



## ATIVIDADES REMOTAS DA SEMANA DO DIA 03-08 07-08

**Observação:** Todas as atividades podem ser realizadas no seu caderno.

No **Folclore** brasileiro podemos entender as **manifestações da cultura popular** que caracterizam a identidade social de um povo. O folclore pode ser manifestado tanto de forma **coletiva** quanto **individual** e reproduz os costumes e tradições de um povo transmitidos de geração para geração.

Assistam ao vídeo da música "A Cuca te pega" e acompanhem na letra abaixo:



<https://www.youtube.com/watch?v=TqYM4n3l6l8>



### A CUCA TE PEGA

Cuidado com a Cuca  
que a Cuca te pega  
e pega daqui e pega de lá.  
A Cuca é malvada e se fica irritada  
A Cuca é zangada  
Cuidado com ela  
a Cuca é matreira  
e se fica zangada  
a Cuca é danada  
Cuidado com ela  
Cuidado com a Cuca  
que a Cuca te pega  
e pega daqui e pega de lá.  
A Cuca é malvada  
e se fica irritada  
A Cuca é zangada  
Cuidado com ela  
cuidado com a Cuca  
que a Cuca te pega  
a Cuca é danada  
ela vai te pegar.



1 - Segundo a música, por que é preciso ter cuidado com a Cuca?

---

---

---

2 – Faça uma história em quadrinhos do que você tem mais medo. Não esqueçam que nas histórias em quadrinhos as falas e pensamentos devem estar dentro de balões e prestem bastante atenção às pontuações.

Tenho medo de...

**FAÇA A SUA  
HISTÓRIA EM QUADRINHOS**


Observe esta tela produzida por Tarsila do Amaral, uma famosa pintora brasileira. Encontre a Cuca entre os animais.



Fonte: "Sítio: Tarsila do Amaral. História das obras"

3 - A Cuca retratada parece assustadora?

---

---

---

---

4 - Os outros bichinhos lembram seres reais ou da imaginação?

---

---

---

---

5- Faça um desenho da Cuca do jeito que você achar que ela é.



8 - Observe o quadro de ordens e classes apresentado a seguir:

Classes			3ª Classe			2ª Classe			1ª Classe		
			Milhões			Milhares			Unidades		
Ordens			9ª	8ª	7ª	6ª	5ª	4ª	3ª	2ª	1ª
...	...	...	C	D	U	C	D	U	C	D	U
									7	3	4
								8	0	0	1
							1	2	7	9	9

As ordens são numeradas da direita para a esquerda e têm nomes específicos, ou seja, unidades, dezenas e centenas.

Cada três ordens são agrupadas em classes, que também têm nomes especiais: classe das unidades simples, dos milhares, dos milhões.

a) Escreva como se lê os números do quadro:

734 - \_\_\_\_\_

8001 - \_\_\_\_\_

12799 - \_\_\_\_\_

b) Quantas ordens e quantas classes tem cada um dos números que você escreveu?

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

c) Qual é o maior deles?

\_\_\_\_\_

9 - Escreva no quadro os seguintes números:

a) Dois mil, setecentos e trinta e nove.

b) Treze mil, quatrocentos e oito.

10 – Dona Benta distribuiu as seguintes fichas aos seus netinhos:

12327	12343	12638	12629
10036	13451	11304	15340
12439	10123	10321	12322

a) E pediu que organizassem essas fichas em ordem crescente. Vamos ajudá-los, escrevendo os números no espaço abaixo?

---

---

---

---

---

b) Localize as fichas que apresentam números pares e coloque-as em ordem decrescente:

