

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORAS: CLÁUDIA E RENATA

DATA: **21/07/2020**

### **O QUE APRENDEMOS EM CIÊNCIAS**

1- UM AMBIENTE ABRIGA SERES VIVOS E TAMBÉM AR, SOLO, ÁGUA, LUZ E CALOR DO SOL. SABENDO DISSO, MARQUE AS ALTERNATIVAS CORRETAS:

( ) O SOL ILUMINA E AQUECE O NOSSO PLANETA.

( ) NEM TODOS OS SERES VIVOS PRECISAM DE ÁGUA.

( ) PARA SOBREVIVER, OS SERES VIVOS PRECISAM DE COMPONENTES DO AMBIENTE, COMO AR, ÁGUA, LUZ, CALOR E ALIMENTO.

( ) AS PEDRAS, A LUZ, A ÁGUA E O SOLO SÃO EXEMPLOS DE COMPONENTES NÃO VIVOS.

2- ESCREVA TRÊS EXEMPLOS DE SER VIVO.

---

---

---

3- EM UM AMBIENTE PODEMOS IDENTIFICAR COMPONENTES NATURAIS E COMPONENTES QUE FORAM CONSTRUÍDOS. A SEGUIR, RELACIONE ALGUNS COMPONENTES NATURAIS E OUTROS COMPONENTES MODIFICADOS.

( **N** ) COMPONENTES **NATURAIS**

( **C** ) COMPONENTES **CONSTRUÍDOS**

( ) ÁGUAS DO RIO

( ) PRÉDIOS RESIDENCIAIS

( ) SOLO

( ) MATA

( ) PRAÇAS

( ) NINHOS

( ) LUZ SOLAR

( ) PEDRAS

( ) ESTRADAS E RODOVIAS

( ) TEIA

4- RELACIONE OS SERES VIVOS COM O AMBIENTE EM QUE VIVEM.

( 1 ) TERRESTRE

( 2 ) AQUÁTICO

( 3 ) DESERTO

( 4 ) GELADO

( )



( )



( )



( )



5- MARQUE UM **X** NAS INICIATIVAS CORRETAS PARA SE PROTEGER DO SOL.

( ) FICAR NA ÁGUA DO MAR.

( ) NÃO USAR PROTETOR SOLAR.

( ) UTILIZAR BONÉS E CHAPÉUS.

( ) FICAR EXPOSTO AO SOL PRÓXIMO AO MEIO-DIA.

( ) EXPOR-SE AO SOL, USANDO BONÉ E PROTETOR SOLAR, ANTES DAS 10 HORAS DA MANHÃ E APÓS AS 16 HORAS DA TARDE.

6-ESCREVA O CICLO DE VIDA DOS SERES VIVOS.

---

---

7- A IMAGEM A SEGUIR MOSTRA O LIXO DESCARTADO DE MANEIRA ERRADA NO OCEANO.



O QUE PODE ACONTECER COM OS SERES VIVOS DESSE LOCAL?

---

---

---

---

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORAS: CLÁUDIA E RENATA

DATA: **22/07/2020**

### **O QUE APRENDEMOS EM GEOGRAFIA**

1 - MARQUE COM UM X A ALTERNATIVA QUE INDICA ATIVIDADES QUE AS PESSOAS COSTUMAM FAZER **TODOS OS DIAS**.

- ( ) IR À ESCOLA, IR AO MÉDICO E IR AO DENTISTA.
- ( ) ARRUMAR O QUARTO, FAZER COMPRAS E LAVAR ROUPAS.
- ( ) ESCOVAR OS DENTES, ALMOÇAR E DORMIR.
- ( ) VISITAR OS AMIGOS, IR AO CINEMA E PASSEAR NO PARQUE.

2- OBSERVE A SEQUÊNCIA DE IMAGENS E ESCREVA QUAIS FORAM AS ATIVIDADES DE LEONARDO PELA MANHÃ, À TARDE E À NOITE.



MANHÃ: \_\_\_\_\_

TARDE: \_\_\_\_\_

NOITE: \_\_\_\_\_

3- MARQUE COM UM X A ALTERNATIVA QUE INDICA UMA ATIVIDADE DE TRABALHO QUE OCORRE NA CIDADE.

- ( ) CULTIVO DE PLANTAÇÕES.
- ( ) CRIAÇÃO DE ANIMAIS.
- ( ) EXTRAÇÃO DE RECURSOS NATURAIS.
- ( ) PRESTAÇÃO DE SERVIÇO.

