



E.M.E.F. "RAUL DE OLIVEIRA FAGUNDES"

NOME: _____ Nº _____

5º ANO _____ PROFESSORA(S): _____

Obs.: Estas atividades podem ser realizadas em seu caderno de sala. Leia o texto e registre somente as respostas.

ATIVIDADES REMOTAS SEMANA DE 06 /07 A 10/07/2020



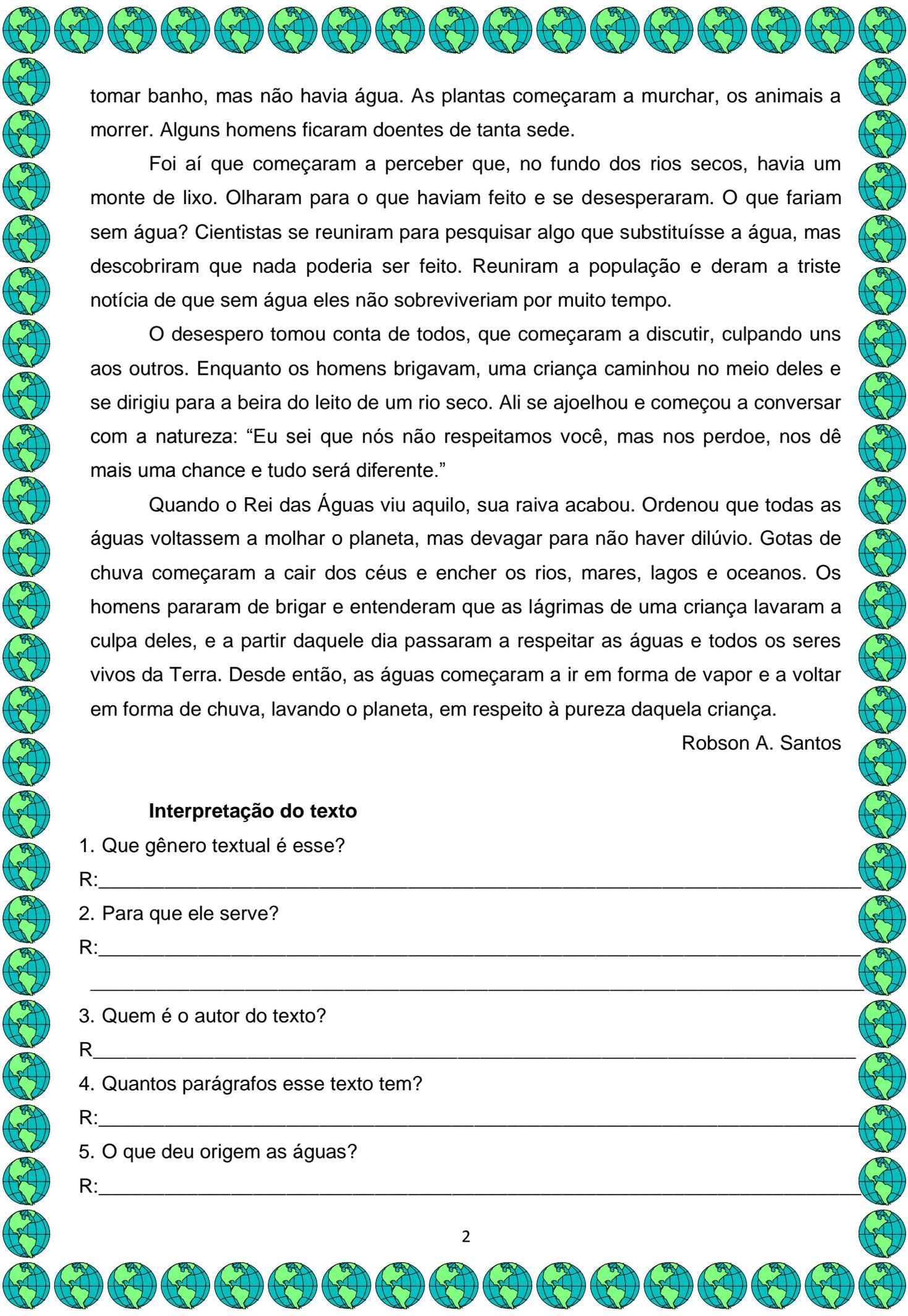
Fonte: Bionucleo. Acesso em junho, 2020

Lenda das águas

Dizem que quando a Terra nasceu, os céus choraram de alegria. Desse choro, surgiram os rios, os mares, os oceanos e os lagos. As águas corriam tranquilas para todos os lados, irrigando o solo e ajudando várias espécies de plantas a nascerem, até que os homens começaram a jogar tudo o que não queriam nas águas, pois pensavam que elas levariam o lixo para longe e o local ficaria sempre limpo.

