



E.M.E.F. "RAUL DE OLIVEIRA FAGUNDES"

NOME: _____ Nº _____

5º ANO - PROFESSORA(S): _____

ATIVIDADES REFERENTES AO PERÍODO DE 13 A 17 DE JULHO

Obs.: Estas atividades podem ser realizadas em seu caderno de sala. Leia o arquivo e registre somente as respostas.

AULA 1:

Leia o texto:

NOVO CORONAVÍRUS

O QUE É

O **coronavírus** faz parte de uma grande família viral que causa infecções respiratórias em seres humanos e em animais.

Em janeiro de 2020, foram identificados casos de pneumonia de causa desconhecida ocorridos na cidade de Wuhan, região central da China, onde houve a detecção de um novo coronavírus, que ainda não havia sido identificado em humanos.

Fonte: Prefeitura de São Paulo. Acesso em junho, 2020

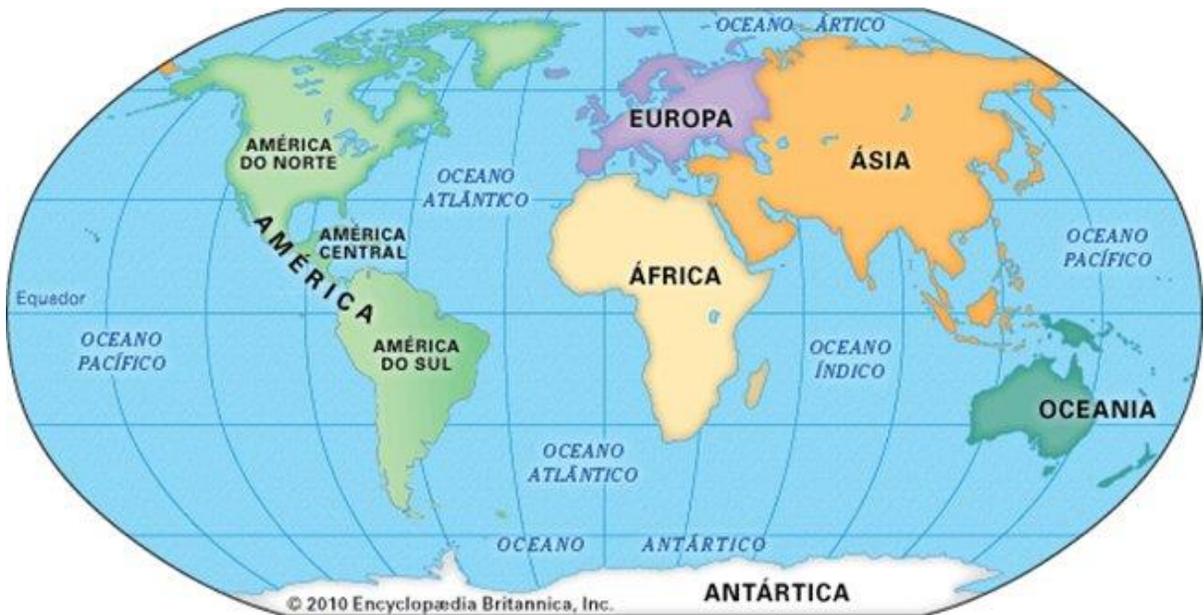
1) Vamos analisar o texto.

a) Onde e quando houve a detecção do primeiro caso de coronavírus?

b) Que tipo de infecção o coronavírus causa?

c) Esta doença atinge apenas seres humanos?

Observe o mapa



Fonte: Blog do Enem. Acesso em Julho, 2020

1) Segundo o texto anterior, o coronavírus se originou na China, em qual continente ela fica?

2) O Brasil fica na América do Sul, podemos dizer que o vírus viajou muito para chegar aqui? Por quê?

3) Qual oceano o vírus precisou atravessar nessa viagem até o Brasil?

4) Você acha que este vírus vai marcar a nossa história? Por quê?

Vamos pensar?



Fonte: Prefeitura de Ponte e Lacerda. Acesso em junho de 2020

De acordo com as ilustrações acima, descreva o que você precisa saber e fazer para se prevenir do contágio da COVID -19.



Essas são algumas formas de nos proteger. Vamos ver se você está ligado? Escreva no seu caderno apenas as alternativas corretas.

