



TODOS CONTRA O CORONAVIRUS – USE MÁSCARA – SE PUDER FIQUE EM CASA

CIME "PETER PAN" - Plano Semanal - 1º Semestre/ 2020 - Professoras: **Thaís e Alexandrina** - Ano: 2º ano A - Período: **20/07/2020 a 24/07/2020**

| Segunda- feira 20/07 | Terça - feira 21/07 | Quarta- feira 22/07 | Quinta feira 23/07 | Sexta- feira 24/07 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CABEÇALHO E ALFABETO MINÚSCULO | CABEÇALHO E ALFABETO MINÚSCULO | CABEÇALHO E ALFABETO MINÚSCULO | CABEÇALHO E ALFABETO MINÚSCULO | CABEÇALHO E ALFABETO MINÚSCULO |
| LÍNGUA PORTUGUESA -LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO: OS TRÊS PORQUINHOS. | LÍNGUA PORTUGUESA -ESCREVA UMA LISTA DE MATERIAIS UTILIZADOS NA CONSTRUÇÃO DAS CASAS DOS TRÊS PORQUINHOS. -ENUMERE AS SEQUÊNCIAS DOS FATOS E PRODUZA FRASES DA HISTÓRIA: OS TRÊS PORQUINHOS. | LÍNGUA PORTUGUESA LEITURA E INTERPRETAÇÃO DA MÚSICA: SABIÁ - PRODUÇÃO ESCRITA DA MÚSICA. | LÍNGUA PORTUGUESA -COMPLETE O TEXTO LACUNADO (PORQUINHA - PIRULA) -CAÇA-PALAVRAS (R/RR) | LÍNGUA PORTUGUESA INTEGRADO COM ARTE PSIU...VAI COMEÇAR NOSSA HISTÓRIA |
| MATEMÁTICA -COMPLETE A TRILHA DOS NÚMEROS ÍMPARES. -ADIÇÃO POR DECOMPOSIÇÃO. | MATEMÁTICA -SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 2 EM 2; 3 EM 3; 5 EM 5 - CRUZADINHA SÓLIDOS GEOMÉTRICOS. | MATEMÁTICA -OBSERVE O MATERIAL DOURADO E REPRESENTE OS NÚMEROS. -SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 2 EM 2; 3 EM 3; 5 EM 5. -SITUAÇÃO-PROBLEMA | MATEMÁTICA -INTERPRETAÇÃO DE GRÁFICO: MEUS BRINQUEDOS PREFERIDOS. - SITUAÇÕES- PROBLEMA ENVOLVENDO ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO | MATEMÁTICA DOMINÓ DOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS |
| HISTÓRIA LIVRO BURITI MAIS HISTÓRIA :A RUA TEM HISTÓRIA. PÁGINAS 52 E 53 | GEOGRAFIA LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA: DIFERENTES PONTOS DE VISTA. PÁGINAS 40 E 41 | CIÊNCIAS LIVRO BURITI MAIS CIÊNCIAS PÁGINA 51 E ATIVIDADES COMPLEMENTARES | EDUCAÇÃO FÍSICA | MUNDO DO SABER MATEMÁTICA APRENDENDO A CONTAR E APRENDENDO A CONTAR II |



TODOS CONTRA O CORONAVIRUS – USE MÁSCARA – SE PUDER FIQUE EM CASA