

PLANO DE AULA SEMANAL - 4º ANO – 2º BIMESTRE / 2020

SEMANA DE 13 A 17/07

ORIENTAÇÕES:

- AS ATIVIDADES ESTÃO ORGANIZADAS EM DIAS PARA ACOMPANHAR A ORGANIZAÇÃO DOS GRUPOS DE WHATSAPP, MAS CADA FAMÍLIA PODE SE ORGANIZAR DA MELHOR MANEIRA PARA SUA REALIZAÇÃO.
- ASSIM QUE REALIZADAS AS ATIVIDADES DEVERÃO SER ENTREGUES AO PROFESSOR DA SEGUINTE MANEIRA:
 - ✓ ATRAVÉS DE FOTOS ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP;
 - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA SEREM FOTOGRAFADAS POR UM FUNCIONÁRIO, QUANDO FOREM LIVROS OU CADERNO;
 - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA UM FUNCIONÁRIO, QUANDO EM FOLHAS PARA SEREM ENCAMINHADAS AOS PROFESSORES.
- AS ATIVIDADES REALIZADAS PELOS ALUNOS COMPORÃO AS NOTAS BIMESTRAIS E POR ISSO OS PROFESSORES PRECISAM RECEBÊ-LAS APÓS REALIZADAS.
- AS ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS EM FOLHAS SÃO DISPONIBILIZADAS IMPRESSAS OU POR MEIO DIGITAL PARA GARANTIR O ACESSO A TODOS OS ALUNOS.



DIA - 15/07 - QUARTA-FEIRA

➤ **Matemática**

✓ Atividade Permanente – Cálculo Mental

NÚMERO	+10	-10	+100	-100
1110				
1111				
2000				
2100				
2110				
2111				
3000				

✓ Livro Didático

- Desafios – página 86



➤ Língua Portuguesa

✓ Atividade Permanente

O menino que chovia

O menino dessa história era assim: quando contrariado, quando ouvia um não, ele chovia. Chovia mesmo. Chovia temporal, tempestade, com raios e trovões de verdade.

Um dia ele choveu tanto, mas tanto, que simplesmente inundou a casa!

E o que aconteceu então?

Aconteceu que isso acabou sendo muito bom, porque foi ali, no meio da inundação, que os adultos encontraram um modo de ajudar o menino mimado a ver o mundo com outros olhos e deixar a chuva só para os dias em que acordava muito mal humorado.

O Menino que Chovia - Thebas, Cláudio, Companhia das letrinhas- contra capa

1. O menino chovia quando

- A) a casa ficava inundada.
- B) era contrariado.
- C) a tempestade caía forte.
- D) via o mundo.

2. Na frase "... ajudar o menino mimado a ver o mundo com outros olhos...", a expressão **ver o mundo com outros olhos** significa que o menino:

- () trocou de olhos.
- () usava óculos e comprou óculos novos.
- () nunca mais chorou.
- () mudou o jeito de ver o que acontecia.

3. A Frase do texto que aparece uma expressão de tempo:

- () "Um dia ele choveu tanto...".
- () "...no meio da inundação...".
- () "O menino dessa história era assim...".
- () "Chovia temporal...".

➤ **Geografia**

✓ Livro Didático

- Unidade 2: A natureza brasileira: páginas 42 e 43
- Unidade 1: O relevo
- A erosão e a deposição: página: 44
- O relevo brasileiro: página 45

➤ **Dia 15 de julho: Contação de História**

1 - Assistir ao vídeo com a história contada do livro “Eu sou assim – e vou te mostrar”

Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=sGJpinWmg7Y>

2 – Após assistir ao vídeo, onde é feita a leitura da história, o aluno deverá desenhar sobre a história contada. Não esquecer de colorir.

3 - Após o aluno realizar a atividade, deverá fotografar e enviar a atividade para a professora.