



NOME: _____

Nº _____

4º ANO _____

PROFESSORA: _____

ATIVIDADES REMOTAS SEMANA DE 13/06 A 17/07/2020

1 - Veja o vídeo e se divirta.



Acesse pelo link: <https://www.youtube.com/watch?v=NjmXZGkhKXA>

a) Onde nasceu o brinquedo?

b) Quais foram os brinquedos que herdamos:

da Grécia: _____

da China: _____

de Roma: _____

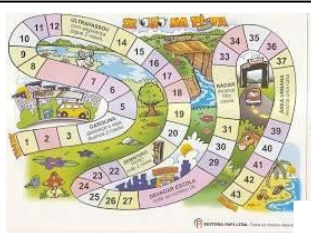
c) Quais desses brinquedos você gostou mais?

d) Pergunte para seus familiares quais brinquedos eles tinham quando eram crianças? Em seguida escreva nas linhas abaixo qual era o brinquedo e como era essa brincadeira.

e) Quais são seus brinquedos preferidos?

2 - Faça uma pesquisa sobre o tipo de material utilizado para fazer o seu brinquedo preferido.

3- Vamos brincar de rimar? Observe os brinquedos abaixo e complete o texto rimando o nome do brinquedo ao nome dos amiguinhos.



Fonte: Pinterest: Acesso em julho, 2020

Adivinhe: Vou comprar Uns presentinhos, Para meus bons Amiguinhos. Que será Que vou dar? Vocês vão Adivinhar. Para o João Vou dar um _____ Depois ao Diogo Eu dou um _____ E para o Zeca Uma _____	E o Nicola Mais uma _____ Ao Juliano Dou um _____ Para o Quinzinho Este _____ Para o Renato Vou dar um _____ E ao Chiquito Um _____ E a Neneca Esta _____ Todos vão ficar contentes Com estes presentes!
---	---

Fonte: Revista Pedagógica Brasileira. Acesso em julho, 2020

2 – SITUAÇÕES-PROBLEMA:

Certo dia os amigos Lilian, Ronaldo e Carlos receberam suas mesadas e resolveram sair para gastá-la. Passando por uma loja de brinquedos resolveram entrar e conhecer a loja. Verificaram o preço dos brinquedos que estavam expostos em um cartaz.

PROMOÇÃO DA SEMANA

BICICLETA – R\$ 125,00			
LAPTOP – R\$ 90,00			
SKATE – R\$ 45,00			
CAPACETE – R\$ 20,00			
QUEBRA-CABEÇA – R\$ 40,00			

Fonte: Freepik; Zazzle; Galeria dos desenhos; Dreamstime; Americanas. Acesso em julho, 2020

a) Lilian escolheu o capacete e o skate. Somando os 2 quanto vai custar?

Operação:

Resposta: _____

b) Ronaldo tem R\$ 250,00 e comprou uma bicicleta e 1 laptop. Quanto ele recebeu de troco?

Operação:

Resposta: _____

c) Quanto Carlos gastaria se comprasse um skate e uma bicicleta?

Operação:

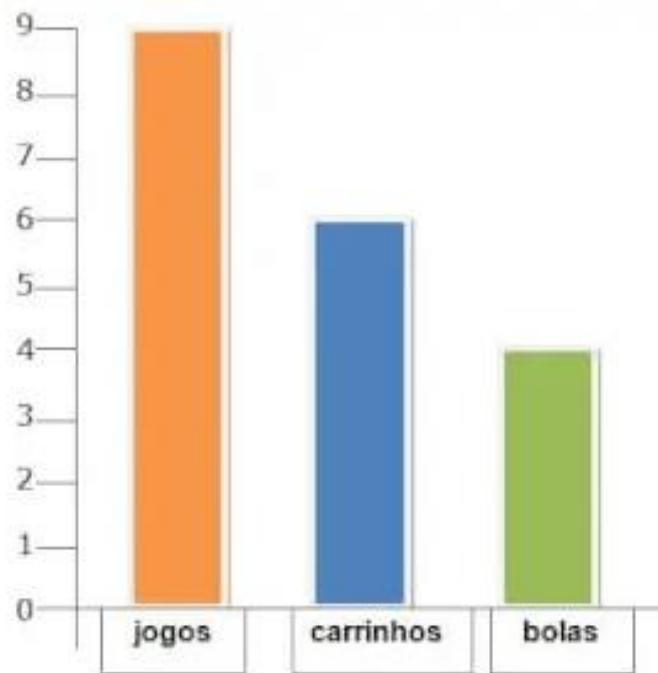
Resposta: _____

d) Antes de sair da loja Lilian resolveu comprar 1 quebra-cabeça também. Somando o quebra-cabeça, o skate e o capacete. Quanto Lilian gastou?

Operação:

Resposta: _____

3 – Igor é amigo da turminha que foi na loja de brinquedos. Ele não foi, pois já tem muitos brinquedos. Observe o gráfico de brinquedos de Igor. Cada barra corresponde a um brinquedo.



Fonte: <https://acessaber.com.br/atividades/atividade-de-matematica-leitura-de-graficos-4o-ano/>

Agora responda em seu caderno.

