



E.M.E.F. "RAUL DE OLIVEIRA FAGUNDES"

NOME: _____ **Nº** _____

2º ANO _____ **PROFESSORA:** _____

ATIVIDADES REMOTAS SEMANA DE 13/07 A 17/07/2020

EU E MINHA FAMÍLIA



Fonte: Smartkids. Acesso em julho, 2020

A COMUNIDADE FAMILIAR

O PAI, A MÃE E FILHOS FORMAM UMA FAMÍLIA.

OS AVÓS, OS TIOS E OS PRIMOS, TAMBÉM FAZEM PARTE DA FAMÍLIA. ELES SÃO NOSSOS PARENTES. A FAMÍLIA É O PRIMEIRO GRUPO DE PESSOAS COM QUEM CONVIVEMOS. ESSE GRUPO FORMA UMA COMUNIDADE FAMILIAR.

EM ALGUMAS FAMÍLIAS, O PAI E A MÃE, SE SEPARAM E VÃO MORAR EM CASAS DIFERENTES. ENTÃO OS FILHOS PASSAM A MORAR NA CASA DO PAI OU DA MÃE.

EXISTEM CRIANÇAS QUE SÃO CRIADAS POR OUTRAS PESSOAS. QUANDO ESSAS PESSOAS NÃO SÃO PARENTES, AS CRIANÇAS COMEÇAM A FAZER PARTE DE OUTRA COMUNIDADE FAMILIAR.

- 1) ESCREVA O NOME DE SEU PAI E SUA MÃE, E A CIDADE E BAIRRO ONDE ELES MORAM.**
- 2) ESCREVA OS NOMES DOS SEUS AVÓS PATERNOS E MATERNOs, E A CIDADE E BAIRRO ONDE ELES MORAM.**
- 3) ESCREVA O NOME DE UM TIO OU TIA, E A CIDADE E BAIRRO ONDE ELE OU ELA MORA.**
- 4) ESCREVA O NOME DE UMA PRIMA OU PRIMO E A CIDADE E BAIRRO ONDE MORA.**



E.M.E.F. "RAUL DE OLIVEIRA FAGUNDES"

NOME: _____ Nº _____

2º ANO _____ PROFESSORA(S): _____

APRENDIZADO EM FAMÍLIA

NO CONVÍVIO COM A FAMÍLIA, APRENDEMOS VALORES, COSTUMES E COMO NOS COMPORTAR EM DIFERENTES LUGARES E SITUAÇÕES.

A VIVÊNCIA EM FAMÍLIA NOS ENSINA QUE OS PROBLEMAS PODEM SER RESOLVIDOS EM CONJUNTO, RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS.

EM MUITAS FAMÍLIAS AS OBRIGAÇÕES SÃO COMPARTILHADAS, TODOS OS MORADORES PODEM CUIDAR DA ORGANIZAÇÃO E DA LIMPEZA DA CASA. PARA ISSO, É PRECISO QUE CADA UM SE RESPONSABILIZE POR ALGUMA TAREFA.

A DIVISÃO DE TAREFAS FAZ PARTE DAS REGRAS DE CONVIVÊNCIA FAMILIAR E CADA PESSOA DA FAMÍLIA DEVE FAZER SUA PARTE.

Fonte: Livro Buriti Mais História 2º ano, páginas: 42 e 43.

CRIANÇAS GUARDANDO OS BRINQUEDOS



Fonte: Pixabay. Acesso julho, 2020

1-ENQUANTO ESTAMOS EM QUARENTENA, DE QUE MANEIRA VOCÊ ESTÁ AJUDANDO NA ORGANIZAÇÃO DA SUA CASA ?

2-EM SEU CADERNO ESCREVA UMA LISTA DE PALAVRAS COM TUDO O QUE TEM FEITO NA COOPERAÇÃO COM A FAMÍLIA.



ATIVIDADES REMOTAS SEMANA DE 13/07 A 17/07/2020

DONA HELENA E SEU ANTÔNIO DIVIDEM AS TAREFAS DA CASA. APÓS O JANTAR, ENQUANTO DONA HELENA LAVA A LOUÇA, SEU ANTÔNIO ENXUGA E GUARDA TUDO NO ARMÁRIO.

ARMÁRIO DA COZINHA									
PRATOS									
XÍCARAS									
COPOS									

Fonte: Elaborado pela professora

1 – OBSERVE E RESPONDA EM SEU CADERNO:

- A) SOME OS PRATOS E OS COPOS. QUAL O TOTAL DESTA SOMA? _____
- B) QUANTAS SÃO AS XÍCARAS ? ____ PARA QUE AS XÍCARAS FIQUEM COM A MESMA QUANTIDADE DE PRATOS, É PRECISO TER QUANTAS XÍCARAS A MAIS? _____
- C) QUANTOS SÃO OS COPOS? _____ SE QUEBRAREM 7 COPOS, QUANTOS FICARÃO ? _____

2 - DESENHE EM SEU CADERNO UMA MESA COM A QUANTIDADE DE COPOS, PRATOS, GARFOS E FACAS, NECESSÁRIOS PARA AS PESSOAS QUE MORAM EM SUA CASA, UM PARA CADA PESSOA.

3 - CONTANDO TUDO JUNTO (COPOS, PRATOS, GARFOS E FACAS) QUANTOS OBJETOS VOCÊ DESENHOU ?