---

---

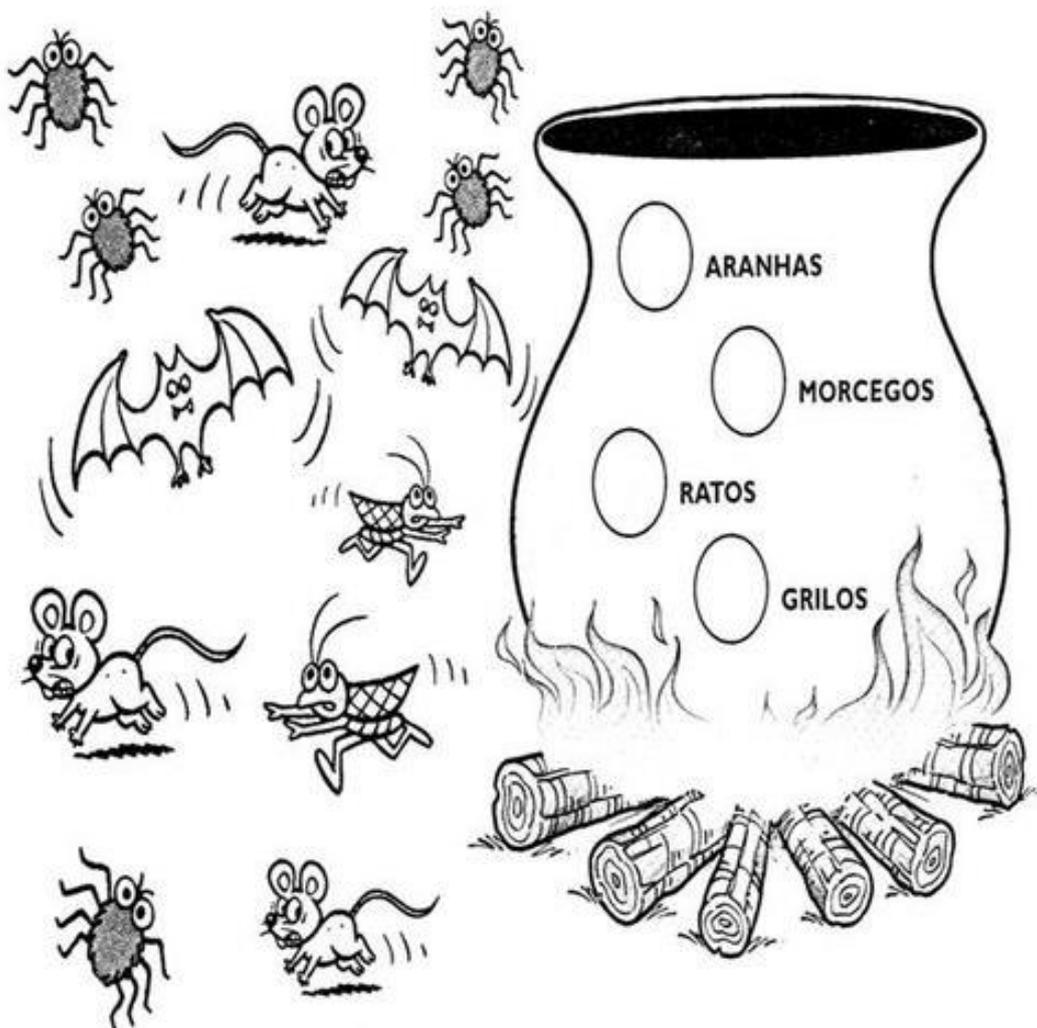
---

c) Qual a ficha que apresenta o maior número ímpar?