Ficar em ambientes com muitas pessoas juntas	 
Compartilhar objetos de uso pessoal como copos e talheres	 
Ficar em casa	 
Tocar os olhos, nariz, boca com as mãos	 
Abraçar, beijar e cumprimentar as pessoas usando as mãos	 

AULA 2:

Leia:



Fonte: Site Criatives. Acesso em junho de 2020

Pesquisadores de vários países sequenciaram, nas últimas semanas, o genoma do coronavírus, levando, em média, 15 dias para concluir o trabalho. No Brasil, tão logo o primeiro caso da doença se confirmou, em 26 de fevereiro, a análise genética do vírus foi finalizada em pouco menos de 48 horas, num importante feito de nossa ciência. À frente da pesquisa no País estavam duas mulheres, as cientistas Ester Sabino e Jaqueline Goes de Jesus, que, de imediato, se tornaram um orgulho nacional.

1) Você acha a profissão de CIENTISTA importante? Por quê?

2) E você, que profissão quer ter? Por quê? Escreva um texto contando:

Faça um desenho em que você seja o profissional que deseja no futuro.



Para você conhecer, estas são as cientistas brasileiras citadas no texto:



Ester Cerdeira Sabino (à esq.) e Jaqueline Goes de Jesus fazem parte da equipe que fez o sequenciamento do genoma do novo coronavírus, que teve casos confirmados no Brasil em fevereiro (Foto: USP Imagens; Currículo Lattes)

Fonte: Revista Galileu. Acesso em junho, 2020

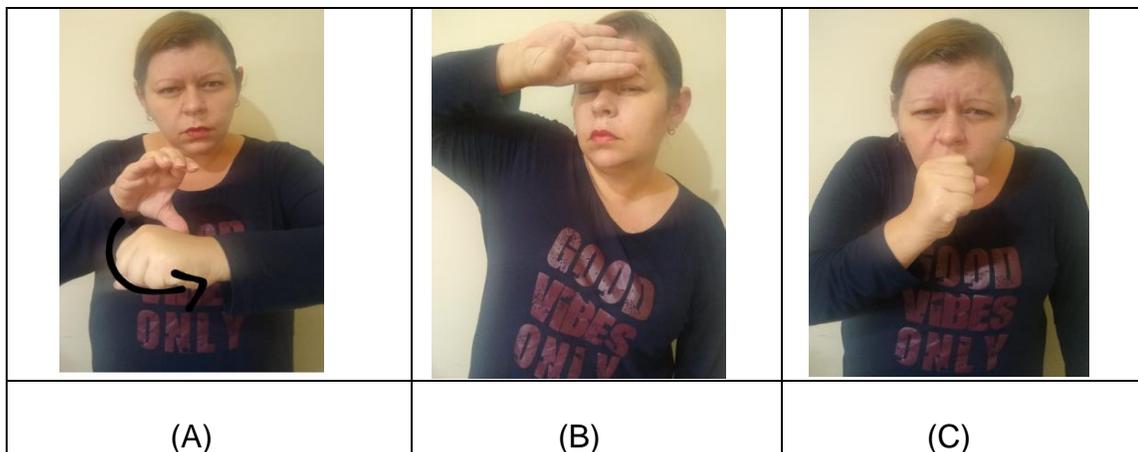
Assista ao vídeo onde o Hugo dá algumas dicas sobre o coronavírus:

Acesse o link: <https://www.youtube.com/watch?v=soSmWZeRWQs>



1) Você gostou do vídeo? Por quê?

2) Qual dos sinais abaixo é o do coronavírus?



Fonte: Arquivo Particular da Professora Grasiela Souza

AULA 3:

Casos e mortes por coronavírus no Brasil, 29 de junho, segundo consórcio de veículos de imprensa (atualização das 8h)

País tem 1.345.470 casos confirmados de Covid-19 e 57.659 mortes. O mundo já tem mais de 10 milhões de infectados e 500 mil mortos. O Brasil responde por 11% das mortes totais no planeta.

Veja os dados atualizados às 8h desta segunda-feira (29):

- 57.659 mortes
- 1.345.470 casos confirmados

(No domingo, 28, às 20h, o balanço indicou: 57.658 mortes, 555 nas últimas 24 horas; e 1.345.254 casos confirmados. Neste balanço, o Nordeste aparece com 44% do total de mortes registradas nas últimas 24 horas, seguido pelo Sudeste, com 32%).

