

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES - 29/07 À 04/08

QUARTA-FEIRA (29/07)

- LIVRO DE GEOGRAFIA PÁGINAS 54 À 59 – REVISÃO DA MATÉRIA - NÃO REALIZAR A ATIVIDADE Nº 6 DA PÁGINA 56;
- NÃO REALIZAR A ATIVIDADE Nº 6 DA PÁGINA 56 DO LIVRO DE GEOGRAFIA;
- **ARTE** – REALIZAR EM PARTE A ATIVIDADE Nº 11 DA PÁGINA 59 - PESQUISAR IMAGENS DE PAISAGENS DO CAMPO EM JORNAIS E REVISTAS. RECORTAR E COLAR AS IMAGENS NO CADERNO DE DESENHO. DEPOIS, ELABORAR LEGENDAS DESCRREVENDO AS PAISAGENS;
- MUNDO DO SABER - SUCESSOR E ANTECESSOR.

QUINTA-FEIRA (30/07)

- OUVIR A HISTÓRIA "O FLAUTISTA DE HAMELIN";

<https://www.youtube.com/watch?v=V9pbL1AyJCs>



- INTERPRETAÇÃO TEXTUAL

- QUAL O NOME DA PESSOA QUE CONTOU A HISTÓRIA?

- ESSA HISTÓRIA SE PASSOU EM QUAL CIDADE?

- O QUE ACONTECEU NESSA CIDADE QUE DEIXOU OS HABITANTES DESESPERADOS?

- O QUE OS RATOS COMEÇARAM A COMER?

- O QUE ACONTECIA QUANDO OS HABITANTES TENTAVAM AFUGENTAR OS RATOS?

() DIMINUIA A QUANTIDADE DE RATOS

() APARECIAM MAIS RATOS

() OS RATOS FICAVAM ASSUSTADOS

- QUAL FOI A SOLUÇÃO ENCONTRADA PARA TENTAR TERMINAR COM A INVASÃO DOS RATOS?

- QUAIS OS 2 ADJETIVOS ATRIBUÍDOS AO FLAUTISTA?

- POR QUE OS RATOS COMEÇARAM A SEGUIR O FLAUTISTA?

- O QUE SIGNIFICA A PALAVRA CAUDALOSO? QUEM PUDER, PODE CONSULTAR O DICIONÁRIO.

- ESCREVA UMA FRASE, ONDE ENTRE A PALAVRA CAUDALOSO.

- O QUE OS MORADORES FIZERAM QUANDO SE VIRAM LIVRES DOS RATOS?

A)- _____

B)- _____

C)- _____

- POR QUE OS HOMENS PODEROSOS DA CIDADE NÃO QUISERAM PAGAR AS 100 MOEDAS DE OURO PROMETIDAS AO FLAUTISTA?

- DECEPCIONADO, O QUE O FLAUTISTA RESOLVEU FAZER?

- O QUE VOCÊ FARIA NO LUGAR DO FLAUTISTA?

- QUAL A CONDIÇÃO DO FLAUTISTA PARA TRAZER AS CRIANÇAS DE VOLTA?

() QUE TODOS APRENDESSEM A TOCAR UMA MELODIA DOCE NA FLAUTA.

() QUE EXPULSASSEM OS CONSELHEIROS PODEROSOS DA CIDADE.

() QUE NINGUÉM MAIS DESCUMPRISSE QUALQUER PROMESSA.

- MUNDO DO SABER - LÍNGUA PORTUGUESA - LETRAS E SÍLABAS.

SEXTA-FEIRA (24/07)

- LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINAS 212 E 213 - INTERPRETAÇÃO DE UMA TABELA E DE SITUAÇÕES-PROBLEMA;

- ARME E RESOLVA

EXEMPLO:- $521 + 109 + 37 =$

1

521 +

109

37

667

$123 + 86 + 17 =$

$229 + 105 + 81 =$

$147 + 21 + 209 =$

$337 + 80 + 101 =$

$172 + 219 + 88 =$

$402 + 128 + 63 =$

$165 + 17 + 301 =$

$520 + 29 + 215 =$

$394 + 57 + 90 =$

$86 + 216 + 333 =$

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

SOESCOLA.COM

Aluno: _____

Responda a partir da tabela

Alunos inscritos para o campeonato escolar de basquete		
Idade	Meninas	Meninos
8 anos	95	47
10 anos	187	240
13 anos	356	308

Quantos são os alunos do sexo masculino?

