Prefeitura Municipal de
AMPARO
Estância Hidromineral
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CIME "Bairro da Areia Branca"
Rod. Eng. Constâncio Cintra
SP 360 Km 119
Estrada Municipal Antenor César s/nº
Amparo/SP Tel. (19) 3808-4468

NOME:_____

PROFESSOR (A):_____DATA: _16__/ _06___/ 2020_____

Leia o texto atentamente para responder as questões.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PROTUGUESA

A Galinha dos ovos de ouro

Certa manhã, um fazendeiro descobriu que sua galinha tinha posto um ovo de ouro. Apanhou o ovo, correu para casa, mostrou-o à mulher, dizendo:

— Veja! Estamos ricos!

Levou o ovo ao mercado e vendeu-o por um bom preço.

Na manhã seguinte, a galinha tinha posto outro ovo de ouro, que o fazendeiro vendeu a um melhor preço.

E assim aconteceu durante muitos dias. Mas quanto mais rico ficava o fazendeiro, mais dinheiro queria. Até que pensou:

"Se esta galinha põe ovos de ouro, dentro dela deve haver um tesouro!"

Matou a galinha e por dentro, ela era igual a qualquer outra.

Moral: Quem tudo quer, tudo perde.

1. A fonte de renda do fazendeiro terminou quando ele:

( ) resolveu vender os ovos de ouro.
( ) tentou descobrir o que havia dentro da galinha.
( ) pensou ter encontrado um tesouro.
( ) vendeu a galinha.

2. O texto "A galinha dos ovos de ouro" ensina ao leitor que:

( ) deve-se ser curioso.
( ) não se deve ferir os animais.
( ) não se deve acreditar nas pessoas.
( ) não se deve ser ambicioso.

3. O trecho em que a expressão sublinhada expressa uma ideia de tempo é:

( ) "—Veja! Estamos ricos!"
( ) "Levou o ovo ao mercado..."
( ) "Certa manhã , um fazendeiro..."
( ) "....a galinha tinha posto outro ovo."

4. Na frase; "Matou a galinha e por dentro, **ela** era igual a qualquer outra." A palavra destacada refere-se a:

( ) a uma galinha ( ) a uma pessoa ( ) à riqueza ( ) a um ovo

Prefeitura Municipal de
AMPARO
Estância Hidromineral
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CIME "Bairro da Areia Branca"
Rod. Eng. Constâncio Cintra
SP 360 Km 119
Estrada Municipal Antenor César s/nº
Amparo/SP Tel. (19) 3808-4468

NOME:_____

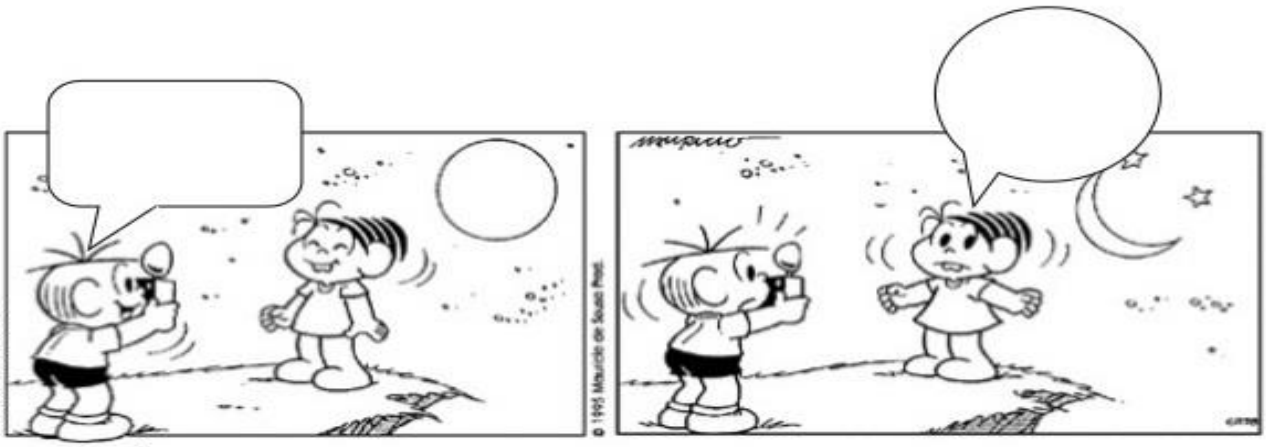
PROFESSOR (A): Salete Maia DATA: 18 / 06 / 2020

