

NOME: _____

PROFESSORA: Alice Gritti

DATA: 28 / 07 / 2020 – Terça-feira

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA – LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS COM GABARITO

01	(A)	(B)	(C)	(D)
02	(A)	(B)	(C)	(D)
03	(A)	(B)	(C)	(D)
04	(A)	(B)	(C)	(D)
05	(A)	(B)	(C)	(D)
06	(A)	(B)	(C)	(D)
07	(A)	(B)	(C)	(D)
08	(A)	(B)	(C)	(D)
09	(A)	(B)	(C)	(D)
10	(A)	(B)	(C)	(D)

- (A) alegria. (B) tristeza.
(C) espanto. (D) desânimo.

Leia o texto abaixo e, a seguir, responda aos itens 4 e 5.

ELA É SUPER

Conheça as incríveis habilidades da onça-pintada e saiba mais sobre esses felinos. Capaz de disfarçar na mata, andar com leveza, escalar árvores altas e atravessar rios, a onça parece ter os poderes de invisibilidade de um guerreiro ninja. Ela usa todas essas habilidades para caçar e se proteger. Costuma ser mais ativa quando o sol se põe e pode caçar à noite, pois enxerga bem no escuro e tem audição e olfato aguçados.

Como tem pernas curtas, ela não corre, esconde-se, segue a presa sem ser percebida e ataca saltando de um galho ou do meio da mata de repente, com uma mordida mais forte do que a de felinos maiores.

Revista Recreio, São Paulo: Abril, n.487, p. 20, 9 de jul. 2009. Fragmento. Acesso em: 18/11/2014.

QUESTÃO 04

De acordo com o texto, a onça usa todas as suas habilidades para

- (A) ser invisível.
(B) morder a presa.
(C) caçar e se proteger.
(D) correr dos predadores.

QUESTÃO 05

No trecho “Como tem pernas curtas, ela não corre, esconde-se, segue a presa sem ser percebida e ataca saltando de um galho ou do meio da mata de repente”, a expressão sublinhada dá ideia de

- (A) tempo.
(B) modo.
(C) causa.
(D) lugar.

Leia o texto abaixo e, a seguir, responda aos itens 6 e 7.

Porco-espinho valente enfrenta 15 leões e sai vivo da emboscada

Pode até parecer mentira, mas um pequeno porco-espinho conseguiu escapar de um grupo com 11 leões e quatro leões na reserva de Londoluzi, na África do Sul. O grupo de predadores se interessou pelo pequeno guerreiro durante um final de tarde

Leia o texto abaixo e, a seguir, responda aos itens 1, 2 e 3.



Disponível em http://tirinhasdogarfield.blogspot.com.br/2006_09_01_archive.html. Acesso em 20/11/2014.

QUESTÃO 01

Nesse texto, o humor está no fato de

- (A) o gato sair correndo atrás do rato.
(B) o homem se assustar com o rato.
(C) o gato pegar o biscoito e não o rato.
(D) o rato roubar o biscoito e sair correndo.

QUESTÃO 02

No segundo quadrinho, no trecho, “vá pegá-lo, Garfield”, o termo sublinhado refere-se ao

- (A) rato. (B) gato.
(C) homem. (D) biscoito.

QUESTÃO 03

No primeiro quadrinho, a expressão do homem e do gato é de

comum, e por horas tentaram —convencerll o animalzinho de que ele seria o prato do dia.

Mas o bichinho não parou de lutar! Jogando suas costas —espinhentasll em cima dos leões, o porco-espinho conseguiu causar desinteresse do grupo e sair bem dessa. Que sorte!

Disponível em <http://revistagalileu.globo.com/blogs/buzz/noticia/2014/11/porco-espinho-valente-enfrenta-15-leoes-e-sai-vivo-da-emboscada.html>. Acesso em 21/11/2014.

QUESTÃO 06

Qual o assunto do texto?

- (A) O ataque de leões a um pequeno porco-espinho.
- (B) O interesse de predadores por um porco-espinho.
- (C) Um grupo de leões na reserva de Londolozzi, na África do Sul.
- (D) Um porco-espinho ter conseguido escapar de um bando de leões.

QUESTÃO 07

O porco-espinho conseguiu escapar dos leões porque

- (A) estava sozinho.
- (B) lutou com valentia.
- (C) era muito pequeno.
- (D) era um final de tarde.

