



ATIVIDADES REMOTAS SEMANA DE 20/07/2020 A 24/07/2020

INTERPRETAÇÃO DE "TIRINHAS"

1. LEIA A TIRINHA ABAIXO E RESPONDA NO CADERNO:



DISPONÍVEL EM: <https://images.app.goo.gl/1f1kpBtX7AVJc1Ji8>

A) DE ACORDO COM A TIRINHA, O PEDAÇO DE PIZZA DA MÔNICA:

- () DESAPARECEU
- () A MAGALI COMEU
- () A MÔNICA COMEU
- () CAIU NO CHÃO

B) VOCÊ CONCORDA COM A ATITUDE DA MAGALI?

C) E VOCÊ, É COMILÃO OU COMILONA TAMBÉM?

2. LEIA A TIRINHA ABAIXO E RESPONDA NO CADERNO:



DISPONÍVEL EM: https://1.bp.blogspot.com/_Vc1TpwHIB8E/S-nTZ8KSUcl/AAAAAAAAADI/nR0VhQYH7A8/s400/tira303.gif

A) LENDO A TIRINHA, PERCEBEMOS QUE:

- () MAGALI ADORA COMER BORBOLETA
- () MAGALI ACHOU A MÃO DO CEBOLINHA DOCE
- () MAGALI SÓ PENSA EM COMIDA

B) PARA REGISTRAR O MODO DE FALAR DIFERENTE DO CEBOLINHA, ALGUMAS PALAVRAS ESTÃO ESCRITAS ERRADAS. QUAIS SÃO ELAS? E COMO VOCÊ ESCREVERIA A FORMA CORRETA DE CADA UMA?

C) AGORA É COM VOCÊS! VAMOS VER SE SÃO CRAQUES_

COPIE AS PALVRAS ABAIXO NO CADERNO E COMPLETE OS ESPAÇOS COM AS LETRAS Q OU U E DEPOIS FORME FRASES COM ELAS:

CH___RRASC___

P ___LENTA

T___MATE

MILH_____

M___QUECA

FEIJ___ADA



E.M.E.F. “RAUL DE OLIVEIRA FAGUNDES”

NOME: _____ Nº _____

3º ANO _____ PROFESSORA(S): _____

ATIVIDADES REMOTAS SEMANA DE 20/07/2020 A 24/07/2020

FALANDO UM POUCO SOBRE A HISTÓRIA DA ALIMENTAÇÃO

VIERAM PARA O BRASIL MUITAS PESSOAS DE DIFERENTES POVOS E DE VÁRIOS LUGARES DO MUNDO. OS ÍNDIOS ERAM OS POVOS QUE JÁ VIVIAM AQUI. TODOS JUNTOS FORMARAM O NOSSO POVO.

A NOSSA COMIDA É ASSIM, UM POUCO DE TUDO, UM POUCO DE TODOS.

- ASSISTA AO VÍDEO: “A HISTÓRIA DA ALIMENTAÇÃO/ MEUS HÁBITOS SAUDÁVEIS” - DISPONÍVEL EM: <https://youtu.be/c6larD0UrzU>



- AGORA VAMOS CONVERSAR UM POUCO. ESCREVA AS RESPOSTAS NO CADERNO.

1. QUAIS OS SABORES QUE VOCÊ PREFERE?

DOCE, SALGADO, AZEDO, AMARGO OU SABOROSO (UMAMI)?

2. E QUE TIPO DE COMIDA VOCÊ MAIS GOSTA?

3. NA SUA FAMÍLIA, QUAIS DESSAS COMIDAS QUE SÃO COMUNS NO BRASIL INTEIRO, VOCÊS APRECIAM?

- GALINHADA ASSADA
- BIFE COM BATATAS
- CUSCUZ PAULISTA
- TUTU À MINEIRA
- LEITÃOZINHO À PURURUCA
- MOQUECA DE PEIXE
- MACARRONADA
- FAROFA

4. E QUANTO AO FAMOSO “CHURRASCO”, COMIDA TÍPICA DA REGIÃO SUL. VOCÊS FAZEM COM FREQUÊNCIA? É ANIMADO? CONTE PRA GENTE COMO ACONTECE.