E.M.E.F. "RAUL DE OLIVEIRA FAGUNDES"

NOME: _____

Nº _____

2º ANO _____ PROFESSORA(S): _____

ATIVIDADES REMOTAS SEMANA DE 06/07 A 10/07/2020

1) SE NOS OLHARMOS NO ESPELHO HOJE, NOTAMOS QUE CRESCEMOS OU ENVELHECEMOS. MAS SE PEGARMOS FOTOGRAFIAS ANTIGAS, VEREMOS COMO MUDAMOS AO LONGO DO TEMPO.



Fonte: Pixabay. Acesso em julho, 2020 2020

OBSERVE AS DIFERENTES FASES DA VIDA E ESCREVA EM SEU CADERNO AS PALAVRAS DO QUADRO NA ORDEM CORRETA.

IDOSO	CRIANÇA	BEBÊ	ADULTO
-------	---------	------	--------

2) ESCREVA EM SEU CADERNO DUAS COISAS QUE VOCÊ FAZ, MAS NÃO SABIA FAZER QUANDO VOCÊ ERA BEBÊ.

3) EVITAR ACIDENTES É UMA FORMA DE CUIDAR DE NÓS MESMOS, PORQUE QUANDO PREVENIMOS ACIDENTES DIMINUÍMOS AS CHANCES DE NOS MACHUCAR. O ACIDENTE DOMÉSTICO É AQUELE QUE OCORRE NO LOCAL ONDE HABITAMOS OU EM SEU ENTORNO.

QUAIS SÃO AS ATIVIDADES PERIGOSAS PARA AS CRIANÇAS? ESCREVA A RESPOSTA EM SEU CADERNO.

COZINHAR	VARRER O CHÃO	PASSAR ROUPA
ARRUMAR A CAMA	GUARDAR BRINQUEDOS	CORTAR ALIMENTOS



E.M.E.F. "RAUL DE OLIVEIRA FAGUNDES"

NOME: _____ Nº _____

2º ANO _____ PROFESSORA(S): _____

4) AGORA, ESCREVA EM SEU CADERNO APENAS AS ATIVIDADES QUE TAMBÉM PODEM SER REALIZADAS POR CRIANÇAS.

COZINHAR ALIMENTOS	USAR O FOGÃO
LAVAR ROUPA	ORGANIZAR OS BRINQUEDOS
USAR FACAS AFIADAS	VARRER A CASA
ORGANIZAR ROUPAS	TROCAR LÂMPADA
PASSAR ROUPA	ARRUMAR A CAMA

VAMOS FAZER UMA BRINCADEIRA DE ADIVINHAS COM SEUS FAMILIARES?

ESCREVA EM SEU CADERNO A RESPOSTA CORRETA.

O QUE É, O QUE É?

1-TEM NA CASA E ESTÁ NO PALETÓ?

FORRO

PANO

BOTÃO

2-VAI ATÉ A PORTA DA CASA, MAS NÃO ENTRA?

PEDRA

CIMENTO

CALÇADA

3-TEMOS EM CASA, MAS NÃO QUEREMOS TER NA CASA?

FOGO

GÁS

TINTA

4-DE NOITE APARECEM SEM SEREM CHAMADAS, DE DIA DESAPARECEM SEM NINGUÉM TER APAGADO?

SOL

ESTRELAS

BOLAS



E.M.E.F. "RAUL DE OLIVEIRA FAGUNDES"

NOME: _____ **Nº** _____

2º ANO _____ **PROFESSORA(S):** _____

5- É FEITO PARA ANDAR, MAS NÃO ANDA?

RATO

RUA

REI

6-TEM LINHA, MAS NÃO É CARRETEL, FALA, MAS NÃO TEM BOCA, OUVE, MAS NÃO TEM OUVIDOS?

TATU

TAPETE

TELEFONE

7-SOBE E DESCE NÃO SAI DO LUGAR?

ESCADA

ESCOLA

ESPELHO

Fonte: Ler e escrever 2º ano.

VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO DA FAMÍLIA MUNDO BITA NO LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=s48phnrkZ5w>

E DEPOIS DESENHAR A SUA FAMÍLIA NO SEU CADERNO.

"Nenhuma violação de direitos autorais pretendida."

 <p>MUNDO DOS SABER</p>	<u>SUGESTÃO DE ATIVIDADES 2ºs ANOS A e D</u>
	ALFABETIZAÇÃO
	<ul style="list-style-type: none"> • LEIA E LIGUE O DESENHO À PALAVRA
	<ul style="list-style-type: none"> • PESQUE AS LETRAS PARA COMPLETAR O ALFABETO.
	<ul style="list-style-type: none"> • COMPLETE O TEXTO, TROCANDO O DESENHO POR PALAVRAS. SE TIVER DÚVIDAS, CONSULTE O BANCO DE PALAVRAS ABAIXO.
	<ul style="list-style-type: none"> • ORDENE AS LETRAS PARA FORMAR O NOME DOS BRINQUEDOS.
	<ul style="list-style-type: none"> • CRUZA - BICHOS
<ul style="list-style-type: none"> • COMPLETE A CANTIGA, CLICANDO E ARRASTANDO AS PALAVRAS NO SEU DEVIDO LUGAR.(BOI DA CARA PRETA) 	

 <p>MUNDO DOS SABER</p>	<u>SUGESTÃO DE ATIVIDADES 2ºs ANOS B e C</u>
	LÍNGUA PORTUGUESA – ATIVIDADES COM PARLENDAS
	MATEMÁTICA – ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO SIMPLES
	CIÊNCIAS – ACABE COM A DENGUE!
	HISTÓRIA – AMBIENTE ESCOLAR
	GEOGRAFIA – A ESCOLA – ESPAÇO FÍSICO
	ARTE – BRINCANDO COM ARTE