Leia o poema abaixo e, a seguir, responda às questões 8 e 9.

Os meninos morcegos

Os meninos
Da Vila Sossego
Viraram morcego.

Pernas para cima
Cabeças para o ar.

Passa um mosquito
Inhac
Outro mosquito,
Inhac
Pernas para cima
Cabeças para o ar.

Os meninos
Da Vila Sossego
Viraram Morcego.

Fingem que dormem
Estão acesos

Se pensa que passa,
Melhor não passar
Inhac, inhac.

QUESTÃO 08

No trecho “Passa um mosquito/ Inhac/ Outro mosquito,/ Inhac”, as palavras sublinhadas reproduzem

- (A) o barulho dos meninos de pernas para cima.
- (B) o barulho dos morcegos atacando os meninos.
- (C) o som de um mosquito sendo apanhado.
- (D) o som dos meninos da Vila Sossego dormindo.

QUESTÃO 09

Nos versos “Fingem que dormem/ Estão acesos”, a palavra sublinhada significa que os meninos estão

- (A) alegres.
- (B) nervosos.
- (C) acordados.
- (D) dependurados.

Leia o texto e, a seguir, responda ao item 10.

Salvador, 30 de abril de 2009. Querida avó,

Então, tudo bem? As férias estão correndo bem e nós estamos encantadas com este lugar: a praia é ótima, o tempo está muito bom, por isso passamos o tempo todo na água. Eu e Cristina estamos esperando a senhora, lembre-se que prometeu vir aqui no próximo fim de semana. Já estou vendo os dias maravilhosos que vamos passar todos juntos. Tenho saudades das histórias do vovô!

Com a senhora, a praia ainda vai ficar mais bonita, vai ser bom estar em sua companhia. Ah, vovó, mal posso esperar para comer a tua comidinha boa.

Esperamos ansiosamente a sua chegada. Temos muitas saudades!

Um grande beijo,
Sara

Disponível em <http://letrasmundosaber.blogspot.com.br/2010/03/carta-pessoal.html>. Acesso em 25/11/2014. Adaptado.

D9

QUESTÃO 10

Esse texto é usado para

- (A) comunicar-se com alguém.
- (B) divulgar notícias.
- (C) descrever fatos.
- (D) ensinar algo.

NOME: _____

PROFESSORA: Alice Gritti

DATA: 30 / 07 / 2020 – Quinta-feira

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA – TEXTO DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA - SÍNTESE

Nessa atividade vamos ler um texto de divulgação científica sobre animais. Os textos de divulgação científica têm a finalidade de divulgar um conhecimento, informando as pessoas a respeito de algum assunto. Quando lemos esses textos precisamos nos ater aos principais pontos, pois normalmente são textos que nos trazem determinados conhecimentos. Nessa atividade vamos extrair as ideias principais do texto e treinar nossa habilidade de síntese.

Vamos Praticar!

1. Você já ouviu falar em tartarugas marinhas?
2. O que você já sabe sobre elas? Registre o que você já sabe.

Leio o texto a seguir para saber um pouquinho mais a respeito desse animal!

Tartarugas marinhas

As tartarugas marinhas existem há mais de 150 milhões de anos. Seu casco é coberto de escamas de queratina, o mesmo material das nossas unhas. São encontradas em todos os oceanos do mundo e se alimentam de algas, peixes, águas-vivas, moluscos, ouriços e caranguejos.

Existem sete espécies de tartaruga marinha: tartaruga-verde, tartaruga cabeçuda, tartaruga-de-dente, tartaruga-oliva, tartaruga-gigante, tartaruga-australiana e tartaruga-de-Kemp. A maior do mundo é a tartaruga-de-couro, também chamada de tartaruga-gigante. Ela pode pesar cerca de 700 quilos e chega a ter 2 metros de comprimento. A menor é a tartaruga-oliva. Ela mede cerca de 60 centímetros.

Somente as fêmeas saem da água. Elas voltam ao local onde nasceram, cavam um buraco e depositam seus ovos. Uma tartaruga fêmea coloca em média 130 ovos por vez.

Assim que os filhotes nascem, correm para o mar. A corrida pela areia da praia até o mar é o momento mais perigoso na vida da tartaruguinha. Pequenas e frágeis são alvo fácil para caranguejos, aves e outros bichos. De cada mil tartarugas que saem dos ovos, apenas uma ou duas sobrevivem.