5. VAMOS VER SE VOCÊ É FERA!

O QUE É, O QUE É?

A) É FEITO DE CANA-DE-AÇÚCAR E USADO PARA ADOÇAR ALIMENTOS.

RESPOSTA: _____.

B) É UM PRATO TÍPICO DA REGIÃO SUDESTE DO BRASIL, FEITO COM FEIJÃO PRETO, LINGUIÇAS (CALABRESA, PAIO), ORELHA E RABO DE PORCO, MUITO APRECIADA NA ÉPOCA DO INVERNO.

RESPOSTA: _____.



NOME: _____ Nº _____




3º ANO _____ PROFESSORA(S): _____

ATIVIDADES REMOTAS SEMANA DE 20/07/2020 A 24/07/2020

MUITOS ALIMENTOS QUE CONSUMIMOS NO DIA A DIA VÊM DA AGRICULTURA E SÃO CULTIVADOS NO NOSSO ESTADO COMO: CAFÉ, ARROZ, AMENDOIM, CANA-DE AÇÚCAR, MILHO, FRUTAS, SOJA, ENTRE OUTROS QUE SÃO PRODUZIDOS NO CAMPO. E ALGUNS DESSES PRODUTOS PODEM SER TRANSFORMADOS EM ALIMENTOS INDUSTRIALIZADOS.

- RESPONDA AS QUESTÕES NO SEU CADERNO:

A) PREENCHA O QUADRO COM O QUE SE PEDE. NA PRIMEIRA COLUNA ENCONTRAMOS A MATÉRIA-PRIMA E NA SEGUNDA O PRODUTO INDUSTRIALIZADO. POR EXEMPLO: O MOLHO DE TOMATE É FEITO DE TOMATE. E COM O LEITE? O QUE PODE SER FEITO? E COM O MILHO?

| PRODUTOS AGRÍCOLAS | ALIMENTOS INDUSTRIALIZADOS |
|---|-----------------------------------|
| <p>TOMATE</p>  <p>Fonte: Agro Revenda. Acesso em julho, 2020</p> | <p>MOLHO DE TOMATE</p> |
| <p>LEITE</p>  <p>Fonte: Sobre peso. Acesso em julho, 2020</p> | |
| <p>MILHO</p>  <p>Fonte: Infoescola. Acesso em julho, 2020</p> | |

B) LISTE 4 ALIMENTOS QUE VOCÊ E SEUS FAMILIARES CONSOMEM E SÃO PRODUZIDOS NO CAMPO:

C) E QUAIS ALIMENTOS INDUSTRIALIZADOS FAZEM PARTE DA SUA ALIMENTAÇÃO?



E.M.E.F. "RAUL DE OLIVEIRA FAGUNDES"

NOME: _____ Nº _____

3º ANO _____ PROFESSORA(S): _____

ATIVIDADES REMOTAS SEMANA DE 20/07/2020 A 24/07/2020

VOCÊ JÁ OUVIU FALAR EM HORTA CASEIRA?

PODEMOS CULTIVAR EM CASA NOSSO PRÓPRIO ALIMENTO. É UMA OPÇÃO ECONÔMICA E MELHORA A ALIMENTAÇÃO DE TODA A FAMÍLIA. ASSIM TEREMOS ALIMENTOS FRESCOS E SAUDÁVEIS.

PODEMOS PLANTAR OS ALIMENTOS NA TERRA DO QUINTAL, EM POTES PLÁSTICOS, VASOS E EM GARRAFAS PETS.