ATIVIDADE DE LÍNGUA PROTUGUESA

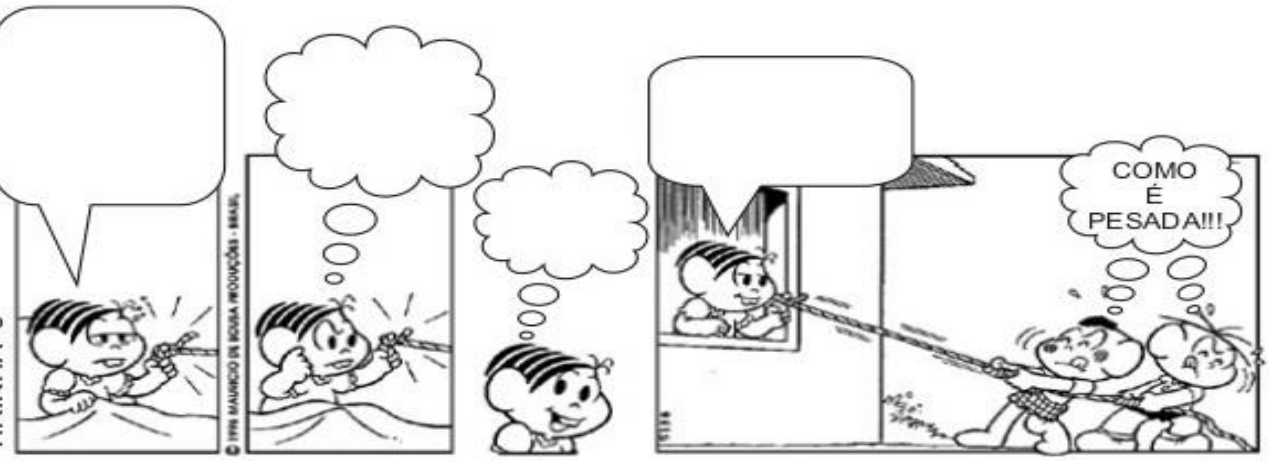
Os balões das histórias em quadrinho variam de acordo com as situações que representam: fala, pensamento, raiva, espanto, cochicho, grito, etc. Observe as cenas e escreva dentro dos balões o que você imagina que as personagens abaixo estão falando ou pensando. Não se esqueça de pintar as tirinhas.

TIRINHA 1

TIRINHA 2



TIRINHA 3



Prefeitura Municipal de
AMPARO
Estância Hidromineral
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CIME "Bairro da Areia Branca"
Rod. Eng. Constâncio Cintra
SP 360 Km 119
Estrada Municipal Antenor César s/nº
Amparo/SP Tel. (19) 3808-4468

NOME:_____

PROFESSOR (A): Salete Maia DATA: 22 / 06 / 2020

ATIVIDADE DE LÍNGUA PROTUGUESA

Leia o texto com muita atenção:

A aposta

Amélia é uma velhinha muito ativa e trabalhadeira. Um dia ela entrou no ônibus carregando uma cesta. O cobrador ouviu um barulho e perguntou-lhe:

— A senhora está levando uma galinha na cesta?

Amélia pensou, pensou e respondeu:

— Hum... Galinha? Não... Não há galinha nenhuma na cesta.

O cobrador insistiu tanto que Amélia resolveu fazer uma aposta:

— Senhor cobrador, se for galinha, eu desço agora do ônibus... Se não for, eu viajo de graça.

— Muito bem! – disse o cobrador confiante. – Concordo!

Amélia, então, levantou a tampa da cesta e um galo de crista bem vermelhinha cantou satisfeito:

— Cocorocó!...

— Viu só? Eu não disse que não era galinha?!

O cobrador riu e deixou a velhinha viajar de graça.

Luciana M. M. Passos. Adaptação de conto popular.

1. Responda:

a) Qual o nome do personagem principal?

_____

b) Qual a profissão do outro personagem?

_____

c) Quantos parágrafos têm esse texto?

_____

d) Onde se passa a história?

_____

e) Você acha que é permitido carregar animais em veículo de transporte público? Por quê?

_____

_____

f) Você já presenciou uma situação como a da história dentro de um ônibus?

_____

_____

Relembrando: **Sinônimos** são palavras que têm significados idênticos. Observe os exemplos a seguir:

Após= sinônimo depois **Alfabeto= sinônimo abecedário**

2. Substitua as palavras em destaque por sinônimos tirados do texto:

a) A velhinha é **esperta.** _____

b) O cobrador **teimou.** _____

c) — Muito bem! – disse o cobrador **seguro.** _____

Relembrando: **Antônimo** são palavras que tem significado oposto (contrario). Observe os exemplos a seguir:

Bonito= antônimo feio **bom= antônimo mau**

3. Escreva frases com o antônimo das palavras abaixo:

a- barulho_____

b) desço_____

c) satisfeito_____

d) concordo_____

4. Escreva as palavras no plural:

a) nuvem_____

b) gás_____

c) quintal_____

d) anel_____

e) animal_____

f) cobrador_____

g) barulho_____

h) velhinha_____