

**PLANO DE AULA SEMANAL - 3º ANO – 2º BIMESTRE / 2020**

**SEMANA DE 13 A 17/07**

**ORIENTAÇÕES:**

- AS ATIVIDADES ESTÃO ORGANIZADAS EM DIAS PARA ACOMPANHAR A ORGANIZAÇÃO DOS GRUPOS DE WHATSAPP, MAS CADA FAMÍLIA PODE SE ORGANIZAR DA MELHOR MANEIRA PARA SUA REALIZAÇÃO.
- ASSIM QUE REALIZADAS AS ATIVIDADES DEVERÃO SER ENTREGUES AO PROFESSOR DA SEGUINTE MANEIRA:
  - ✓ ATRAVÉS DE FOTOS ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP;
  - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA SEREM FOTOGRAFADAS POR UM FUNCIONÁRIO, QUANDO FOREM LIVROS OU CADERNO;
  - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA UM FUNCIONÁRIO, QUANDO EM FOLHAS PARA SEREM ENCAMINHADAS AOS PROFESSORES.
- AS ATIVIDADES REALIZADAS PELOS ALUNOS COMPORÃO AS NOTAS BIMESTRAIS E POR ISSO OS PROFESSORES PRECISAM RECEBÊ-LAS APÓS REALIZADAS.
- AS ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS EM FOLHAS SÃO DISPONIBILIZADAS IMPRESSAS OU POR MEIO DIGITAL PARA GARANTIR O ACESSO A TODOS OS ALUNOS.

## **DIA - 17/07 - SEXTA-FEIRA**

Amparo, 17 de Julho de 2.020.

Hoje é sexta-feira.

Nome:

Mensagem: “Propague a Paz pelo caminho que a vida se encarrega de todo o resto”.

### ➤ **Língua Portuguesa**

- ✓ Gênero Textual: Relato Pessoal

### **As Viagens**

Era madrugada. O céu ainda estava escuro. O trem estava na estação pronto para transportar minério para a cidade vizinha.

Ao sinal de partida, o trem soltava o seu apito e seguia viagem.

O trem sumia de vista, com seus vagões carregados de minério.

Durante as suas viagens, o maquinista Joaquim sempre passava pelo mesmo caminho, observando sempre a mesma paisagem. Folhagens, animais e pastagens eram o que não faltava.

O trem, ao chegar à cidade, parava perto do armazém do inspetor e lá descarregava a carga.

Joaquim descansava um pouco, esticava as pernas, os braços e retornava ao trem para fazer o mesmo trajeto.

No final do dia, a chegada do maquinista Joaquim era comemorada com alegria pelos seus filhos, que já o esperavam olhando pela janela de casa, pois sabiam que na certa sempre uma surpresa ele trazia. Eram bombons e quindins do armazém do inspetor.

CÉLIA MÁRCIA

✓ **Interpretação do relato pessoal**

(Copie as questões e responda em seu caderno)

1. Qual é o título do texto?
2. Quem é o autor?
3. Quantos parágrafos há no texto?
4. Qual é o tema da história?
5. Quem é o personagem principal da história?
6. O que o trem transporta?
7. Como é a paisagem que o maquinista observa?

✓ **Produção de um Relato Pessoal**

○ **Escreva:**

- Seu nome, idade e onde mora.
- Como é sua família.
- Como foi o período da escola.
- Se gosta da escola, dos amigos e professores.
- O que você gosta de fazer.
- Algo que tenha acontecido com você.
- O que quer ser quando crescer. Por exemplo, se quer casar, ter filhos, viajar, etc.
- Se tem sonhos para o futuro.

➤ **Matemática**

✓ **Livro Didático:**

- Páginas 115 e 116 – Números de 4 Ordens.

➤ **Arte**

✓ Desenho do Relato Pessoal:

- Realizar um único desenho ou mais de um, como se fosse um livro.

➤ **Atividades da Oficina**

- Serão enviadas no grupo.