

PLANO DE AULA SEMANAL - 4º ANO – 2º BIMESTRE / 2020

SEMANA DE 06 A 10/07

ORIENTAÇÕES:

- AS ATIVIDADES ESTÃO ORGANIZADAS EM DIAS PARA ACOMPANHAR A ORGANIZAÇÃO DOS GRUPOS DE WHATSAPP, MAS CADA FAMÍLIA PODE SE ORGANIZAR DA MELHOR MANEIRA PARA SUA REALIZAÇÃO.
- ASSIM QUE REALIZADAS AS ATIVIDADES DEVERÃO SER ENTREGUES AO PROFESSOR DA SEGUINTE MANEIRA:
 - ✓ ATRAVÉS DE FOTOS ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP;
 - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA SEREM FOTOGRAFADAS POR UM FUNCIONÁRIO, QUANDO FOREM LIVROS OU CADERNO;
 - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA UM FUNCIONÁRIO, QUANDO EM FOLHAS PARA SEREM ENCAMINHADAS AOS PROFESSORES.
- AS ATIVIDADES REALIZADAS PELOS ALUNOS COMPORÃO AS NOTAS BIMESTRAIS E POR ISSO OS PROFESSORES PRECISAM RECEBÊ-LAS APÓS REALIZADAS.
- AS ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS EM FOLHAS SÃO DISPONIBILIZADAS IMPRESSAS OU POR MEIO DIGITAL PARA GARANTIR O ACESSO A TODOS OS ALUNOS.

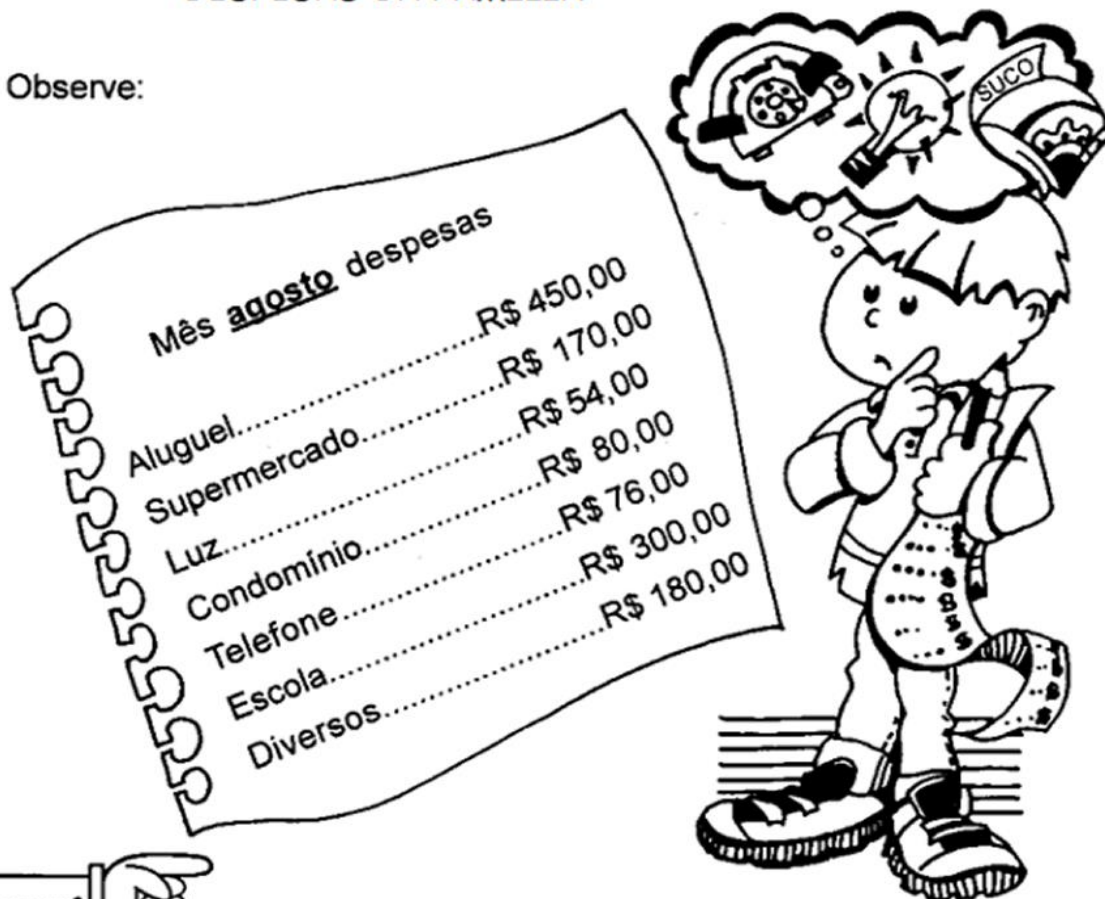


DIA – 06/07 - SEGUNDA-FEIRA

➤ Matemática

DESPESAS DA FAMÍLIA

• Observe:



- a) Qual a maior despesa dessa família? _____
- b) Qual é a menor? _____
- c) Qual é o gasto total em aluguel, condomínio, telefone e supermercado?

- d) Com R\$ 800,00 por mês consegue-se pagar essa despesa? _____

Cálculos:



SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO

É REAL!

Observe quanto de dinheiro Tarcísio e Cida têm:



Responda:

Quanto tem Tarcísio?

Quanto tem Cida?

Juntos, quanto eles têm?

Quem tem a maior quantidade?

Quanto falta a cada um para ter a mesma quantidade?



**SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO**

➤ Língua Portuguesa

Questão 1 – Leia a piada a seguir e resolva as questões A,B,C e D

Isso é um assalto?

Chega um ladrão, aponta uma arma por debaixo da roupa e grita para o louco:
— Pare!
E o louco responde:
— Impare!
Aí o ladrão diz:
— Mas eu estou te roubando.
—Ah!... Então não brinco mais!

Domínio público.

- a) O louco compreendeu “Pare” com o sentido de
- brincar de par ou ímpar
 - deixar de andar.
 - ficar como uma estátua.
 - interromper uma ação.
- b) O assaltante queria que o louco
- brincasse com ele.
 - deixasse de andar.
 - ficasse imóvel.
 - interrompesse uma ação.
- c) Quando o ladrão descobriu que estava assaltando um louco?

- d) A fala do ladrão “Mas eu estou te roubando” indica que ele está
- calmo.
 - nervoso.
 - preocupado.
 - surpreso.



HISTÓRIAS AO CONTRÁRIO

Escolha um dos temas abaixo e escreva uma história bem divertida ao contrário.

- João e Maria são malvados e prendem a bruxa boazinha numa casa.
- Os Três Porquinhos são maus, prendem o lobo bonzinho e derrubam a casa do lobo.
- Chapeuzinho Vermelho quer assar o lobo bonzinho para o jantar.
- Branca de Neve mora feliz no castelo com sua madrasta.



➤ **Contação de História**

1 - Assistir ao vídeo com a história contada do livro “Os bichos não falam mais”

Link do vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=5jXV3sDend4&feature=youtu.be>

2 – Após assistir ao vídeo, onde é feita a leitura da história, o aluno deverá desenhar sobre a história contada. Poderá, por exemplo, desenhar os animais na floresta ou os animais que o aluno mais gosta. Não esquecer de colorir.

3 - Após o aluno realizar a atividade, deverá fotografar e enviar a atividade para a professora.