi inventado há menos tempo?

C) O lego foi inventado antes ou depois do ioiô? _____

D) E o bambolê, foi inventado antes ou depois do fliperama? _____

E) Há quantos anos foi inventado o skate? _____

F) Escreva os números da tabela em ordem crescente:

G) Há quantos anos a Barbie foi inventada? _____

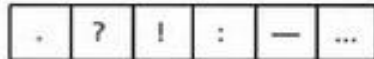
H) Qual é a diferença de idade entre a invenção dos Patins e da Barbie? _____



SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO

➤ Língua Portuguesa - Atividade Permanente

2) Leia e pontue. Depois, sente-se com um colega e comparem os textos. Observe se você usaram os mesmos sinais de pontuação.



Que ajuda!

- A mãe chega da rua e pergunta para suas filhas
- Vocês cumpriram direitinho o que pedi
- Priscila responde
- Eu lavei toda a louça
- A mãe acaricia o cabelo de Camila e fala
- E você, filhinha o que fez
- Camila responde toda sorridente
- Eu fiz uma porção de coisas arrumei a cama, limpei o quarto e enxuguei os pratos para Priscila
- A mãe então completa
- Que beleza Que meninas organizadas
- Teca levanta o dedinho querendo falar A mãe então pergunta para ela
- E você, Teca o que fez
- Teca grita alegre
- Bem eu ajuntei todos os cacos de louça



3) Continue a transcrever o diálogo, eliminando os balões de fala.

Paulinho, quantos pulmões nós temos?	Quatro, professora! Dois seus e dois meus!
<p>A professora perguntou para Paulinho: __ Paulinho, quantos pulmões nós temos?</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

➤ História

✓ Livro Didático

- Unidade 2: O início do comércio
- Capítulo 2: Comércio e ocupação do espaço – páginas 52 e 53

➤ Caça-palavras – Contos de Fadas

1 – Você se lembra dos Contos de Fadas? Vamos recordar os nomes de alguns personagens desses contos?



2 – Escreva os nomes dos personagens que encontrou em seu caderno.

3 - Após o aluno realizar a atividade, deverá fotografar a folha do caderno onde escreveu os nomes dos personagens que encontrou e enviar a foto para a professora.