Fonte: Pinterest. Acesso em julho, 2020

- RESOLVA AS SITUAÇÕES - PROBLEMA NO CADERNO:
 1. NA HORTA DA DONA REGINA HÁ 38 PÉS DE CHICÓRIA E 43 PÉS DE ALFACE. QUANTOS PÉS DE VERDURAS HÁ NA HORTA DA DONA REGINA?
 2. ANA COMPROU UMA CAIXA COM 57 PERAS, 9 ESTAVAM ESTRAGADAS. QUANTAS PERAS SOBRARAM NA CAIXA?
 3. EM UMA FRUTEIRA HÁ 6 MAÇÃS, 5 ABACATES, 12 BANANAS E 8 LARANJAS. QUANTAS FRUTAS TÊM NA FRUTEIRA?
 4. ALICE COLHEU 59 AMORAS E SUA AMIGA 65.
 - A) QUEM COLHEU MAIS AMORAS? QUANTO A MAIS?
 - B) QUANTAS AMORAS ELAS COLHEREM JUNTAS?



ATIVIDADES REMOTAS SEMANA DE 20/07/2020 A 24/07/2020

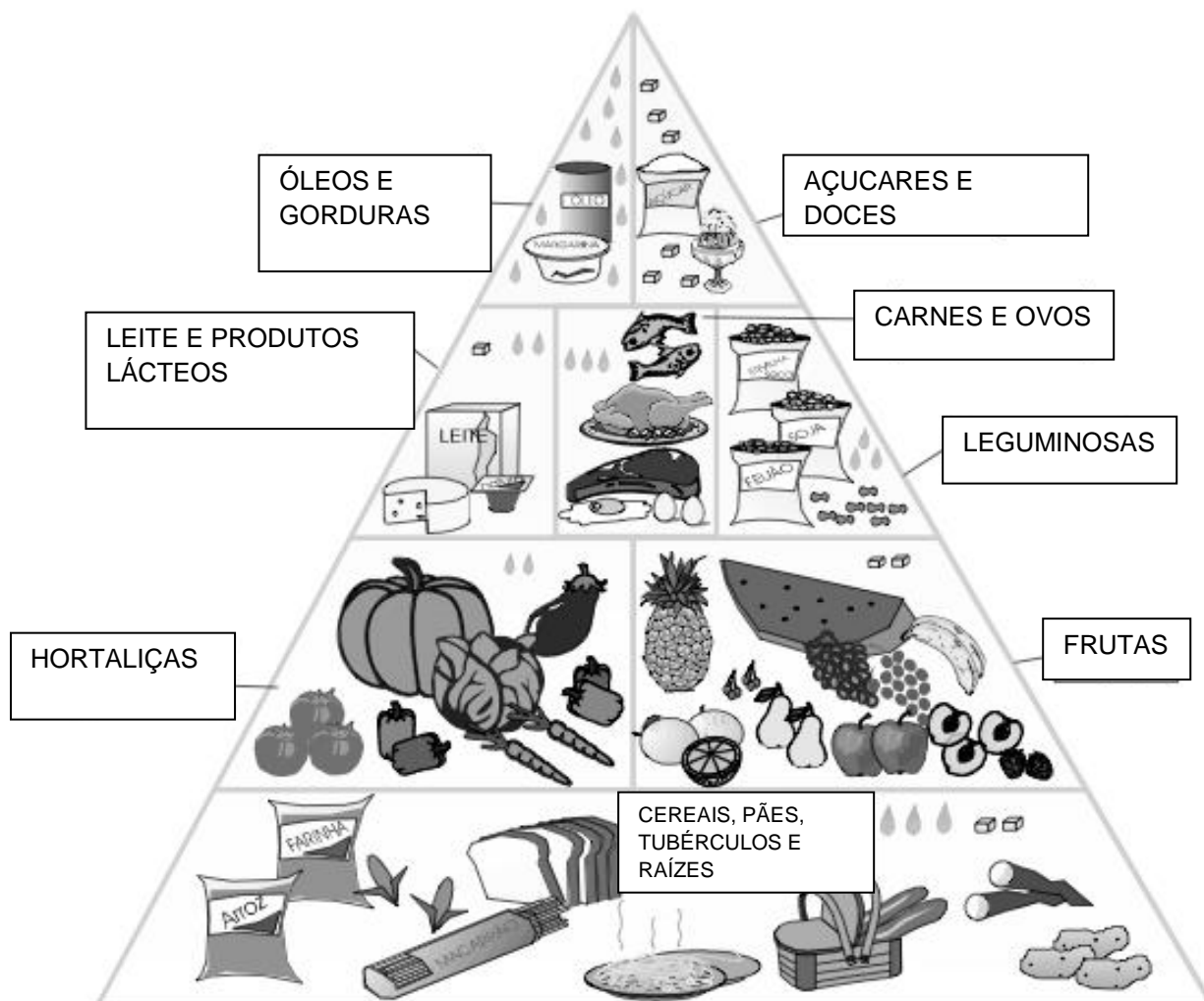