No total quantos alunos têm 13 anos ?

Qual a diferença ente meninas e meninos de 10 anos?

Quantos meninos de 8 anos faltam para completar o mesmo número de meninas?

No total tem mais meninos ou meninas?

Calcule a diferença entre o total de meninas e meninos que têm 13 anos?

SEGUNDA-FEIRA (27/07)

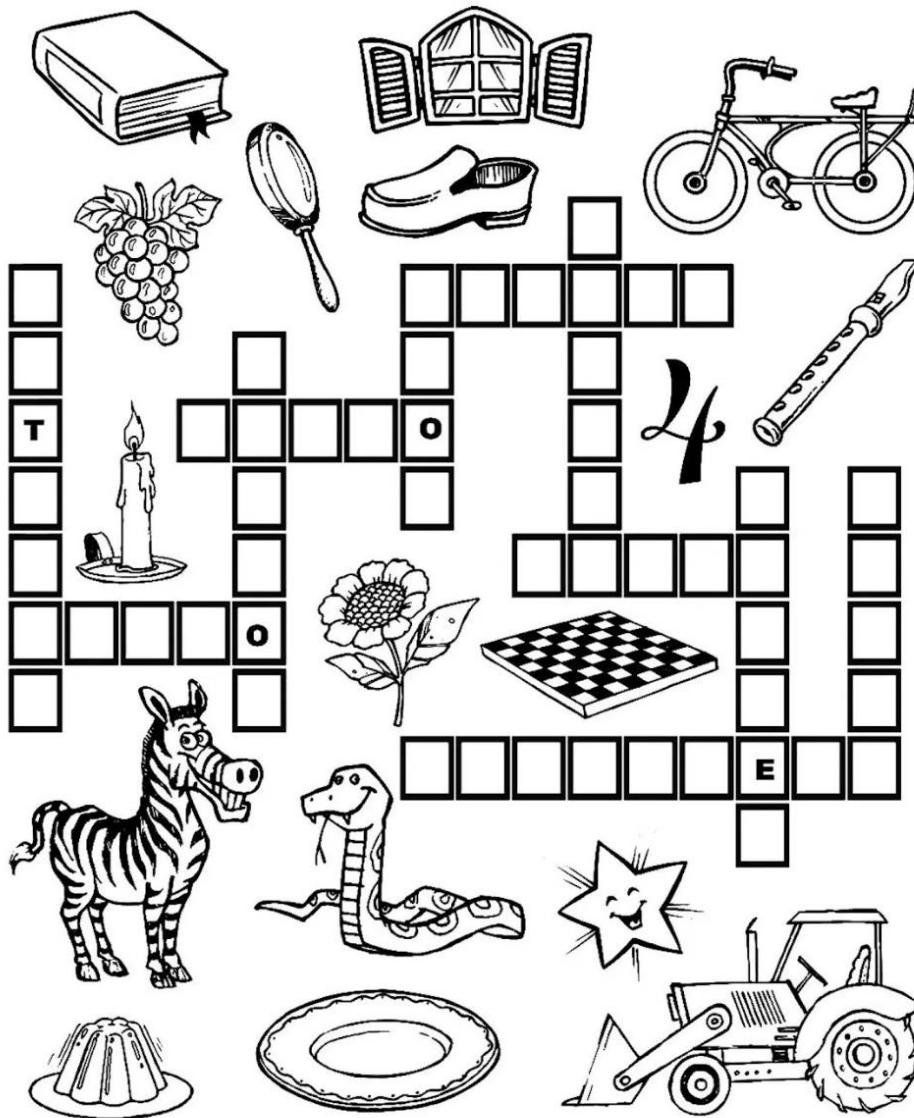
- LIVRO DE HISTÓRIA PÁGINA 56 - A OCUPAÇÃO DO ESPAÇO POR MEIO DO COMÉRCIO (OS TROPEIROS);

- ASSISTIR AO VÍDEO SOBRE "ENCONTRO CONSONANTAL";

<https://www.youtube.com/watch?v=uQGJ1jtxM8>

CRUZADINHA

OBSERVE AS FIGURAS E ESCREVA NA CRUZADINHA SOMENTE AS QUE APRESENTAM ENCONTRO CONSONANTAL.



