

NOME: _____

PROFESSORAS: CLÁUDIA E RENATA

DATA: 21 a 27/07/2020

ATIVIDADE DE LEITURA

OBJETIVO: DESENVOLVER A LEITURA FLUENTE.

ALUNOS ALFABETIZADOS: TREINAR A LEITURA DA QUADRINHA DURANTE TODA A SEMANA (UM POUQUINHO POR DIA).

LER ATÉ NÃO ENROSCAR MAIS E NA SEGUNDA-FEIRA GRAVAR A LEITURA E ENVIAR UM ÁUDIO NO WHATSAPP PARA A PROFESSORA.

A CASINHA DA VOVÓ



**A CASINHA DA VOVÓ
CERCADINHA DE CIPÓ
O CAFÉ ESTÁ DEMORANDO
COM CERTEZA NÃO TEM PÓ.**

NOME: _____

PROFESSORAS: CLÁUDIA E RENATA

DATA: **21/07/2020**

ATIVIDADE 37 - LÍNGUA PORTUGUESA

*ASSISTIR AO VÍDEO PRODUZIDO PELAS PROFESSORAS QUE SERÁ COLOCADO NO GRUPO PARA PODER REALIZAR A ATIVIDADE.

*AO OUVIR A DICA SOBRE A FRUTA VOCÊ DEVERÁ ESCREVER O NOME DELA.

DITADO DIVERTIDO

1- _____

2- _____

3- _____

4- _____

5- _____

6- _____

7- _____

8- _____

9- _____

10- _____

ESCOLHA DUAS FRUTAS DA LISTA E FORME UMA FRASE PARA CADA.

NOME: _____

PROFESSORAS: CLÁUDIA E RENATA

DATA: **23/07/2020**

ATIVIDADE 38 - LÍNGUA PORTUGUESA

ASSISTIR AO VÍDEO QUE SERÁ COLOCADO NO GRUPO.

<https://www.youtube.com/watch?v=xmM5AQoHTx0>

1 – LEIA A QUADRINHA ABAIXO E CIRCULE AS PALAVRAS ESCRITAS COM O ENCONTRO CONSONANTAL **PR**.

COITADO DE QUEM PRECISA
COITADO DE QUEM NÃO TEM
PRECISA COMPRAR DE TUDO
NO BOLSO NÃO TEM VINTÉM.



(LIVRO DE TEXTOS DO ALUNO – LER E ESCREVER – PG. 48)

© Can Stock Photo - csp15951973

2 – CIRCULE A PALAVRA CORRESPONDENTE AO DESENHO.



PRATA

PRADO

PRATO



PRÊMIO

PRÉDIO

PREDILETO



PREÇO

PREGO

PRETO



PRINCESA

PRIMEIRO

PRÍNCIPE

Ficheiro autocorretivo de ortografia – grupo consonântico pr – Ângela Costa 2016/17

3 – EM SEU CADERNO DE SALA, ESCREVA UMA LISTA DE PALAVRAS COM **PR**.

(MÍNIMO DE 10 PALAVRAS)

NOME: _____

PROFESSORAS: CLÁUDIA E RENATA

DATA: **24/07/2020**

ATIVIDADE 39 - LÍNGUA PORTUGUESA

1 – ASSISTIR AO VÍDEO QUE SERÁ COLOCADO NO GRUPO.

<https://www.youtube.com/watch?v=ttIYO-ZR-0Y>

2- LEIA O TRAVA-LÍNGUA VÁRIAS VEZES. AGORA LEIA BEM RÁPIDO!




TRÊS PRATOS DE TRIGO
 PARA TRÊS TIGRES TRISTES.



LIVRO DE TEXTOS DO ALUNO – LER E ESCREVER – PG. 14

3 – CIRCULE NO TEXTO AS PALAVRAS QUE TENHAM O ENCONTRO CONSONANTAL **TR**.

4 – PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DA FIGURA E ESCREVA A PALAVRA.

											
ES	TE	TRE	LA	TRI	TRIN	TIR	TA	RE	TAR	TRA	TO

Ficheiro autocorretivo de ortografia – grupo consonântico tr – Ângela Costa 2016/17

5 – NO CADERNO DE SALA ESCREVA UMA LISTA DE PALAVRAS COM **TR**.

(MÍNIMO DE 10 PALAVRAS)

NOME: _____

PROFESSORAS: CLÁUDIA E RENATA

DATA: **27/07/2020**

ATIVIDADE 40 - LÍNGUA PORTUGUESA

1- ASSISTIR AO VÍDEO QUE SERÁ POSTADO NO GRUPO.

<https://www.youtube.com/watch?v=rakubePx2qQ>

2- LEIA E DESCUBRA ESSA ADIVINHA.

O QUE É, O QUE É?

É SURDO – MUDO, MAS CONTA TUDO?

É O _____

3-ACRESCENTE A LETRA **R** ÀS PALAVRAS E FORME OUTRAS PALAVRAS. DEPOIS SEPARARE-AS EM SÍLABAS.

LAVA

LAVADOR

4- LIGUE AS PALAVRAS QUE SE RELACIONAM.

LAVRADOR

LETRAS

LIVRE

LIVROS

PALAVRA

TERRA

LIVRARIA

PÁSSAROS

5- NO CADERNO DE SALA ESCREVA UMA LISTA DE PALAVRAS COM **VR**.

(MÍNIMO DE 10 PALAVRAS)