Não demorou para que os rios e mares ficassem cheios de sujeira, o que deixou o Rei das Águas muito irritado. Ele resolveu, então, pedir ajuda ao Rei Sol para que todas as águas pudessem fazer uma viagem para o céu, abandonando a Terra. Só assim os homens aprenderiam a lição.

Então, o Sol apareceu forte por dias seguidos, e as águas começaram a subir aos céus em forma de vapor, formando muitas nuvens, até que os rios e lagos ficaram vazios. Os homens acordaram e não escutaram o som das águas. Tentaram



tomar banho, mas não havia água. As plantas começaram a murchar, os animais a morrer. Alguns homens ficaram doentes de tanta sede.

Foi aí que começaram a perceber que, no fundo dos rios secos, havia um monte de lixo. Olharam para o que haviam feito e se desesperaram. O que fariam sem água? Cientistas se reuniram para pesquisar algo que substituísse a água, mas descobriram que nada poderia ser feito. Reuniram a população e deram a triste notícia de que sem água eles não sobreviveriam por muito tempo.

O desespero tomou conta de todos, que começaram a discutir, culpando uns aos outros. Enquanto os homens brigavam, uma criança caminhou no meio deles e se dirigiu para a beira do leito de um rio seco. Ali se ajoelhou e começou a conversar com a natureza: “Eu sei que nós não respeitamos você, mas nos perdoe, nos dê mais uma chance e tudo será diferente.”

Quando o Rei das Águas viu aquilo, sua raiva acabou. Ordenou que todas as águas voltassem a molhar o planeta, mas devagar para não haver dilúvio. Gotas de chuva começaram a cair dos céus e encher os rios, mares, lagos e oceanos. Os homens pararam de brigar e entenderam que as lágrimas de uma criança lavaram a culpa deles, e a partir daquele dia passaram a respeitar as águas e todos os seres vivos da Terra. Desde então, as águas começaram a ir em forma de vapor e a voltar em forma de chuva, lavando o planeta, em respeito à pureza daquela criança.