As tartarugas podem ficar fora da água por quanto tempo quiserem desde que não se exponham ao sol e ao calor. Elas tiram a cabeça da água para respirar, mas podem ficar várias horas lá embaixo.

Adaptado de www.recreionline.abril.com.br

Depois da leitura, selecione as seguintes informações sobre as tartarugas marinhas e registre:

Alimentação:	
Espécies de tartarugas marinhas:	
Curiosidades:	

Na atividade anterior, você já fez a síntese de um texto de divulgação científica. Agora, você vai conhecer um pouco sobre o mico-leão-da-cara-preta. Você já ouviu falar dele?

Mico-leão-da-cara-preta

O mico-leão-da-cara-preta foi descoberto em 1990, na ilha de Superagui, no Paraná. Essa espécie tem o corpo dourado e a cara, claro, só poderia ser preta! Seus hábitos não são muito diferentes dos demais micos.

Eles costumam viver em grupos familiares com cerca de cinco indivíduos, que, em geral, incluem um casal em idade reprodutiva e seus filhotes de diferentes gestações. Das quatro espécies de micos-leões, o da-cara-preta é a que se encontra mais seriamente ameaçada de extinção, devido à caça, ao tráfico de animais, à fragmentação e à perda de áreas de mata atlântica.

Fonte/Adaptação: Ciência hoje para crianças. julho 2003

Depois da leitura, selecione as seguintes informações sobre o Mico-leão-da-cara-preta e registre:

Características do mico-leão-da-cara-preta:	
Motivos da ameaça de extinção:	

NOME: _____

PROFESSORA: Alice Gritti

DATA: 31 / 07 / 2020 – Sexta-feira

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA - FICHA TÉCNICA

Você já deve ter visto, em algum momento, uma ficha técnica. A ficha técnica é um texto que apresenta, de forma sintetizada, algumas informações. Aqui, nós aprenderemos sobre ficha técnica a partir de textos sobre animais. Você lerá uma ficha técnica para depois produzir uma com base nas informações do texto apresentado.

Vamos Praticar!

Observe a ficha técnica da onça pintada

FICHA TÉCNICA

Animal:	Onça Pintada
Características:	Felino Maior mamífero do Brasil
Peso:	36 kg a 158kg
Período de gestação:	90 a 105 dias – geralmente 2 filhotes por gestação
Alimentação:	Aves e mamíferos Necessita comer pelo menos 2 kg de alimento por dia
Localização:	Habita florestas úmidas às margens dos rios e ambientes campestres desde a Amazônia até o pantanal e os pampas gaúchos
Hábitos:	Noturnos Comportamento solitário

Você observou que na ficha técnica algumas informações importantes sobre a onça pintada estão em destaque.

Agora você vai ler o texto a seguir e em seguida, vai extrair as informações do texto para elaborar uma ficha técnica.

Cavalo-marinho

O cavalo-marinho possui uma cabeça alongada com filamentos que lembram a crina de um cavalo. É por isso que tem esse nome. É o único peixe com a cabeça perpendicular ao corpo. Existem mais de 40 espécies desse animal, habitando quase toda a totalidade dos mares de nosso planeta. Seu tamanho varia de 2 a 60 centímetros.

Do mesmo modo que o camaleão, ele pode mudar de cor e seus olhos saltados podem mover-se independentemente um do outro. Eles nadam com o corpo na vertical, movimentando-se pela rápida vibração das barbatanas. A cauda longa e preênsil permite que eles se agarrem às plantas submarinas enquanto se alimentam de pequenos crustáceos.

A reprodução ocorre na primavera. Os ovos postos pela fêmea são fertilizados pelo macho, que os guarda em uma bolsa na base da sua cauda. Dois meses mais tarde, os ovos se abrem e o macho realiza violentas contorções para expelir os filhotes, que são transparentes e pouco maiores que um centímetro. Sobem logo à superfície para encher suas bexigas natatórias com ar, única maneira de conseguir o equilíbrio na água.

Fonte: http://www.saudeanimal.com.br/cavalo_marinho.htm

Agora é com você, escreva uma ficha técnica sobre o cavalo-marinho.

FICHA TÉCNICA

Animal:	
Características:	
Tamanho:	
Reprodução:	
Curiosidades:	

