



**TODOS CONTRA O CORONAVIRUS – USE MÁSCARA – SE PUDER FIQUE EM CASA**

**CIME "PETER PAN"** - Plano Semanal - 1º Semestre/ 2020 - Professoras: **Tháís e Alexandrina** - Ano: 2º ano A - Período: **13/07/2020 a 17/07/2020**

| <b>Segunda- feira 13/07</b>  | <b>Terça - feira 14/07</b>  | <b>Quarta- feira 15/07</b>  | <b>Quinta- feira 16/07</b>  | <b>Sexta- feira 17/07</b>   |
|--|---|---|---|---|
| CABEÇALHO, CALENDÁRIO,<br>ALFABETO MINÚSCULO   | CABEÇALHO, CALENDÁRIO,<br>ALFABETO MINÚSCULO  | CABEÇALHO, CALENDÁRIO,<br>ALFABETO MINÚSCULO  | CABEÇALHO, CALENDÁRIO,<br>ALFABETO MINÚSCULO  | CABEÇALHO, CALENDÁRIO,<br>ALFABETO MINÚSCULO  |
| <b>LÍNGUA PORTUGUESA</b><br><br>-LEITURA E INTERPRETAÇÃO<br>DA MÚSICA: A FORMIGUINHA.<br>-ÇAÇA-PALAVRAS ( GU )<br>-ESCOLHE 3 PALAVRAS E<br>FORME 3 FRASES CRIATIVAS. | <b>LÍNGUA PORTUGUESA</b><br><br>TRABALHO BIMESTRAL  | <b>LÍNGUA PORTUGUESA</b><br><br>- LEITURA DO POEMA DE<br>VINÍCIUS DE MORAES A CASA.<br>- COMPLETE O POEMA A CASA<br>SEM CONSULTAR O TEXTO.<br>PRESTE ATENÇÃO NAS RIMAS. | <b>LÍNGUA PORTUGUESA</b><br><br>- PRODUÇÃO ESCRITA<br>SEQUÊNCIA 3 PORQUINHOS.<br>- TRILHA DE CONHECIMENTOS.<br>VAMOS ADIVINHAR? | <b>LÍNGUA PORTUGUESA</b><br><br>-LEITURA: LIVRO JOÃO E O PÉ<br>DE FEIJÃO.<br>-COMO ESTÁ O FEIJÃOZINHO<br>QUE VOCÊ PLANTOU?<br>OBSERVE E DESENHE |
| <b>MATEMÁTICA</b><br><br>- CONTINUE A SEQUÊNCIA DE 2<br>EM 2.<br>- DESCUBRA SE É PAR OU<br>ÍMPAR.<br>- SITUAÇÃO-PROBLEMA<br>EXPLORANDO A RETA<br>NUMÉRICA.           | <b>MATEMÁTICA</b><br><br>- PINTE OS NÚMEROS<br>SEGUINDO AS INDICAÇÕES DAS<br>CORES.<br>- NA TRILHA COM OS NÚMEROS<br>PARES. | <b>MATEMÁTICA</b><br><br>- TRILHA DE CONHECIMENTOS:<br>BRINQUEDOS E FORMAS<br>(SÓLIDOS GEOMÉTRICOS)<br>- RESOLVA AS SITUAÇÕES-<br>PROBLEMA. (DÚZIA E DEZENA)            | <b>MATEMÁTICA</b><br><br>TRABALHO BIMESTRAL   | <b>MATEMÁTICA</b><br><br>LIGUE OS PONTINHOS<br>FORMANDO FIGURAS.<br><br><b>MUNDO DO SABER</b>   |
| <b>HISTÓRIA</b><br><br>TRABALHO BIMESTRAL  | <b>CIÊNCIAS</b><br><br>TRABALHO BIMESTRAL   | <b>GEOGRAFIA</b><br><br>OBSERVE A PLANTA DA CASA E<br>ESCREVA OS CÔMODOS.   | <b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>  | <b>ARTE</b><br><br>FAZER MASSINHA E MODELAR<br>OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS.  |