Fonte: <https://g1.globo.com/bemestar/coronavirus/noticia/2020/06/28/casos-e-mortes-por-coronavirus-no-brasil-28-de-junho-segundo-consorcio-de-veiculos-de-imprensa.ghtml>

- 1) Copie o quadro numérico no seu caderno e coloque os números do Brasil e do mundo (de mortes e casos confirmados do covid-19):

CLASSES E ORDENS											
CLASSE DOS BILHÕES			CLASSE DOS MILHÕES			CLASSE DOS MILHARES			CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES		
12ª ORDEM	11ª ORDEM	10ª ORDEM	9ª ORDEM	8ª ORDEM	7ª ORDEM	6ª ORDEM	5ª ORDEM	4ª ORDEM	3ª ORDEM	2ª ORDEM	1ª ORDEM
CENTENAS DE BILHÃO	DEZENAS DE BILHÃO	UNIDADES DE BILHÃO	CENTENAS DE MILHÃO	DEZENAS DE MILHÃO	UNIDADES DE MILHÃO	CENTENAS DE MILHAR	DEZENAS DE MILHAR	UNIDADES DE MILHAR	CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES

Fonte: Os donos da matemática. Acesso em junho, 2020

2) O mundo possui 10.000.000 de infectados, se no Brasil há 1.345.470, quantos são os casos do restante do mundo?

R: _____

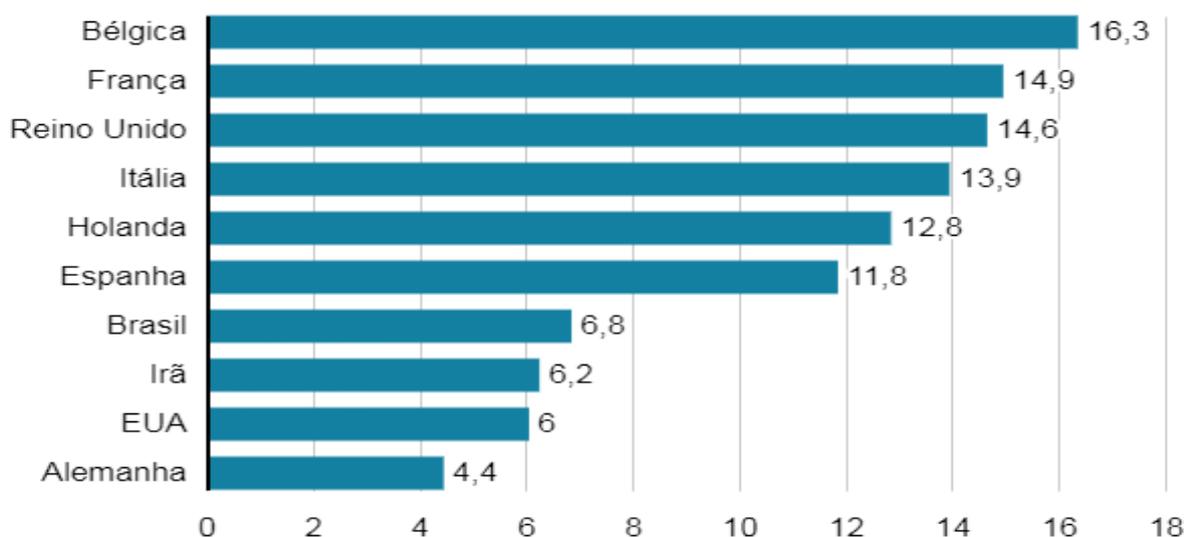
3) A população estimada do Brasil em 29/06, segundo o IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística), depois de todas estas mortes é de 211.712.824, caso estas pessoas não tivessem morrido, seria de quanto o total populacional?

R: _____

Observe o gráfico:

Taxa de mortalidade dos 10 países mais afetados pela pandemia

Número de pessoas que morre a cada 100 pessoas diagnosticadas com a covid-19



*Lista considera os 10 países mais atingidos

Fonte: Universidade Johns Hopkins

BBC

Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/brasil-52595760>

4) Qual o título do gráfico?

R.: _____

5) Qual o país com maior taxa de mortalidade por coronavírus?

R.: _____

6) Qual o país com menor taxa?

R.: _____

7) Qual a diferença entre o país com maior e o com menor taxa de mortalidade?

R.: _____

8) Em que posição do gráfico o Brasil se encontra?

R.: _____

Veja que atitude legal por parte das profissionais de saúde e dos professores do Instituto Federal de Brasília (IFB):

DIVULGAÇÃO

Aqui tem um profissional de saúde que sabe libras e que pode te ajudar!

AQUI



TEM



PROFISSIONAL



SAÚDE



SABE



LIBRAS



PODE



AJUDAR



Fonte: Jorge Viana. Acesso em junho, 2020

1) Em Unidades de Saúde, cartazes como estes são importantes? Por quê?