---

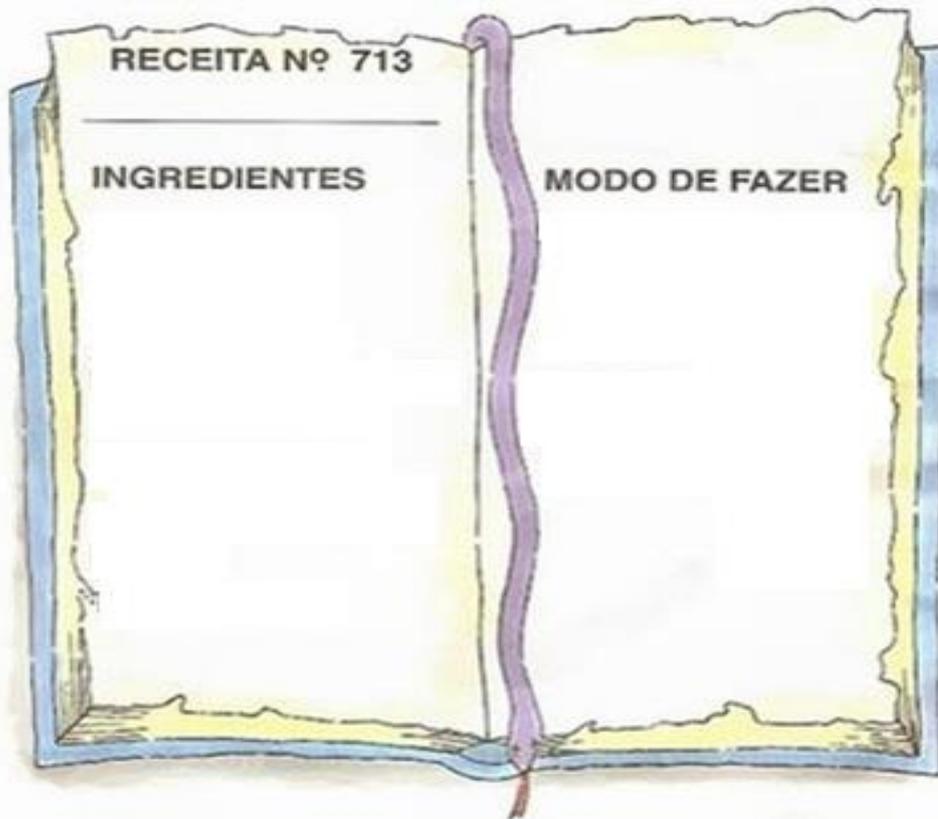
---

11 – A Cuca preparou uma poção muito poderosa. Para descobrir sua receita secreta conte as figuras e preencha com o triplo de quantidades de cada ingrediente que há dentro do caldeirão.



Fonte: Concursos gratuitos: Acesso em julho, 2020

12 - Vamos brincar um pouco. Vamos inventar uma receita de magia para a Cuca ficar bonita.



Fonte: Pinterest. Acesso em julho, 2020

**A Cuca é um personagem do folclore brasileiro, ela vive em um sítio. Vamos ver a opinião de um aluno que escreveu o texto abaixo sobre morar em um sítio:**

**As diferenças de viver no sítio e de viver na cidade.**

Na cidade há muitos carros, muitas casas, prédios, fábricas, muitas estradas, supermercados e muitas lojas. As pessoas que moram na cidade andam sempre correndo para irem ao emprego, porque têm de apanhar transportes públicos. A cidade é muito poluída por causa da fumaça dos automóveis e das fábricas que poluem o ar e os rios e matam os peixes.

No sítio a vida é mais saudável porque o ar é limpo, existem muitas árvores, menos carros, menos pressa e não existem fábricas para poluir o ar e os rios. A vida é mais calma, há menos estradas, menos carros, há tratores, animais domésticos e selvagens, muitas árvores, ervas, flores, hortas de hortaliças, batatas e outras.

Eu gosto mais da vida no sítio porque é mais calmo e mais saudável, podemos criar animais, fazer uma horta e brincar mais à vontade.

(Texto produzido por um aluno da professora Ruth em 2009)

Fonte: Portal do Professor: Acesso julho, 2020

13 - Você concorda com a afirmação do aluno que fez o texto? Escreva sua opinião:

---

---

---

---

14 - O que podemos aprender ao visitarmos um sítio?

---

---

---

---

15 – Preencha o quadro com os elementos existentes no sítio e na cidade:

Sítio	Cidade
<hr/>	<hr/>



 <b>MUNDO DOS SABER</b>	<b><u>SUGESTÃO DE ATIVIDADES 4ºs ANOS A, B e C</u></b>
	<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b> – A pipa que o menino Maluquinho soltava
	<b>MATEMÁTICA</b> – Adição 3
	<b>CIÊNCIAS</b> – A água 2
	<b>HISTÓRIA</b> – A bandeira nacional
	<b>GEOGRAFIA</b> – Água: Se cuidar, não vai faltar
	<b>ARTE</b> – Arte rupestre 2

## VAMOS BRINCAR DE FAZER VÍDEO?



Fonte: Freepik. Acesso em julho de 2020.

**NÓS DA EMEF “RAUL FAGUNDES” QUEREMOS SABER COMO TEM SIDO PARA OS ALUNOS A EXPERIÊNCIA DE ESTUDAR EM CASA!**

**PARA ISSO, FAÇA UM PEQUENO VÍDEO DA CRIANÇA NOS CONTANDO...**

### **O QUE APRENDI NA QUARENTENA!!!**

**GOSTARÍAMOS DE SABER TAMBÉM A OPINIÃO DOS PAIS, SOBRE**

### **QUAIS OS MAIORES DESAFIOS NA QUARENTENA?**

**ESCREVAM OU GRAVEM SEU DEPOIMENTO (PODE SER APENAS UM ÁUDIO)**

**E ENCAMINHE PARA A PROFESSORA.**

**SABEMOS O QUANTO TEM SIDO DIFÍCIL ESTE MOMENTO...  
MAS, TEMOS CERTEZA DE QUE MUITAS COISAS BOAS ESTÃO  
ACONTECENDO NA VIDA DE CADA UM!!!**

**DESDE JÁ AGRADECEMOS SUA PARTICIPAÇÃO NESTA  
ATIVIDADE.**

**EQUIPE DE GESTÃO...ALICE, ANA e REGINA**

**POR FAVOR, ENCAMINHAR ATÉ DIA 07/08.**