Robson A. Santos

Interpretação do texto

1. Que gênero textual é esse?

R: _____

2. Para que ele serve?

R: _____

3. Quem é o autor do texto?

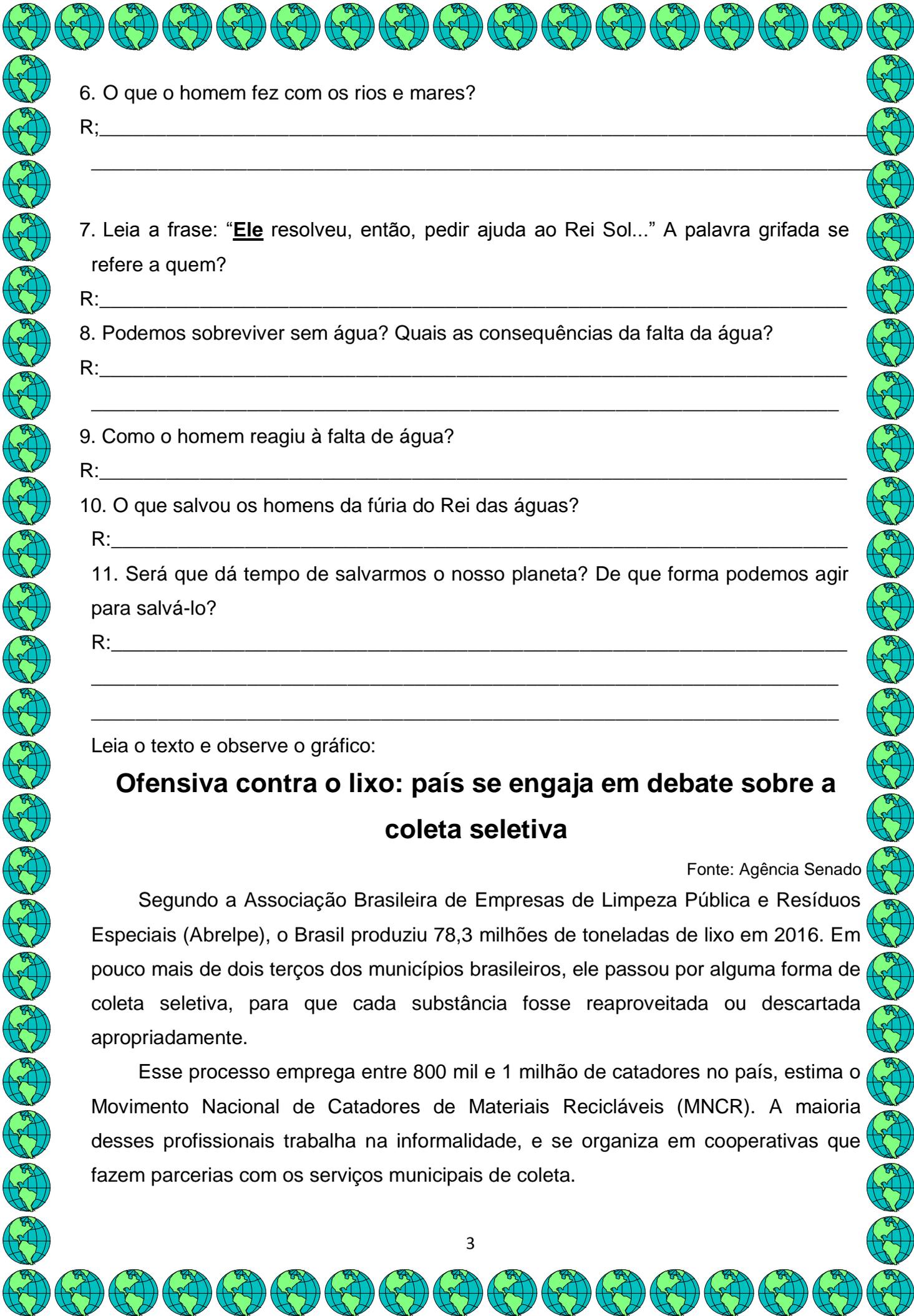
R: _____

4. Quantos parágrafos esse texto tem?

R: _____

5. O que deu origem as águas?

R: _____



6. O que o homem fez com os rios e mares?

R: _____

7. Leia a frase: “**Ele** resolveu, então, pedir ajuda ao Rei Sol...” A palavra grifada se refere a quem?

R: _____

8. Podemos sobreviver sem água? Quais as consequências da falta da água?

R: _____

9. Como o homem reagiu à falta de água?

R: _____

10. O que salvou os homens da fúria do Rei das águas?

R: _____

11. Será que dá tempo de salvarmos o nosso planeta? De que forma podemos agir para salvá-lo?

R: _____

Leia o texto e observe o gráfico:

Ofensiva contra o lixo: país se engaja em debate sobre a coleta seletiva

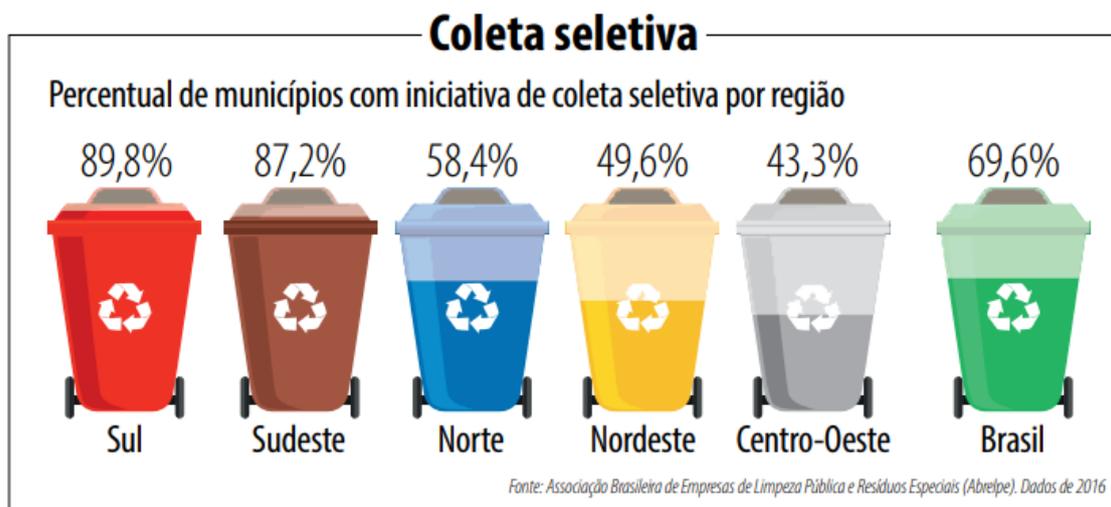
Fonte: Agência Senado

Segundo a Associação Brasileira de Empresas de Limpeza Pública e Resíduos Especiais (Abrelpe), o Brasil produziu 78,3 milhões de toneladas de lixo em 2016. Em pouco mais de dois terços dos municípios brasileiros, ele passou por alguma forma de coleta seletiva, para que cada substância fosse reaproveitada ou descartada apropriadamente.

Esse processo emprega entre 800 mil e 1 milhão de catadores no país, estima o Movimento Nacional de Catadores de Materiais Recicláveis (MNCR). A maioria desses profissionais trabalha na informalidade, e se organiza em cooperativas que fazem parcerias com os serviços municipais de coleta.

— O lixo tem valor. Quanto melhor a separação do resíduo, mais ele rende. Quando ele se mistura, deixa de ser reciclável e deixa de criar renda. Vai para um lixão, que prejudica a natureza, ou um aterro, que gasta dinheiro — resume a professora Tereza Cristina Carvalho, do Laboratório de Sustentabilidade da Universidade de São Paulo (USP).

Segundo a Abrelpe, 91% do lixo produzido no Brasil em 2016 foi coletado, não necessariamente de forma seletiva, e 7 milhões de toneladas de resíduos sólidos foram simplesmente despejadas no meio ambiente.



Disponível em: <https://www12.senado.leg.br/noticias/imagens/COLETA.png>

1) Você acha a coleta seletiva importante? Por quê?

2) Segundo o texto, qual foi o total de lixo produzido em 2016 pelo Brasil?

3) Segundo o gráfico, em qual região do Brasil a coleta é maior?

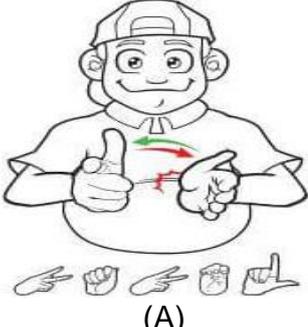
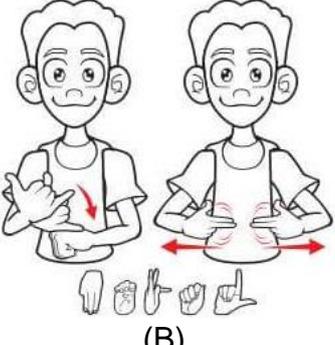
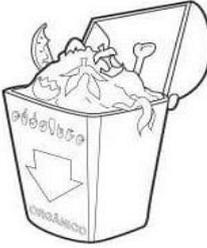
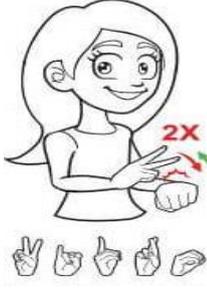
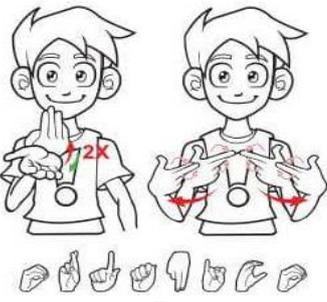
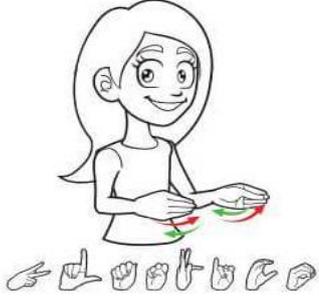
4) Segundo o gráfico, em qual região do Brasil a coleta é menor?

