

NOME: _____

PROFESSORA: Alice Gritti

DATA: 28 / 07 / 2020 – Terça-feira

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA – SIMULADO COM GABARITO

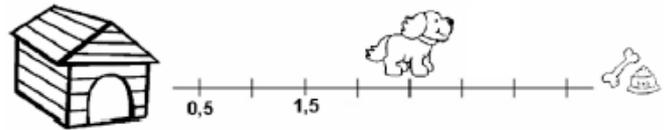
MATEMÁTICA

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

- (A) 8 cédulas.
- (B) 5 cédulas.
- (C) 4 cédulas.
- (D) 3 cédulas.

QUESTÃO 04

Observe a seguir o trajeto que o cachorro está fazendo da sua casa até a comida.



O ponto em que o cachorro está localizado na reta numérica é

- (A) 4,0.
- (B) 3,5.
- (C) 2,5.
- (D) 2,0.

QUESTÃO 05

Observe os cartões a seguir.

943	349	934	439	394	493
R	S	T	U	V	X

Em quais cartões o número 3 representa o valor 300?

- (A) R e X.
- (B) S e V.
- (C) T e U.
- (D) V e X.

QUESTÃO 01

O percurso que Pedro faz de sua casa até seu trabalho é de 4 km.

Em 5 dias o trajeto total que Pedro faz de ida e volta é de

- (A) 4 km.
- (B) 40 km.
- (C) 400 km.
- (D) 4000 km.

QUESTÃO 02

Uma loja de revenda de celulares possuía 1380 aparelhos de celular. Numa promoção foram vendidos 55 unidades.

A quantidade de celulares que restaram na loja é de

- (A) 1435.
- (B) 1380.
- (C) 1335.
- (D) 1325.

QUESTÃO 03

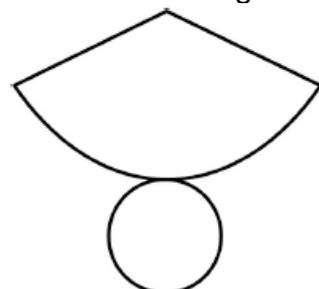
Carlos quer trocar as moedas representadas a seguir por cédulas (notas) de R\$ 2,00.

A quantidade máxima de cédulas que ele obterá são

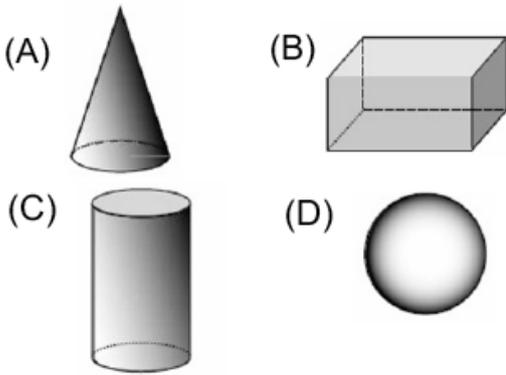


QUESTÃO 06

Carol possui um brinquedo que quando planificado é semelhante à figura a seguir:



O sólido geométrico que corresponde a essa figura é



QUESTÃO 07

Patrícia colocou os algarismos do número **9 851** no pote correspondente ao seu valor posicional.



O algarismo que será colocado no pote das centenas é

- (A) 9.
- (B) 8
- (C) 5
- (D) 1

QUESTÃO 08

Pedro tem 65 figurinhas e Leonardo tem 85. O total de figurinhas que os dois têm juntos é igual a

- (A) 65
- (B) 85
- (C) 140
- (D) 150.