2) Dos sinais acima, quais você já conhece?

3) Você consegue gravar um vídeo em LIBRAS com a frase: "FIQUEM EM CASA"? (Mande no grupo)

AULA 4:

Você sabia que lavar as mãos tem um jeito certo?



LAURA, QUANDO CHEGA EM CASA, SEMPRE LAVA SUAS MÃOS.
VOCÊ SABE COMO LAVAR CORRETAMENTE SUAS MÃOZINHAS?

- LEVE AS CRIANÇAS ATÉ O BANHEIRO E FAÇA O PASSO A PASSO DA HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS

OS 7 PASSOS DA LAVAGEM DAS MÃOS



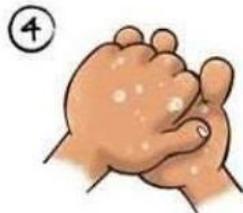
1) COLOQUE UM POUCO
de Sabonete nas mãos
já úmidas



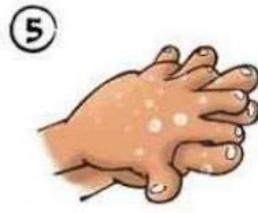
2) ESFREGUE
as PALMAS das mãos
uma na outra



3) ENTRELACE OS dedos
PARA LAVAR
cada um deles



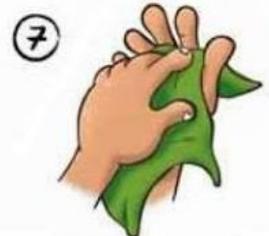
4) ESFREGUE as unhas
na PALMA das mãos



5) ESFREGUE a parte
de TRÁS das mãos



6) ENXAGUE
abundantemente



7) seque bem as mãos
com uma toalha limpa

Fonte: Educação e Transformação. Acesso em junho, 2020.

1) Você tem lavado suas mãos corretamente?

2) Por que atualmente, lavar as mãos corretamente é tão importante?

Faça o experimento abaixo para ver a importância de lavar bem as mãos no combate ao coronavírus:

O que você vai usar:

- Uma tigela pequena
- Detergente
- Orégano

Como fazer?

Coloque água na tigela, jogue o orégano.

Importante: O orégano representa o coronavírus.

Primeiramente colocar o dedo sem nada no meio da água e observar.

Em seguida, colocar um pingo de detergente na ponta do dedo da criança, pedir para ela colocar na água e observar.



Fonte: Educação e Transformação. Acesso em junho, 2020

1) Se o orégano é o coronavírus, o que ocorre quando você lava as mãos com sabão?

2) O que você achou deste experimento?

3) Mande uma foto ou filme de você realizando o experimento. (Quero ver!)

AULA 5:

Leia as dicas da Turma da Mônica sobre o uso de máscaras:

POR QUE O USO DA MÁSCARA É IMPORTANTE?



O coronavírus pode ser espalhado por gotículas suspensas no ar quando pessoas infectadas conversam, tosse ou espirram.

Muitas gente pode ter o vírus sem saber e contaminar outras pessoas. Por isso, o uso de máscaras é importante para que todos se protejam, em casa e em locais como supermercados, farmácias e transporte público.

As máscaras faciais caseiras ou industrializadas, mas **não hospitalares**, não fornecem total proteção contra a contaminação, mas reduzem a possibilidade de isso acontecer.

São um **item a mais de proteção** e seu uso deve estar acompanhado dos outros cuidados indispensáveis de higiene.

É preciso que a máscara tenha pelo menos duas camadas de pano.

As máscaras caseiras podem ser feitas em tecido de algodão, tricoline, TNT ou outros tecidos, desde que desenhadas e higienizadas corretamente.

O importante é que a máscara seja feita nas medidas corretas, cobrindo totalmente a boca e o nariz e que estejam bem ajustadas ao rosto, sem deixar espaços nas laterais.

Para saber mais: www.saude.gov.br/noticias/agencia-saude/46645-mascaras-caseiras-podem-ajudar-na-prevencao-contr-o-coronavirus

* Crianças não devem manusear produtos de limpeza, como álcool e desinfetantes, nem equipamentos como ferro elétrico. Mesmo o uso de álcool gel por crianças deve ser supervisionado por adultos.

TURMA DA MÔNICA

Fonte: São Paulo para Crianças. Acesso em julho, 2020

QUANDO DEVO TROCAR A MÁSCARA?