5) Qual a diferença entre a região com maior e menor coletas?

6) Em sua casa, vocês fazem separação do lixo para reciclagem? Por quê?

Momento LIBRAS:

Relacione os materiais recicláveis aos seus sinais:

 <p>(A)</p>		 <p>PLÁSTICO (1)</p>
 <p>(B)</p>		 <p>ORGÂNICO (2)</p>
 <p>(C)</p>		 <p>METAL (3)</p>
 <p>(D)</p>		 <p>PAPÉL (4)</p>
 <p>(E)</p>		 <p>VIDRO (5)</p>

Leia a **charge** abaixo:



Fonte: Uol. Acesso em junho, 2020

A Charge é um gênero textual carregado de ironia e que reflete situações do cotidiano.

Conversa sobre o texto:

1) Qual é o assunto tratado na charge?

2) Na charge, o ponto de exclamação foi utilizado duas vezes, mas com sentidos diferentes. Quais são estes sentidos?

3) Leia a tirinha:



Fonte: Uol. Acesso em junho, 2020

A) Carol fica muito assutada com o saco plástico. Por quê?

TEMPO DE DECOMPOSIÇÃO DOS MATERIAIS JOGADOS NOS RIOS, NOS LAGOS E NO MAR.

Papel De 3 a 6 anos	Nylon Mais de 30 anos	Plástico Mais de 100 anos
Pano De 6 meses a 1 ano	Filtro do cigarro 5 anos	Metal Mais de 100 anos
Chiclete 5 anos	Borracha indeterminado	
Madeira Pintada 13 anos	Vidro 1 milhão de anos	

Fonte: Majestade Verde. Acesso em junho, 2020

Para preservar o meio- ambiente, sabemos que precisamos REUTILIZAR os materiais que podem se transformar em outra coisas, ao invés de colocá-lo no lixo e poluir ainda mais nosso planeta. Para isso vamos fazer algo bem diferente?

Oficina de brinquedos e enfeites com materiais reutilizados

Sua tarefa é pegar algo que iria para o lixo e tranformar e algo bem legal. Pode ser um enfeite ou um brinquedo. Ah! Mande fotos. Veja algumas sugestões:



Fonte: Pinterest. Acesso em junho de 2020.

Jogo da velha



Fonte: Defensores da natureza. Acesso em junho de 2020.

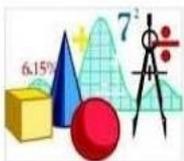
Bilboquê



Fonte: Artesanato.com .Acesso em junho de 2020.

Casinha e aviãozinho

MATEMÁTICA



Leia o texto a seguir:

Consumo consciente de água: uso correto evita desperdício

(Texto adaptado de: <https://www.ecycle.com.br/3646-consumo-consciente-de-agua>)

A água é um recurso fundamental para a sobrevivência do ser humano. Ainda que 70% do planeta Terra seja coberto por água, apenas 1% desse volume é considerado potável.

As reservas de água doce estão distribuídas de modo desigual em todo o mundo e, além disso, são constantemente ameaçadas de escassez e contaminação. Tudo isso faz com que seja muito importante praticar o consumo consciente de água.

Praticar o consumo consciente de água não significa deixar de usar o recurso, mas sim repensar as formas de uso da água. Evitar desperdícios, reduzir o consumo sempre que possível, fazer a captação da água da chuva e reaproveitar a água cinza gerada pelo chuveiro e pela máquina de lavar roupas são algumas atitudes que podem ser tomadas para ter um consumo consciente da água.

Confira algumas dicas para um consumo consciente de água. A cada dica responda o que se pede.

DICA 1: Mantenha a torneira fechada ao escovar os dentes, fazer a barba e ao ensaboar a louça. Ao escovar os dentes com ela aberta, você gasta cerca de 13,5 litros de água em apenas dois minutos.

Em uma residência moram três pessoas. Cada uma delas escova os dentes três vezes ao dia. Quantos litros de água será gasto apenas com a escovação diária nesta residência se não fizerem consumo consciente?

DICA 2: Tome banhos curtos. Cinco minutos são suficientes para fazer a limpeza do corpo e, enquanto você se ensaboia, o registro deve ser fechado. Isso gera uma economia de até 30 mil litros no ano.

