EMEF ¨GASPARZINHO¨

Nome:_____

Data:_____ Professoras Vanessa 4º ano B

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA – INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

Respondam no caderno!

1. Neste ano, os festejos da melhor época, serão bem diferentes... Leia o texto com atenção e saiba mais!

É hora de admitir o inevitável: A festa junina não será a mesma em 2020.

Na contagem regressiva para junho, precisamos começar a lidar com o fato de que as comemorações serão bastante diferentes em 2020. Quem considera essa a melhor época do ano, ama os quitutes servidos nas quermesses, adora dançar uma quadrilha, receber um correio elegante e comer muito, está balançado.

Por causa da pandemia de Coronavírus, muitos estados do Brasil anunciaram o cancelamento ou adiamento dos festejos para o segundo semestre do ano. Até porque, com o país ultrapassando a China em números de mortos pela COVID-19 e tendo grandes chances de se tornar o epicentro do vírus no mundo, as medidas de prevenção e isolamento não devem se afrouxar tão cedo. E se tem uma coisa que a festa junina atrai, é multidão...

Fonte: Revista Capricho

1. De acordo com o texto, por que as comemorações estão diferentes este ano? Por que o nome da festa é junina?

2. Você acha importante comemorar as festas juninas ou julinas atualmente? Por que?

3. De qual gênero textual é esse texto?

( ) texto instrucional ( ) parlenda ( ) texto informativo ( ) receita culinária

4. Leias as palavras retiradas do texto, separe em sílabas e classifique confome o quadro:

MONOSSÍLABAS	Palavras com uma sílaba.
DISSÍLABAS	Palavras com duas sílaba.
TRISSÍLABAS	Palavras com três sílabas.
POLISSÍLABAS	Palavras com quatro ou mais sílabas.

Palavra	Sílabas	Classificação
Festejo		
pamonha		
Balão		
Bandeirinha		
Tão		

EMEF ¨GASPARZINHO¨

Nome:_____

Data:_____ Professoras Vanessa 4º ano B

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA – NÚMEROS E OPERAÇÕES

Em nosso livro didático, nós vimos as diferentes formas de resolver situações de adições cotidianas, onde cada um resolve da maneira que achar mais adequada ao momento. Abaixo uma situação problema simples resolvida de diferentes maneiras:

Gabriel tem 35 figurinhas e Matheus tem 28. Juntos quantas figurinhas os garotos possuem?

A

35 28

30 + 5 20 + 8

30 + 20 + 5 + 8

50 + 13

50 + 10 + 3

60 + 3 = **63**

B

35 = 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

28 = 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

¨junta tudo¨ = 63

C

3’ 5 +

2 8

6 3

Observando as atividades realizadas acima, nós percebemos que a resolução da atividade A é feita por decomposição de números. Agora resolva as adições abaixo pelo método de decomposição.

135 + 89	79 +61	205 + 37	457 + 86
762 + 169	48 + 18	730 + 54	127 + 62
980 + 520	46 + 64	127 + 181	100 + 89