QUESTÃO 09

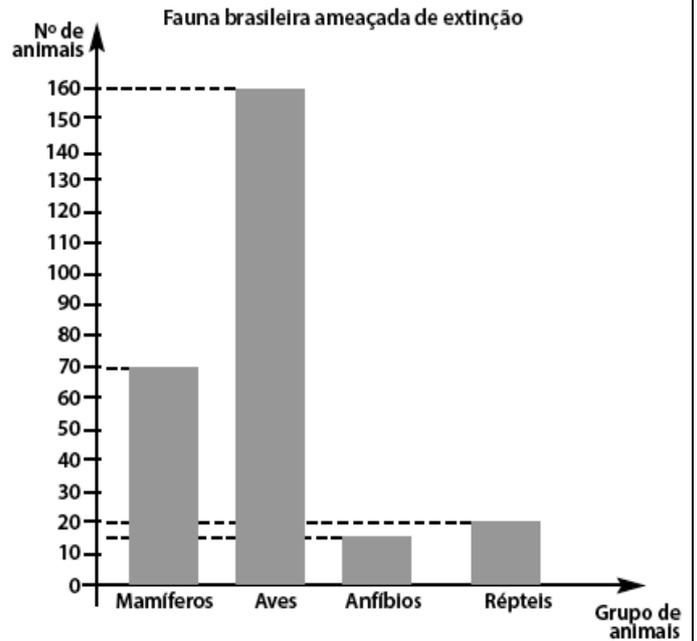
Roberto comprou uma bola de futebol à vista e outra de vôlei à prazo, conforme os preços relacionados na tabela a seguir:

TABELA DE PREÇOS		
	à vista	à prazo
Bola de Futebol	R\$ 17,00	R\$ 21,00
Bola de Vôlei	R\$ 20,00	R\$ 23,00

O valor pago por Roberto em cada bola foi
 (A) futebol R\$ 21,00 e vôlei R\$ 20,00.
 (B) futebol R\$ 17,00 e vôlei R\$ 20,00.
 (C) futebol R\$ 17,00 e vôlei R\$ 23,00.
 (D) futebol R\$ 21,00 e vôlei R\$ 23,00.

QUESTÃO 10

Observe o gráfico a seguir que mostra alguns animais da fauna brasileira ameaçada de extinção.



Fonte: Instituto Brasileiro do Meio Ambiente dos Recursos Naturais Renováveis (IBAMA)

O grupo de animais que tem menos espécies ameaçadas de extinção é

- (A) anfíbios.
- (B) aves.
- (C) mamíferos.
- (D) répteis.

NOME: _____

PROFESSORA: Alice Gritti

DATA: 29 / 07 / 2020 – Quarta-feira

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA – SITUAÇÕES-PROBLEMA COM TEMÁTICA FESTA JUNINA

1) A escola Ruizinho arrecadou R\$ 1.500,00 em votos de Rainha da Pipoca e Rei do Amendoim. Com essa quantia comprou os ingredientes para fazer as comidas e bebidas para o grande Arraiá. A diretora da escola gastou R\$ 578,80 no supermercado, R\$ 495,50 no açougue e R\$287,00 em refrigerantes. Quanto ela gastou ao todo?

Quanto receberá de troco se levar os R\$ 1.500,00 arrecadados?

R:

2) Para a festa junina, foram feitos os seguintes salgados:

Coxinhas	2950
Pasteis	1896
Empadas	1376
Espetinhos	1345
Bolinhos de queijo	1240

a) Qual salgado teve a maior quantidade? _____

b) Quantas coxinhas foram feitas as mais que as empadas? _____

c) Quantos salgados foram feitos ao todo? _____

3) Observe a tabela de preços no **ARRAIÁ DA ESCOLA RUIZINHO** :

Preços

Pescaria.....	R\$2,00
Pipoca.....	R\$1,50
Bolo de Fubá.....	R\$3,00
Refrigerante.....	R\$1,80
Canjica.....	R\$2,30
Pastel.....	R\$1,75

a) Carlos comprou dois refrigerantes e um pedaço de bolo de fubá. Depois pescou seis vezes. Quanto Carlos gastou?

R:

b) Quanto gastou cada criança que comprou:

*3 fichas de canjica e 2 de refrigerante: _____

*2 fichas de pasteis e 5 bolos de fubá: _____

*4 pipocas e 6 refrigerantes: _____

*5 pescarias e 7 pasteis: _____

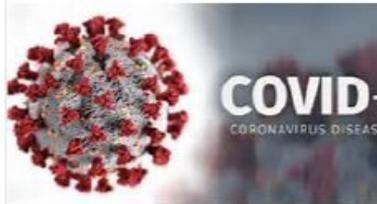
NOME: _____

PROFESSORA: Alice Gritti

DATA: 30 / 07 / 2020 – Quinta-feira

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA – DADOS COVID-19

1. LEIA:



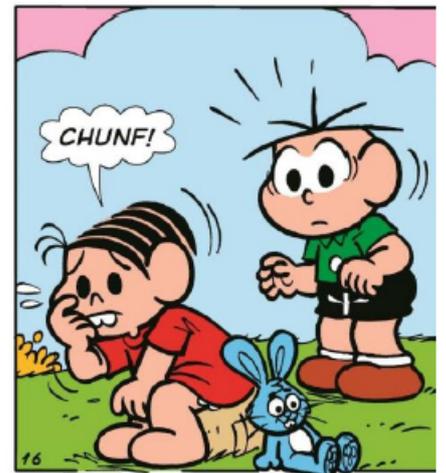
Ao fim do mês de janeiro, o novo viral da família Coronavírus já tinha mais de 8 mil casos registrados, de acordo com a Organização Mundial da Saúde (OMS). A maior parte dos contaminados pelo vírus estão na China, mais 18 países já registram infecções pelo novo Coronavírus, que é disseminado de pessoa para pessoa e causa infecções respiratórias leves a

moderadas que podem levar à morte. Até o final de janeiro, o número de vítimas do novo grupo viral (360 pessoas) já superou a do Sars (sigla em inglês para Síndrome Respiratória Aguda Grave), que entre 2002 e 2003 levou 349 pessoas a óbito.

Fonte: <https://novaescola.org.br/conteudo/18857/como-abordar-coronavirus-e-outras-epidemias-com-a-turma#> (acessado em 25/03/2020)

a) Com base no texto acima complete os dados no quadro a seguir:

Informação no texto	Representação numérica
Mês Janeiro	01
Casos registrados	
Países	
Número de vítimas	
Óbitos	



b) Coloque as informações numéricas do quadro em:

- Ordem crescente _____
- Ordem decrescente _____

1- Observe as informações sobre a evolução dos casos ativos do Coronavírus ocorridos no Brasil, até a data representada. Acesso em: 15/04/2020 as 14h 44min.



a) Qual foi a quantidade de casos ativos no país naquele momento?

b) Escreva o número representado por extenso.

c) A decomposição correta do número 26.133 é:

2 unidades de milhar + 6 centenas + 3 unidades.

2 dezenas de milhar + 6 centenas + 1 dezena + 3 unidades.

2 dezenas de milhar + 6 unidades de milhar + 1 centena + 3 dezenas + 3 unidades.

2 dezenas de milhar + 6 unidades.

d) O valor posicional do algarismo 2 no número 26.133.

2.000

20

20.000

2

2- Observe o número 26.133.

O antecessor dele é _____ e o sucessor é _____.

Este número é par ou ímpar? _____

O número 26.133 é formado por _____ classes e _____ ordens.

NOME: _____

PROFESSORA: Alice Gritti

DATA: 31 / 07 / 2020 – Sexta-feira

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA – DESAFIOS

1- Considerando cada valor atribuído aos Pokémons, identifique a soma final.

$$\text{Charmander} + \text{Charmander} + \text{Charmander} = 30$$

$$\text{Charmander} + \text{Bulbasaur} + \text{Bulbasaur} = 18$$

$$\text{Bulbasaur} - \text{Pikachu} = 2$$

$$\text{Pikachu} + \text{Charmander} + \text{Bulbasaur} = ?$$

2- Partindo das dicas abaixo, identifique o nome de cada criança e escreva-o.



Dicas Importantes:

- 01- André usa boné e está de bermuda
- 02- Daniel não está entre Hugo e Juliana
- 03- Mariana usa saia
- 04- Pâmela está de cabelo solto
- 05- Juliana usa vestido e está entre André e Mariana
- 06- Felipe não usa calça comprida e está entre Daniel e Mariana
- 07- Bianca está entre Daniel e Pâmela
- 08- Hugo está de calça listrada

NOME: _____

PROFESSORA: Alice Gritti

DATA: 03 / 08 / 2020 – Segunda-feira

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA – INTRODUÇÃO À MULTIPLICAÇÃO COM DOIS N° MULTIPLICADORES

***Obs.: Assistir ao vídeo explicativo enviado no grupo de WhatsApp.**

A) $59 \times 24 =$

B) $82 \times 36 =$

C) $276 \times 23 =$

D) $728 \times 51 =$

E) $408 \times 29 =$

F) $694 \times 38 =$

G) $927 \times 15 =$

H) $835 \times 47 =$

A	B	C	D
E	F	G	H