Se em um ano pode ser economizado 30 000 litros de água, qual é a economia média mensal de água gerada por esta atitude?

DICA 3: Use a vassoura para limpar o quintal, a calçada ou as áreas comuns de prédios e empresas – uma mangueira ligada por 15 minutos gasta 280 litros de água.

Se um prédio fizer a limpeza das calçadas usando uma mangueira ligada durante 15 minutos por três vezes a cada mês, quantos litros de água será gasto em um ano?

DICA 4: Preste atenção e conserte eventuais vazamentos na sua casa. Um buraco de 2 mm em um cano de uma única casa desperdiça 3.200 litros de água por dia.

Quantos litros de água este vazamento desperdiçará em uma quinzena?

Dia Mundial da Água

“Defender e melhorar o meio ambiente para as atuais e futuras gerações se tornou uma meta fundamental para a humanidade.”

(Declaração da Conferência da ONU sobre o Meio Ambiente)



Fonte: Mundo da Educação. Acesso em junho, 2020

É hora de aprender que esse é um bem finito!

Em 1992, em um importante evento que antecedeu a ECO-92, aconteceu na Irlanda a conferência internacional de água que, dentre outras medidas, estabeleceu o dia 22 de março como sendo o dia mundial da água. Muito mais que uma data comemorativa, esse é o dia para que o mundo todo, todos os seus habitantes, reflitam sobre o uso e a importância do mais precioso líquido para o ser humano, que é a água. Afinal sem ela não há vida.

1- Qual o objetivo do **DIA MUNDIAL DA ÁGUA**?

2- O que significa dizer que a água é um bem FINITO?

3- Como devemos usar a água para que ela nunca falte?

DICAS SOBRE A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA (EM LP e LIBRAS):





AJUDAR REGAR AS PLANTAS.



APÓS USAR O BANHEIRO...



LAVAR BEM AS MÃOS.



NÓS DEVEMOS TOMAR MUITA ÁGUA



FECHAR BEM AS TORNEIRAS APÓS O USO.



BEBER ÁGUA FERVIDA OU FILTRADA.



Após ler as dicas em LIBRAS e em Língua Portuguesa, responda:

1) Você segue essas dicas? Quais?

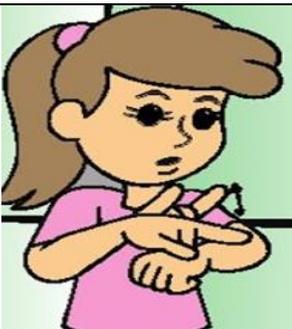
2) Qual outra dica você daria?

3) Qual a tradução dos sinais abaixo?



Sinal 1

- a) Saúde
- b) Beber
- c) Banheiro
- d) Água



Sinal 2

- a) Saúde
- b) Beber
- c) Banheiro
- d) Água



Sinal 3

- a) Saúde
- b) Beber
- c) Banheiro
- d) Água



Sinal 4

- a) Saúde
- b) Beber
- c) Banheiro
- d) Água

Arte e natureza!

Muitos artistas eternizaram a natureza através de quadros, um deles foi o famoso Monet, que pintou este e vários outros quadros.

