

PLANO DE AULA SEMANAL - 4º ANO – 2º BIMESTRE / 2020

SEMANA DE 06 A 10/07

ORIENTAÇÕES:

- AS ATIVIDADES ESTÃO ORGANIZADAS EM DIAS PARA ACOMPANHAR A ORGANIZAÇÃO DOS GRUPOS DE WHATSAPP, MAS CADA FAMÍLIA PODE SE ORGANIZAR DA MELHOR MANEIRA PARA SUA REALIZAÇÃO.
- ASSIM QUE REALIZADAS AS ATIVIDADES DEVERÃO SER ENTREGUES AO PROFESSOR DA SEGUINTE MANEIRA:
 - ✓ ATRAVÉS DE FOTOS ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP;
 - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA SEREM FOTOGRAFADAS POR UM FUNCIONÁRIO, QUANDO FOREM LIVROS OU CADERNO;
 - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA UM FUNCIONÁRIO, QUANDO EM FOLHAS PARA SEREM ENCAMINHADAS AOS PROFESSORES.
- AS ATIVIDADES REALIZADAS PELOS ALUNOS COMPORÃO AS NOTAS BIMESTRAIS E POR ISSO OS PROFESSORES PRECISAM RECEBÊ-LAS APÓS REALIZADAS.
- AS ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS EM FOLHAS SÃO DISPONIBILIZADAS IMPRESSAS OU POR MEIO DIGITAL PARA GARANTIR O ACESSO A TODOS OS ALUNOS.



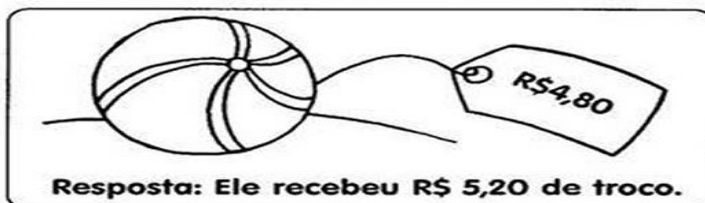
DIA – 08/07 - QUARTA-FEIRA

➤ **Matemática**

✓ Atividade Permanente

QUAL É O TROCO ?

☞ Paulo comprou uma bola. Ele deu uma nota de R\$ 10,00. Quanto ele recebeu de troco?



☞ Agora faça o mesmo, completando o quadro abaixo:

Você comprou	Deu em dinheiro	Recebeu de troco
R\$ 9,50 	R\$ 20,00	
R\$ 33,80 	R\$ 50,00	
 R\$ 159,00	R\$ 200,00	
R\$ 52,90 	R\$ 100,00	
 R\$ 41,70	R\$ 50,00	

✓ Livro Didático: Os dados de Juca – página 84



SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO

➤ Língua Portuguesa

✓ Atividade Permanente

o Uso do Am e ão

AM → Passado

ÃO → Futuro



Eles já jogaram bola

Eles ainda jogarão bola

Quando a palavra indica passado, termina em AM.

Quando a palavra indica futuro, termina em ão.

Eles pularam ontem.
Eles já comeram esta manhã.

Eles sairão amanhã.
Eles chegarão depois de você.

- Passe os verbos do passado para o futuro.
- Eles voltaram ontem.
- Eles _____ amanhã.
- Vocês andaram demais.
- Vocês _____ demais.
- Elas correram na pista.
- Elas _____ na pista.
- Elas bateram na porta.
- Elas _____ na porta.
- Vocês se reuniram ontem.
- Vocês se _____ amanhã.
- Elas venceram a primeira rodada.
- Elas _____ a primeira rodada.



➤ Geografia

- ✓ Livro Didático: O que você aprendeu continuação: páginas 40 e 41

➤ Tertúlia

1 - Quadro com a pintura “A Dança da Vida” (1.899) – Pintor: Edvard Munch (a seguir)

2 – Vocês deverão observar atentamente a pintura deste famoso pintor, observando cada detalhe da pintura, as cores e traços utilizados, além de observar também a obra como um “todo”, percebendo quais as sensações que esta obra passa a você, buscando interpretar o quadro. Após realizar esta etapa da atividade calmamente, com tranquilidade e concentração, você deverá escrever quais foram as suas percepções sobre o quadro apresentado, isto é, deverá escrever tudo o que você percebeu e sentiu ao analisar atentamente a pintura. Esta será a sua atividade de interpretação, ou seja, o seu entendimento sobre a pintura.

3 - Após escrever a interpretação da pintura, deverá fotografar e enviar a atividade para a professora.



Prefeitura Municipal de
AMPARO
Estância Hidromineral

**SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO**

EMEF “PROFª FLORIPES BUENO DA SILVA”
Rodovia João Beira, km45 - Jardim Silvestre I
Amparo – SP - Cep:13905-412 – tel: (19) 3807-5977
e-mail: emfloripes@amparo.sp.gov.br



PAÇO MUNICIPAL “PREFEITO CARLOS PIFFER”

AV. BERNARDINO DE CAMPOS, Nº 705 – CENTRO – AMPARO/SP – CEP 13.900-400 – TEL: (19) 3817-9300
educacao@amparo.sp.gov.br www.amparo.sp.gov.br