PIRÂMIDE ALIMENTAR

UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL CONTRIBUI PARA O BOM FUNCIONAMENTO DO ORGANISMO, ATRAVÉS DOS ALIMENTOS INGERIMOS VITAMINAS E NUTRIENTES QUE O CORPO PRECISA PARA SE DESENVOLVER. UMA ALIMENTAÇÃO BALANCEADA JUNTO COM A PRÁTICA DE EXERCÍCIOS FÍSICOS REGULARES PODE AJUDAR NA PREVENÇÃO DE VÁRIAS DOENÇAS, COMO A OBESIDADE, DIABETES E PROBLEMAS CARDÍACOS.

PODEMOS UTILIZAR A PIRÂMIDE ALIMENTAR PARA AJUDAR NA ESCOLHA DOS ALIMENTOS E NO CONSUMO BALANCEADO.

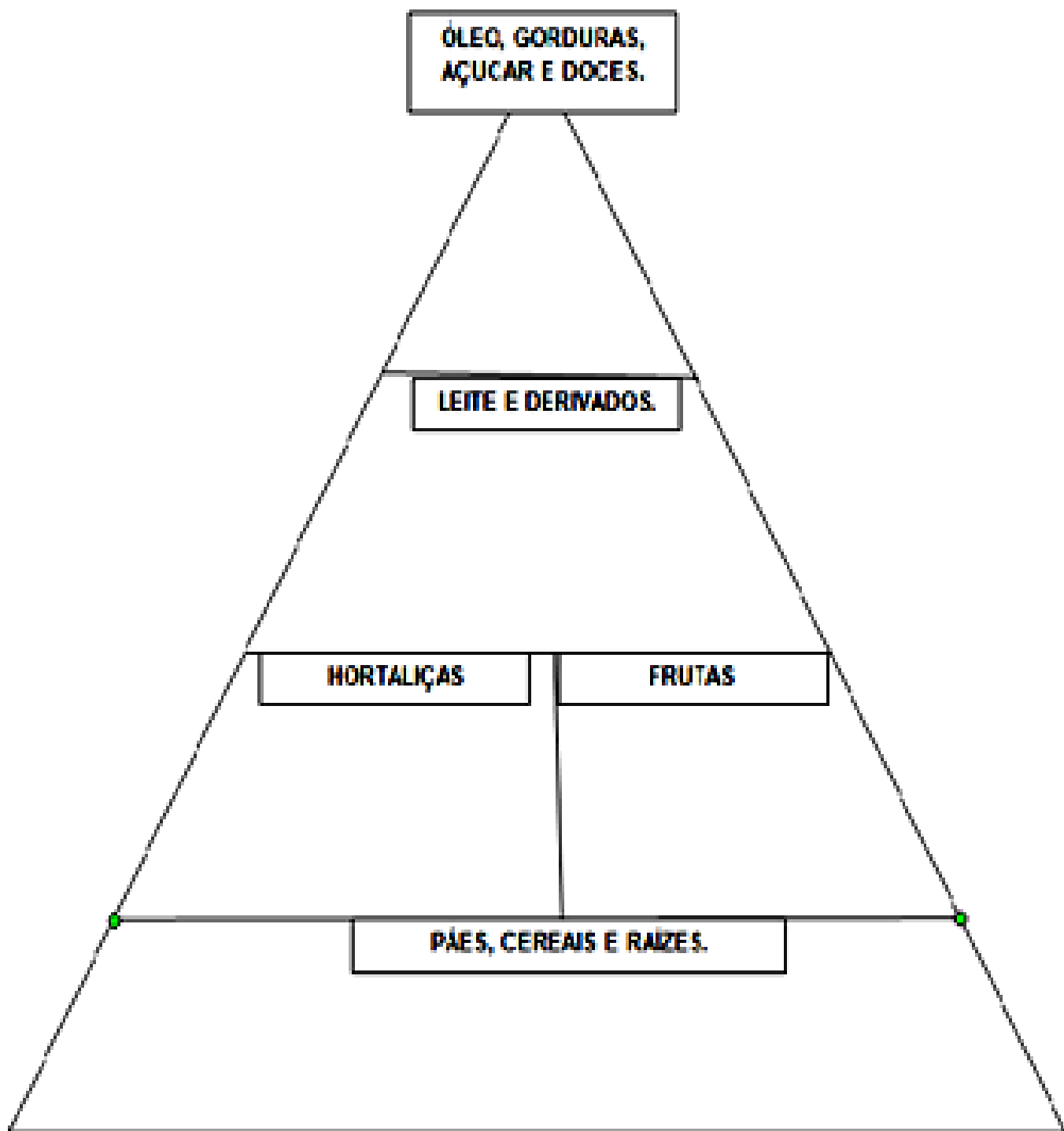
NA PIRÂMIDE ALIMENTAR OS ALIMENTOS FICAM SEPARADOS EM GRUPOS E QUANTIDADE DIÁRIA RECOMENDADA.