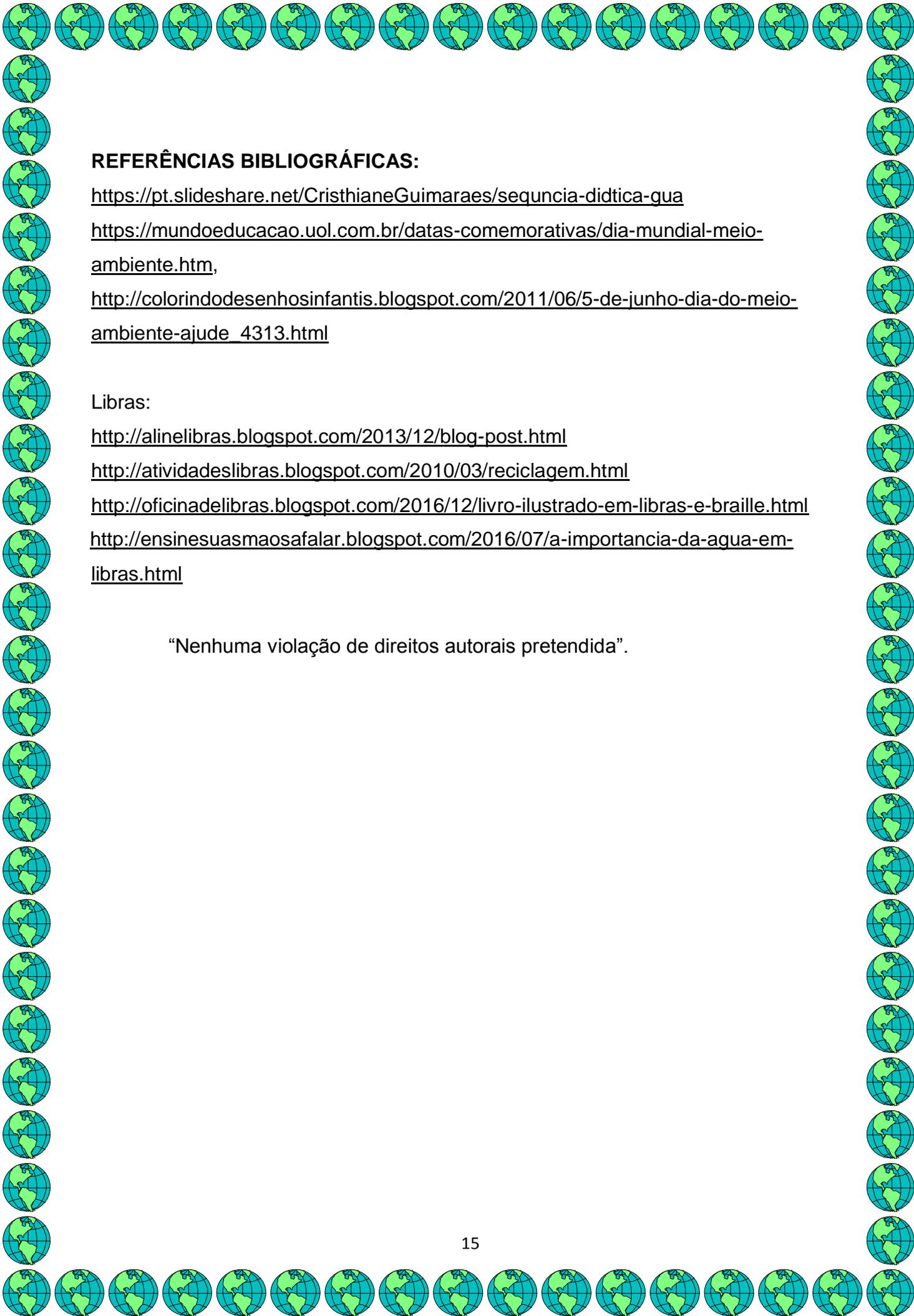
Para saber: Claude Monet nasceu na França, no ano de 1840. Tornou-se um grande pintor e um dos mais importantes representantes do impressionismo.

Lírios de água (1919)



Fonte: Cultura Genial. Acesso em julho de 2020.

Agora o pintor é você, sabemos que a natureza está se modificando, tanto pela ação natural quanto pelas intervenções humanas. Não sabemos como ela estará no futuro, por isso pense numa imagem natural bem bonita, que você gostou muito de ver e crie seu quadro. Esta é uma forma de eternizar e mostrar para as gerações futuras, como nosso planeta é lindo. Faça no sulfite, ou no seu caderno, e mande uma foto.



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

<https://pt.slideshare.net/CristhianeGuimaraes/sequencia-didtica-gua>

<https://mundoeducacao.uol.com.br/datas-comemorativas/dia-mundial-meio-ambiente.htm>,

http://colorindodesenhosinfantis.blogspot.com/2011/06/5-de-junho-dia-do-meio-ambiente-ajude_4313.html

Libras:

<http://alinelibras.blogspot.com/2013/12/blog-post.html>

<http://atividadeslibras.blogspot.com/2010/03/reciclagem.html>

<http://oficinadelibras.blogspot.com/2016/12/livro-ilustrado-em-libras-e-braille.html>

<http://ensinesuasmaosafalar.blogspot.com/2016/07/a-importancia-da-agua-em-libras.html>

“Nenhuma violação de direitos autorais pretendida”.