4- AS PESSOAS NÃO CONSEGUEM PRODUZIR TUDO O QUE NECESSITAM PARA VIVER,

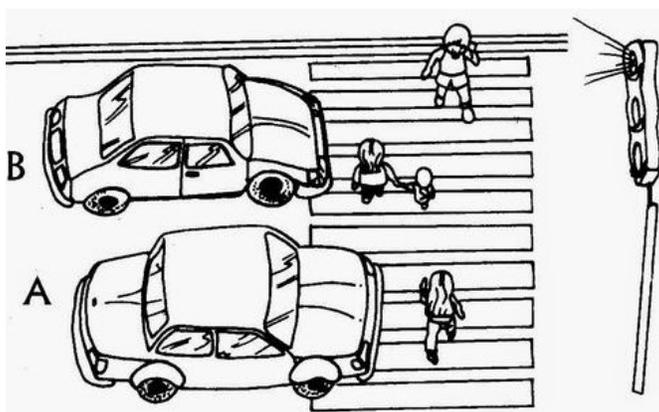
ESCREVA ONDE VOCÊ PODE COMPRAR ESTES PRODUTOS:



5 - QUAL É A FUNÇÃO DOS MEIOS DE TRANSPORTE? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6 - OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E RESPONDA **V** PARA VERDADEIRO E **F** PARA FALSO.



- O CARRO **A** ESTÁ PARADO NO LUGAR CORRETO.
- OS PEDESTRES ESTÃO ATRAVESSANDO A RUA CORRETAMENTE.
- OS PEDESTRES DEVEM ESPERAR TODOS OS CARROS PASSAREM, MESMO COM O SINAL VERDE ABERTO PARA ELES.
- O CARRO **B** É RESPONSÁVEL, RESPEITA A SINALIZAÇÃO.

7- ESCREVA TRÊS CONSEQUÊNCIAS DA POLUIÇÃO DO AR PARA NOSSA SAÚDE.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

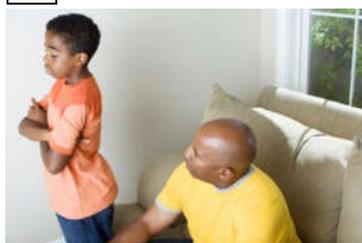
NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORAS: CLÁUDIA E RENATA

DATA: **23/07/2020**

### **O QUE APRENDEMOS EM HISTÓRIA**

1. MARQUE COM X A IMAGEM QUE MELHOR REPRESENTA O SENTIMENTO DE EMPATIA.



2. CITE DOIS EXEMPLOS DE REGRA DE CONVIVÊNCIA EM SUA VIDA FAMILIAR.

---

---

3. MARQUE COM X AS TAREFAS QUE VOCÊ PODE FAZER PARA AJUDAR SUA FAMÍLIA.

- ( ) ORGANIZAR O QUARTO.
- ( ) GUARDAR OS BRINQUEDOS.
- ( ) GUARDAR AS ROUPAS.
- ( ) CUIDAR DAS PLANTAS.
- ( ) CUIDAR DOS ANIMAIS DOMÉSTICOS.

4- A ESCOLA É UM LOCAL DE CONVIVÊNCIA E INTERAÇÃO NO NOSSO DIA A DIA.  
ESCREVA TRÊS REGRAS QUE VOCÊ CONSIDERA IMPORTANTE NO ESPAÇO ESCOLAR.

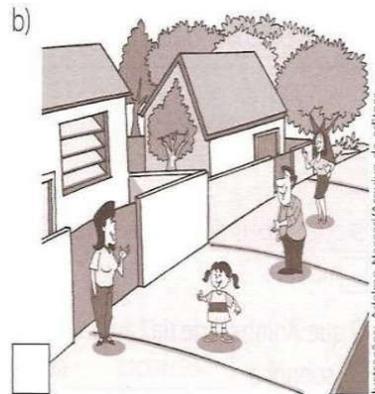
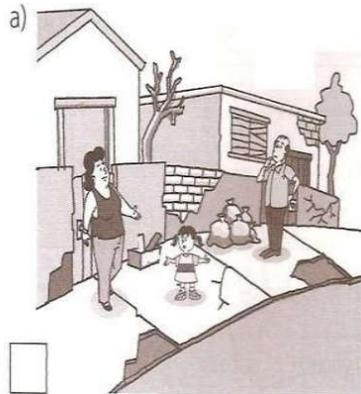
---

---

---

5. DANIELA MORA EM UMA RUA BEM CUIDADA PELOS MORADORES. ELA TEM MUITOS VIZINHOS E TRATA TODOS COM RESPEITO E EDUCAÇÃO.

QUAL DESSAS RUAS É A RUA DA DANIELA? MARQUE COM X.



prova.pb.geografia.2ano.manha.3hmdoc.BS.MA

6. NO BRASIL HÁ CENTENAS DE POVOS INDÍGENAS. CADA UM TEM SEUS COSTUMES, TRADIÇÕES, LÍNGUA E JEITOS DE MORAR.

SABENDO DISSO, RESPONDA: O QUE É ALDEIA?

- ( ) CONJUNTO DE MORADIAS DE PÁSSAROS
- ( ) CONJUNTO DE MORADIAS INDÍGENAS
- ( ) CONJUNTO DE MORADIAS HUMANAS

7. COMO AS ALDEIAS QUE ESTUDAMOS SÃO ORGANIZADAS?

---

---

8. ESCREVA UM PONTO POSITIVO A RESPEITO DE SE VIVER EM COMUNIDADE E EXPLIQUE O PORQUÊ.

PONTO POSITIVO: \_\_\_\_\_

JUSTIFICATIVA: \_\_\_\_\_