

NOME: _____

PROFESSORA: Alice Gritti

DATA: 07 / 07 / 2020 – Terça-feira

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

Com certeza, você sabe responder a estas perguntas:

Quanto é $12 \div 4$? e $4 \div 2$? e $6 \div 3$? e $15 \div 5$?

É possível dividir
uma maçã para
duas pessoas?

É possível dividir
R\$ 1,00 para duas
pessoas?

É possível dividir
uma folha de
papel entre duas
pessoas?

Qual é o resultado
da divisão de
1 por 2?

Pegue sua calculadora e utilize-a para completar os resultados das divisões indicadas. Copie o número que aparecer no visor da calculadora.

Operação	Resultado
$1 \div 2$	
$1 \div 3$	
$1 \div 4$	
$1 \div 5$	
$1 \div 6$	
$1 \div 7$	
$1 \div 8$	
$1 \div 9$	
$1 \div 10$	



A. Qual é o maior número registrado na tabela? _____

B. Qual é o menor número? _____

C. O número obtido na divisão $1 \div 3$ é maior ou menor que $1 \div 2$? _____

D. O número obtido na divisão $1 \div 6$ é maior ou menor que $1 \div 4$? _____

E. O número obtido na divisão $1 \div 10$ é maior ou menor que $1 \div 8$? _____

F. O que você percebeu nos resultados das divisões de 1 por outro número natural?

Será que isso acontece também em outras divisões com outros números naturais? Tente usar outro número (diferente de 1), dividindo-o novamente por 2, 3, 4, ... como fez na atividade anterior.

Para decidir qual dos resultados é o maior número, o que você deve fazer?

Formule uma “regra” para comparar números racionais expressos na forma decimal:

NOME: _____

PROFESSORA: Alice Gritti

DATA: 09 / 07 / 2020 – Quinta-feira

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

1. Na turma de Jonas, além das alturas, os alunos mediram a massa, que popularmente chamamos de "peso". Eles usaram uma balança que o professor Felipe trouxe. Cada grupo registrou os resultados em um quadro. Observe alguns dos registros.

Nosso "peso"	
Menina	Massa em kg
Andréa	38,5
Carla	40,2
Ester	37,6
Fabíola	38,9

Fonte: Turma de Jonas.

- a) Qual das meninas tem o maior "peso"? _____
- b) Qual delas tem o menor "peso"? _____
- c) Quantos quilogramas Fabíola tem a mais que Andréa? _____
2. Organize os números a seguir em ordem crescente.

0,4	0,33	0,35	0,3
0,04	0,444	0,004	0,43

ILUSTRAÇÕES: C.T

3. Organize em ordem decrescente os números abaixo.

2,7	2,17	3	2,999
2,777	2,06	2,006	3,01

Vale lembrar que: Ordem crescente – do menor para o maior. Ordem decrescente – do maior para o menor.
 Assistir ao vídeo sobre comparação de decimais enviado no grupo de WhatsApp.

NOME: _____

PROFESSORA: Alice Gritti

DATA: 13 / 07 / 2020 – Segunda-feira

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

1) Resolva as operações a seguir e indique o resultado:

***OBS:** Para uma melhor distribuição de espaço, montar as contas na folha de caderno e anexar junto **ou então montar atrás desta folha**. Os resultados devem ser colocados aqui, na frente do sinal de igual.

(Fazer como era na tarefa. Dividir as continhas com uma régua, para ficar bem organizado, com um bom espaçamento entre elas, sem nenhuma conta amontoada).

Observação: Tirar a prova real das operações de divisão, como já aprendemos 😊

A) $515.239 + 200.823 + 49.510 =$

B) $908.315 - 752.830 =$

C) $860.526 - 30.044 =$

D) $719.584 - 29.613 =$

E) $149.034 \times 4 =$

F) $714.819 \times 5 =$

G) $567.234 : 6 =$

H) $801.915 : 7 =$

I) $354.719 : 8 =$