- Use a máscara por, no máximo, **3 horas**, mas, se perceber que ela ficou úmida antes disso, troque-a imediatamente.
- Sempre que estiver com sujeira aparente, danificada ou se houver dificuldade para respirar.



COMO DEVO RETIRAR A MÁSCARA?



- Ao chegar em casa, antes de tirar a máscara, higienize as mãos com água e sabonete ou álcool em gel*.



- Segure-a pelas alças elásticas ao redor das orelhas, sem tocar na parte da frente.

COMO DESCARTAR A MÁSCARA?



- Embrulhe-a em um saco plástico ou papel e jogue-a no lixo de **material orgânico** não reciclável.
- Não toque no rosto ou em nenhuma superfície, antes de higienizar as mãos com água e sabonete ou álcool em gel*.
- Não jogue a máscara usada no lixo de coleta seletiva ou lixeiras públicas e nunca descarte ou abandone uma máscara usada na rua, calçada ou outros locais públicos.

Fonte: São Paulo para Crianças. Acesso em julho, 2020

1) Segundo o texto: por que o uso da máscara é importante?

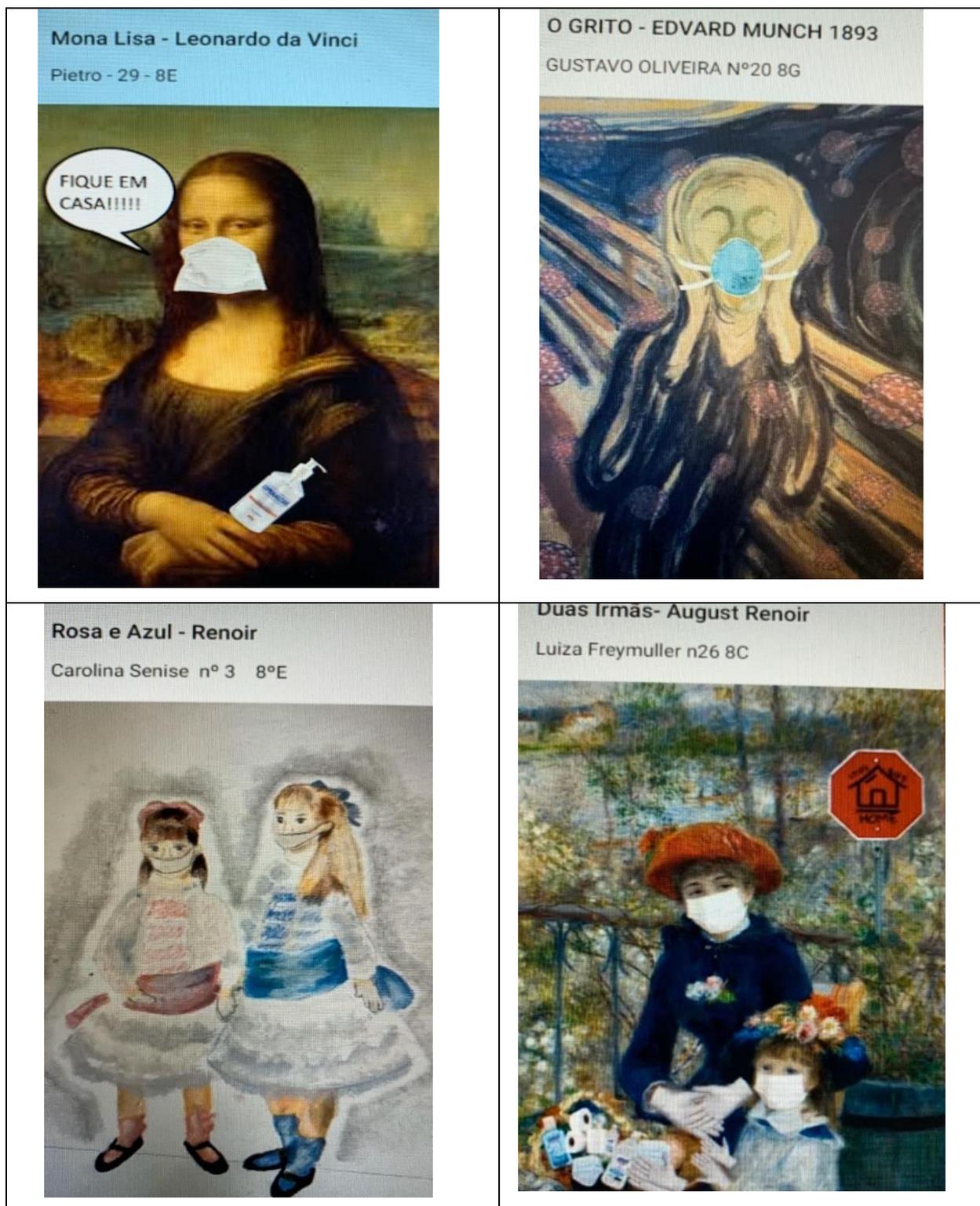
2) As máscaras fornecem total proteção contra o coronavírus?