- OBSERVE A PIRÂMIDE ALIMENTAR:



Fonte: Saúde Delivery. Acesso em julho, 2020

- CONSTRUA EM SEU CADERNO UMA PIRÂMIDE E PREENCHA COM OS ALIMENTOS QUE VOCÊ MAIS CONSUME. VOCÊ PODE DESENHAR OS ALIMENTOS OU COLAR AS FIGURAS. USE SUA CRIATIVIDADE! VEJA O EXEMPLO:



Fonte: Portal do Professor. Acesso em julho, 2020



ATIVIDADES REMOTAS SEMANA DE 20/07/2020 A 24/07/2020

OBRA DE ARTE - ROMERO BRITO



Fonte: Pining. Acesso em julho, 2020

BIOGRAFIA DE ROMERO BRITTO

ROMERO BRITTO (1963) É UM FAMOSO PINTOR BRASILEIRO. RADICADO EM MIAMI, NOS ESTADOS UNIDOS, FICOU CONHECIDO POR SEU ESTILO ALEGRE E COLORIDO E POR APRESENTAR UMA ARTE POP, DESPOJADA DA ESTÉTICA CLÁSSICA E TRADICIONAL. É O PINTOR BRASILEIRO MAIS BEM SUCEDIDO FORA DO BRASIL.

(TEXTO DISPONÍVEL EM: https://www.ebiografia.com/romero_britto/)

- OBSERVE A OBRA DE ROMERO BRITTO E, EM SEU CADERNO, FAÇA A SUA RELEITURA.

“Nenhuma violação de direitos autorais pretendida”



| |
|--|
| SUGESTÃO DE ATIVIDADES 3ºs ANOS |
| SEMANA DE 20-07 A 24-07 |
| LÍNGUA PORTUGUESA |
| *COMUNICAR - SE |
| *MEIOS DE COMUNICAÇÃO |
| MATEMÁTICA |
| *APRENDENDO A MEDIR O TEMPO |
| *AS HORAS |
| HISTÓRIA |
| *A ERA DA INFORMAÇÃO |
| GEOGRAFIA |
| *COMO AS PESSOAS SE COMUNICAM |
| CIÊNCIAS |
| *AS QUATRO ESTAÇÕES |
| ARTE |
| *LÍNGUAGEM VISUAL |