- SEPARAR AS SÍLABAS DAS PALAVRAS DA CRUZADINHA COM ENCONTRO CONSONANTAL, CLASSIFICANDO-AS QUANTO AO NÚMERO DE SÍLABAS.

MONOSSÍLABAS - 1 SÍLABA

DISSÍLABAS - 2 SÍLABAS

TRISSÍLABAS - 3 SÍLABAS

POLISSÍLABAS - 4 OU MAIS SÍLABAS

EXEMPLO - QUATRO - QUA-TRO - DISSÍLABA

- SEGMENTE AS FRASES. LEMBRANDO QUE NOMES PRÓPRIOS (NOMES DE PESSOAS, ANIMAIS E CIDADES), COMEÇAM COM LETRA MAIÚSCULA.

COMQUEMANAMARIAAPRENDEUATOCARFLAUTA?

ONOMEDESSAZEBRAÉLISTRADA.

NÃOEXISTECOBRAÑOZOOLÓGICODEPIRACICABA.

OFAZENDEIROJOSÉCARLOSDIRIGIUUMENORMETRATOR!

TERÇA-FEIRA (28/07)

- ASSISTIR AO VÍDEO SOBRE "PROPRIEDADES DO SOM";

<https://www.youtube.com/watch?v=JcniLxce83Q>

- LIVRO DE CIÊNCIAS PÁGINAS 70 À 72 - O SOM;

- MUNDO DO SABER - MATEMÁTICA - NÚMEROS PARES E ÍMPARES.



AVISO IMPORTANTE

É DE SUMA IMPORTÂNCIA QUE OS (AS) ALUNOS (AS) ESCREVAM, ALÉM DE SEUS NOMES COMPLETOS COM LETRA CURSIVA (DE MÃO), AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ASSIM JÁ VÃO PRATICANDO E SE FAMILIARIZANDO COM ESSE TIPO DE LETRA.

HÁ SITUAÇÕES QUE DÁ PARA PERCEBER CLARAMENTE QUE NÃO É A LETRA DA PRÓPRIA CRIANÇA, OU SEJA, NÃO É ELA QUEM ESTÁ PRATICANDO E CONSEQUENTEMENTE, O SEU APRENDIZADO ESTARÁ SENDO PREJUDICADO.

EU TAMBÉM ACRESCENTEI ATIVIDADES DO MUNDO DO SABER NO CRONOGRAMA, POIS ESTÃO SENDO COBRADOS DO COMPROMETIMENTO DE PASSARMOS ESSAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES E DE RECEBERMOS RETORNO.

ESSA SOLICITAÇÃO EM REALIZAR AS ATIVIDADES, TAMBÉM DO MUNDO DO SABER, VEM DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO, QUE COBRA A SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DOS MUNICÍPIOS (QUE POSSUEM A PLATAFORMA DO MUNDO DO SABER), QUE COBRAM A DIREÇÃO E COORDENAÇÃO DAS ESCOLAS QUE COBRAM OS PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL, QUE COBRAM OS PAIS.

SIMPLIFICANDO, A PRÁTICA DAS ATIVIDADES DO MUNDO DO SABER SÃO ESSENCIAIS E MAIS UMA FERRAMENTA PARA O APRENDIZADO E AVANÇO ESTUDANTIL DAS CRIANÇA. ALÉM DISSO, TAMBÉM AVALIA O DESEMPENHO DE CADA ALUNO (A).

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

SOESCOLA.COM

Aluno: _____

Responda a partir da tabela

Alunos inscritos para o campeonato escolar de basquete		
Idade	Meninas	Meninos
8 anos	95	47
10 anos	187	240
13 anos	356	308

Quantos são os alunos do sexo masculino?

No total quantos alunos têm 13 anos ?

Qual a diferença ente meninas e meninos de 10 anos?

Quantos meninos de 8 anos faltam para completar o mesmo número de meninas?

No total tem mais meninos ou meninas?

Calcule a diferença entre o total de meninas e meninos que têm 13 anos?