3) Por que a máscara não pode ser descartada de qualquer jeito?

4) Na tarja vermelha diz que as crianças não podem manusear produtos de limpeza, ferro elétrico e, até mesmo, o álcool em gel. Por que é feita esta advertência?

5) Você sabia de tudo que o texto fala? O que aprendeu com ele?

Observe as releituras de alguns quadros famosos, muitas pessoas usaram as grandes obras para passar uma mensagem:



Fonte: Mega Curioso. Acesso em julho de 2020

Agora você é o artista, escolha uma obra de um artista famoso e coloque máscara nela. Lembre-se que tem de ser uma obra que tenha pessoas ou animais, para ter onde colocar a máscara. Quero ver a criatividade!



MUNDODOSABER

SUGESTÃO DE ATIVIDADES 5ºs ANOS - 13 A 17 DE JULHO

LÍNGUA PORTUGUESA – VERBO

MATEMÁTICA – AS 4 OPERAÇÕES

CIÊNCIAS – HÁ ÁGUA PARA TODOS?

HISTÓRIA – EDUCAÇÃO DE CONSUMO 2

GEOGRAFIA – CIDADE SUSTENTÁVEL

ARTE – HISTÓRIA DA DOBRADURA

Fontes:

<https://coronavirus.saude.gov.br>

<https://misturadealegria.blogspot.com/2020/02/sobre-coronavirus-ensino-fundamental-1.html>

<https://catracalivre.com.br/saude-bem-estar/quais-os-sintomas-e-tudo-o-que-se-sabe-ate-agora-sobre-o-coronavirus/>

<https://razoesparaacreditar.com/tv-cultura-turma-monica-video-coronavirus/>

<https://odia.ig.com.br/brasil/2020/03/5879162-turma-da-monica-homenageia-cientistas-brasileiras-que-sequenciaram-genoma-do-coronavirus.html>

<https://saopauloparacriancas.com.br/turma-da-monica-cartilha-uso-correto-mascaras-covid-19/>

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/06/atividades-coronavirus.html?m=1&fbclid=IwAR2twWD4Pfh9Y-1wJbawQVag7jyulAl2stpRJ3z7B0EnXaQvMNIrIhVzPzA>

<https://www.criatives.com.br/2020/03/brasileiras-que-sequenciaram-o-genoma-do-coronavirus-em-48-horas-sao-homenageadas-pela-turma-da-monica/>

<https://www.jornalcontabil.com.br/coronavirus-determinacao-de-fechamento-total-de-estabelecimentos-e-inconstitucional/>

<https://br.pinterest.com/pin/645492559061384099/>

https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/upload/cartaz_coronavirus_13_03_2020.pdf

<https://revistagalileu.globo.com/Ciencia/noticia/2020/03/brasileiras-que-lideraram-o-sequenciamento-do-novo-coronavirus.html>

<http://osdonosdamatematica.blogspot.com/2015/10/o-sistema-de-numeracao-indo-arabico-foi.html?m=1>

<https://www.megacurioso.com.br/artes-cultura/114333-monalisa-de-mascara-quadros-famosos-ganham-versao-coronavirus.htm>

<https://g1.globo.com/bemestar/coronavirus/noticia/2020/06/29/casos-e-mortes-por-coronavirus-no-brasil-29-de-junho-segundo-consorcio-de-veiculos-de-imprensa.ghtml>

<https://www.bbc.com/portuguese/brasil-52595760>

<https://blogdoenem.com.br/geografia-continentes-terras-emersas/>

LIBRAS:

<https://www.youtube.com/watch?v=3Tep1RvixL4>

<https://www.jorgevianna.com.br/2019/12/14/quando-uma-lei-cola-regiao-sudoeste-tera-identificacao-em-unidades-com-atendimento-em-libras/>

<https://www.jorgevianna.com.br/2019/12/14/quando-uma-lei-cola-regiao-sudoeste-tera-identificacao-em-unidades-com-atendimento-em-libras/>

“Nenhuma violação de direitos autorais pretendida”.