

PLANO DE AULA SEMANAL - 4º ANO – 2º BIMESTRE / 2020

SEMANA DE 13 A 17/07

ORIENTAÇÕES:

- AS ATIVIDADES ESTÃO ORGANIZADAS EM DIAS PARA ACOMPANHAR A ORGANIZAÇÃO DOS GRUPOS DE WHATSAPP, MAS CADA FAMÍLIA PODE SE ORGANIZAR DA MELHOR MANEIRA PARA SUA REALIZAÇÃO.
- ASSIM QUE REALIZADAS AS ATIVIDADES DEVERÃO SER ENTREGUES AO PROFESSOR DA SEGUINTE MANEIRA:
 - ✓ ATRAVÉS DE FOTOS ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP;
 - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA SEREM FOTOGRAFADAS POR UM FUNCIONÁRIO, QUANDO FOREM LIVROS OU CADERNO;
 - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA UM FUNCIONÁRIO, QUANDO EM FOLHAS PARA SEREM ENCAMINHADAS AOS PROFESSORES.
- AS ATIVIDADES REALIZADAS PELOS ALUNOS COMPORÃO AS NOTAS BIMESTRAIS E POR ISSO OS PROFESSORES PRECISAM RECEBÊ-LAS APÓS REALIZADAS.
- AS ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS EM FOLHAS SÃO DISPONIBILIZADAS IMPRESSAS OU POR MEIO DIGITAL PARA GARANTIR O ACESSO A TODOS OS ALUNOS.



DIA - 14/07 - TERÇA-FEIRA

➤ **Matemática – Atividade Permanente**

NOME: _____				
Cálculo mental				
				
Número	mais 10	menos 10	mais 100	menos 100
476				
261				
852				
758				
663				
329				
165				



**SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO**

➤ **Língua Portuguesa**

✓ **Atividade Permanente**

TRABALHANDO COM FÁBULAS

A professora vai ler com você:



O LEÃO E O RATO

Uma vez, quando o leão estava dormindo, um ratinho pôs-se a passear em suas costas. Isso logo acordou o leão, que segurou o bichinho com sua enorme pata e abriu a boca enorme para engoli-lo.

__ Perdão, rei dos animais, gritou o ratinho.

__ Deixe-me ir, não o importunarei mais. Quem sabe se um dia não conseguirei pagar-lhe este favor?

O leão riu muito ao pensar na possibilidade de um ratinho ajudá-lo em alguma coisa. Afinal, soltou-o.

Algum tempo depois, o leão caiu numa armadilha. Os caçadores, que desejavam levá-lo vivo ao rei, amarraram-no numa árvore, enquanto iam providenciar uma carroça para transportá-lo. Nesse momento, apareceu o ratinho. Vendo o apuro em que se encontrava o leão, num instante roeu as cordas que o prendiam à árvore.

__ Eu não disse que talvez um dia pudesse ajudá-lo? Lembrou o rato.

Agora, responda:

1) Quem são as personagens da história?

.....
2) O que o ratinho falou quando ficou com medo do leão?
.....

3) O leão riu ao pensar na possibilidade de um dia ser ajudado pelo ratinho. Por que ele agiu assim?
.....

4) Mas um dia o leão caiu na armadilha dos caçadores, e o ratinho o salvou. O que o leão aprendeu com esse acontecimento?
.....
.....

✓ Livro Didático

- História em quadrinhos (continuação): Para compreender o texto página 112

➤ **História**

✓ Livro Didático

- O surgimento da moeda: páginas 48 e 49
- Por que inventaram o dinheiro: páginas 50 e 51

➤ **Dia 14 de julho: Contação de História**

1 - Assistir ao vídeo com a história contada do livro “O livro dos sentimentos”

Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=JOfYZ5gsdlw>

2 – Após assistir ao vídeo, onde é feita a leitura da história, o aluno deverá escrever sobre os seus sentimentos atualmente, isto é, como está se sentindo ao ficar em casa por causa da pandemia, onde está convivendo mais com os seus familiares, sem ir à escola. Poderá escrever se está sentindo falta dos colegas da escola, da sala de aula, dos professores, das brincadeiras, etc. e contar o que tem feito ao longo do dia, em casa, poderá escrever o que está gostando mais de fazer, entre outros assuntos que o aluno queira escrever e sobre o que está sentindo. Não esquecer de colocar título no texto.

3 - Após o aluno realizar a atividade, deverá fotografar e enviar a atividade para a professora.