

PLANO DE AULA SEMANAL - 4º ANO – 2º BIMESTRE / 2020

SEMANA DE 06 A 10/07

ORIENTAÇÕES:

- AS ATIVIDADES ESTÃO ORGANIZADAS EM DIAS PARA ACOMPANHAR A ORGANIZAÇÃO DOS GRUPOS DE WHATSAPP, MAS CADA FAMÍLIA PODE SE ORGANIZAR DA MELHOR MANEIRA PARA SUA REALIZAÇÃO.
- ASSIM QUE REALIZADAS AS ATIVIDADES DEVERÃO SER ENTREGUES AO PROFESSOR DA SEGUINTE MANEIRA:
 - ✓ ATRAVÉS DE FOTOS ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP;
 - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA SEREM FOTOGRAFADAS POR UM FUNCIONÁRIO, QUANDO FOREM LIVROS OU CADERNO;
 - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA UM FUNCIONÁRIO, QUANDO EM FOLHAS PARA SEREM ENCAMINHADAS AOS PROFESSORES.
- AS ATIVIDADES REALIZADAS PELOS ALUNOS COMPORÃO AS NOTAS BIMESTRAIS E POR ISSO OS PROFESSORES PRECISAM RECEBÊ-LAS APÓS REALIZADAS.
- AS ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS EM FOLHAS SÃO DISPONIBILIZADAS IMPRESSAS OU POR MEIO DIGITAL PARA GARANTIR O ACESSO A TODOS OS ALUNOS.



DIA – 09/07 - QUINTA-FEIRA

➤ **Matemática**

✓ Atividade Permanente

a) Descubra quem sou:

- Sou formado por 37 centenas e 7 unidades. Sou _____.
 - Tenho 307 dezenas e 7 unidades. Sou o _____.
 - Sou formado por 3 unidades de milhar, 7 centenas e 70 unidades. Sou o _____.
- Os números, respectivamente, são:

- () 3.707 - 3.077 - 3.770
- () 3.707 - 3.770 - 3.077
- () 3.077 - 3.707 - 3.770
- () 3.770 - 3.077 - 3.707

b) No número 3.487 o valor posicional do 3 é:

- () 3 () 30 000 () 3 000 () 300

c) No numeral 3.236 há:

- () 3 unidades de milhar, 23 centenas e 6 unidades.
- () 32 unidades de milhar, 3 dezenas e 6 unidades.
- () 32 dezenas e 36 unidades.
- () 3 unidades de milhar e 236 unidades.

d) O antecessor do número 8.000 é:

- () 7.999 () 8.001 () 7.000 () 9.000

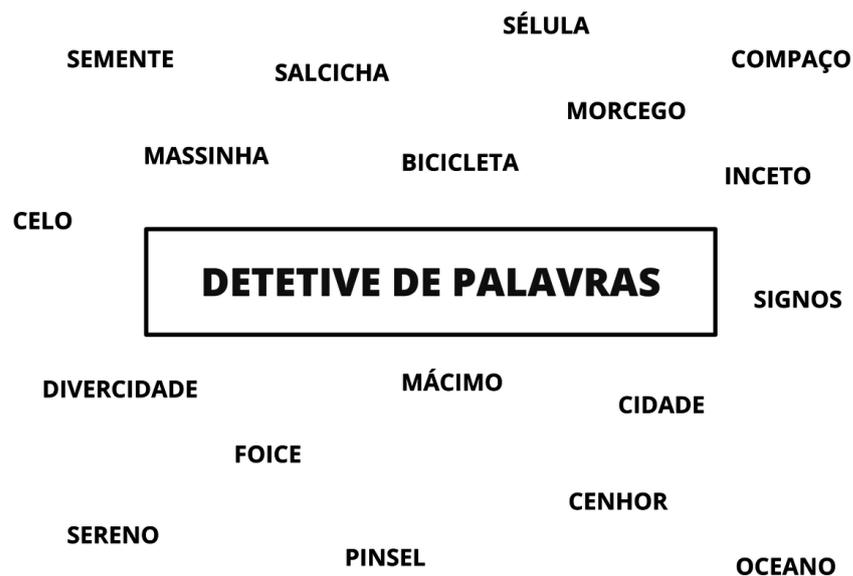
✓ Livro Didático: Júlio e o jogo de dados - página 85



**SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO**

➤ **Língua Portuguesa**

- ✓ Atividade Permanente
 - Descubra as palavras que foram escritas incorretamente e corrija-as.



➤ **Ciências**

- ✓ Livro Didático: Capítulo 6: páginas:42, 43,44,45, 46 e 47
 - Tecnologia a favor da saúde;
 - Os medicamentos;
 - Equipamentos para diagnóstica

➤ **Dia da Revolução Constitucionalista e Dia do Soldado
Constitucionalista**

1 - Assistir ao vídeo sobre “Revolução de 1.932”

Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=h86Og7NafU>

2 – Após assistir ao vídeo, onde é feita a explicação sobre a Revolução de 1.932 e como atuaram os soldados perante a situação, o aluno deverá escrever sobre o assunto, contando o que acharam da situação que os paulistas tiveram que enfrentar, se já conheciam sobre este assunto, o que pensam sobre as guerras e revoluções, entre outras informações que o aluno desejar escrever e não esquecer de colocar título no texto.