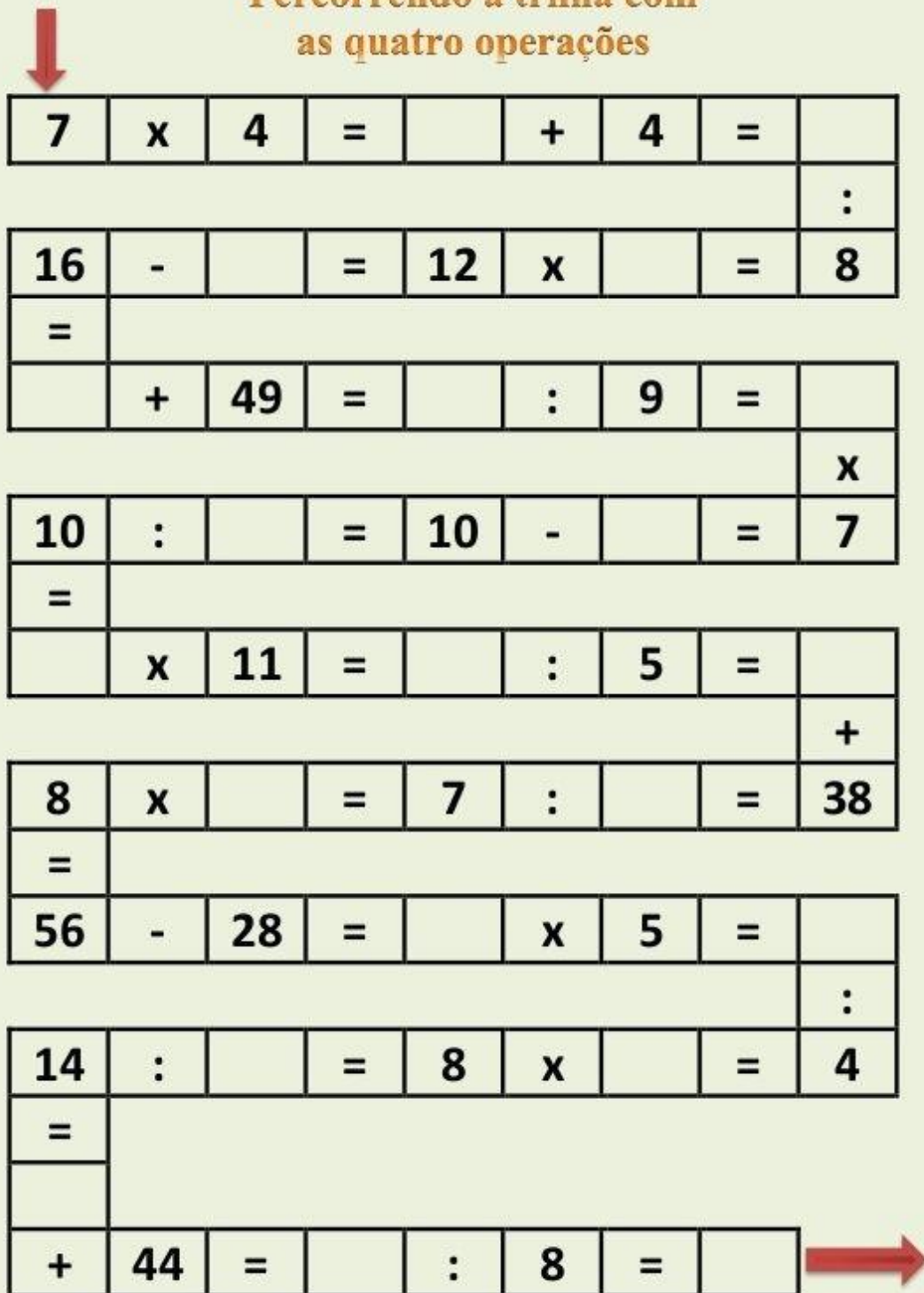
a) Quantas bolas Igor tem? _____

b) Quantos carrinhos faltam para Igor ficar com a mesma quantidade que tem de jogos? _____

c) Igor tem quantos brinquedos no total? _____

4 - Que tal jogarmos trilha? Você precisa fazer a primeira operação de multiplicação e com o resultado fazer a outra conta de adição e assim por diante.

Percorrendo a trilha com as quatro operações



7	x	4	=		+	4	=	
								:
16	-		=	12	x		=	8
=								
	+	49	=		:	9	=	
								x
10	:		=	10	-		=	7
=								
	x	11	=		:	5	=	
								+
8	x		=	7	:		=	38
=								
56	-	28	=		x	5	=	
								:
14	:		=	8	x		=	4
=								
+	44	=		:	8	=		

3- Você já teve um telefone de brinquedo?

Vamos confeccionar um?

Tudo que você precisa é de:

- 2 potinhos de iogurte;
- Barbante;
- Palito de dente;
- Material para decorar;
- Tesoura sem ponta;
- Agulha ou outro material para furar o potinho;



O primeiro passo é furar cada pote de iogurte para passar o barbante.



Se você quiser pode decorar seu telefone.



Depois de passar a ponta do barbante pelo fundo de cada pote, amarre um pedacinho do palito de dente para que o fio fique preso.



Prontíssimo. Você agora tem dois potes de iogurte, que, interligados pelo fio de barbante, viraram um super telefone!



E agora é só brincar!

Fonte: Tempo Junto: Acesso em junho, 2020

Compartilhe conosco a foto do seu brinquedo.

 MUNDO DOSABER	<u>SUGESTÃO DE ATIVIDADES 4º ANO A</u>
	LÍNGUA PORTUGUESA – ACENTUAÇÃO
	MATEMÁTICA – SISTEMA MONETÁRIO
	CIÊNCIAS – A ÁGUA
	HISTÓRIA – A CASA
	GEOGRAFIA – MANEIRAS DE MUDAR O MUNDO
	ARTE – ARTE PRÉ-HISTÓRICA

 MUNDO DOSABER	<u>SUGESTÃO DE ATIVIDADES 4ºs ANOS B e C</u>
	LÍNGUA PORTUGUESA – PALAVRAS CONTEXUALIZADAS
	MATEMÁTICA – A MULTIPLICAÇÃO
	CIÊNCIAS – BOA ALIMENTAÇÃO
	HISTÓRIA – A PRODUÇÃO AÇUCAREIRA
	GEOGRAFIA – MINHA CIDADE
	ARTE – ARTE AFRICANA
	LÍNGUA PORTUGUESA – PALAVRAS CONTEXUALIZADAS

Boas atividades!