

NOME: _____

PROFESSORA: Alice Gritti

DATA: 08 / 07 / 2020 – Quarta-feira

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA – ORTOGRAFIA ICE/ISSE.

Você tem dúvidas no momento de escrever determinadas palavras? Não se preocupe, é algo normal e que vai se resolvendo aos poucos. À medida que praticamos bastante a leitura e a escrita, vamos aprendendo o significado e a grafia correta das palavras.

Algumas são idênticas quanto ao som, como é o caso de meiguice e partisse. E como escrevê-las corretamente?

Para isto, na Língua Portuguesa, há algumas regras que devem ser seguidas e funcionam como auxílio para entendermos melhor como se dá o processo da escrita.

Então vamos aprender mais uma? Observe atentamente:

As palavras com a terminação “ICE” fazem parte dos **substantivos**. Veja alguns exemplos:

meiguice – peraltice – tolice – velhice - gulodice

A sua meiguice me encanta!

As palavras com terminação “ISSE” fazem parte dos **verbos**. Como por exemplo:

dormisse – partisse – sorrisse – dirigisse - divertisse

Gostaria muito que você se divertisse durante meu aniversário.

Como pode perceber, todos os verbos estão no modo subjuntivo, pois indicam uma possibilidade, uma incerteza, se algo vai acontecer ou não.

criancice → substantivo criança	meiguice → substantivo meigo	macaquice → substantivo macaco
saísse → verbo sair	servisse → verbo servir	maluquice → substantivo maluco
consumisse → verbo consumir	exigisse → verbo exigir	fingisse → verbo fingir
seguisse → verbo seguir	despedisse → verbo despedir	falisse → verbo falar.

1. Justifique o uso do “ice” e “isse”, nas frases a seguir. Observe o exemplo.

a. A professora solicitou aos alunos que colorissem o painel das atividades.

Colorisse vem do verbo colorir, portanto se escreve com terminação ISSE.

b. Eu queria que você não fugisse da responsabilidade de estudar.

c. Mas que doidice! Eu jamais imaginaria que você voltaria da festa com o vestido rasgado.

2. Observe o que foi feito na atividade anterior e complete o quadro abaixo:

- a) Quando a palavra for um _____, utilizamos “-isse”;
b) Quando for um _____, empregamos “-ice”.

3. Complete as frases selecionando a grafia correta das palavras (escolha uma das que estão dentro dos parênteses).

- a) A festa de ontem estava uma _____ (chatisse/chatice)
b) Se a gente _____ daqui, iríamos para onde? (fugisse/fugice)
c) Menino, deixe de _____! Desça já dessa árvore!. (macaquisse/macaquice)
d) A professora _____ que amanhã não haverá aula. (disse/dice)
e) Se ele _____ um pouco, não teria feito tanta _____.
(refletisse/refletice; doidisse/doidice)
f) Quanta _____! Se ela _____ mais, sairia dessa _____.
(rabugentisse/rabugentice; sorrisse/sorrice; mesmisse/mesmice).

NOME: _____

PROFESSORA: Alice Gritti

DATA: 10 / 07 / 2020 – Sexta-feira

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA – LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS COM GABARITO

01	(A)	(B)	(C)	(D)
02	(A)	(B)	(C)	(D)
03	(A)	(B)	(C)	(D)
04	(A)	(B)	(C)	(D)
05	(A)	(B)	(C)	(D)
06	(A)	(B)	(C)	(D)
07	(A)	(B)	(C)	(D)

QUESTÃO 01

Leia o texto abaixo.



A figura acima sinaliza que é necessário

- (A) fugir dos mosquitos.
- (B) aniquilar todos os insetos.
- (C) combater o mosquito da dengue.
- (D) desrespeitar as placas de trânsito.

QUESTÃO 02

Leia o texto abaixo

Quanto pesa a sua mochila?

Ana Holanda

Você já parou para pensar quanto pesa a sua mochila? Então, aproveite e pare em uma farmácia do caminho para pesá-la. O material escolar que todos têm de levar para a escola diariamente muitas vezes supera os cinco quilos.

Pode ser pouco para um adulto, mas certamente mais do que muitas crianças poderiam carregar sem comprometer sua coluna.

Agora, imagine todo esse peso colocado em cima de suas costas. Ruim, né?

E isso sem falar que você provavelmente costuma levar todo o peso da mochila em um ombro só, o que pode ser mais prejudicial. A melhor forma de carregar a mochila é bem apoiada nas costas e presa nos dois ombros, pelas alças.

(Revista Zã, ano 1, n. 1, julho 1996, p. 24.)

O texto alerta ao leitor que

- (A) o peso do material escolar pode comprometer a coluna.
- (B) todo o peso da mochila deve ser carregado em um ombro só.
- (C) toda a criança é capaz de transportar peso superior a cinco quilos.
- (D) o uso de mochila garante uma qualidade de vida elevada no futuro.

QUESTÃO 03

Leia os textos abaixo.

Texto 1

Troco um fusca branco
Por um cavalo cor de vento
Um cavalo mais veloz que o pensamento.
Quero que ele me leve pra bem longe
E que galope ao deus-dará
Que já me cansei deste engarrafamento...

(Roseana Murray. *Classificados poéticos*. São Paulo: Companhia Ed. Nacional, 2004.)

Texto 2

VENDO OU TROCO caminhão ford 1971
VENDO OU TROCO F-100 AZUL ANO 71
DIESEL MECANISMO OPERACIONAL VALOR
R\$10.000,00 (aceito troca por veículo de
passeio)
tel.****-****.

<http://carros.viaki.com/mercado>

Na comparação dos textos acima, concluímos que o texto 1

- (A) é um classificado de jornal; o 2 é um classificado poético.
- (B) descreve um fusca 1971; o 2 divulga um caminhão moderno.
- (C) anuncia um cavalo cor de vento; o 2 anuncia um fusca branco.
- (D) é estruturado em forma de versos; o 2 apresenta a linguagem objetiva.

QUESTÃO 04

Leia o texto abaixo e responda à questão.

PRINCESA NENÚFAR ELFO-ELFA

Nasceu já bem pálida, de olhos claros e cabelos loiros, quase brancos. Foi se tornando invisível já na infância e viveu o resto da vida num castelo mal-assombrado, com fantasmas amigos da família. Dizem que é muito bonita, mas é bem difícil de se saber se é verdade.

SOUZA, Flávio de. Príncipes e princesas, sapos e lagartos. Histórias

modernas de tempos antigos. Editora FTD, p. 16. Fragmento.

A opinião das pessoas sobre a princesa é de que ela

- A) é muito bonita.
- B) é pálida, de olhos claros.
- C) tem cabelos quase brancos.
- D) vive num castelo.

QUESTÃO 05

(PROEB). Leia o texto para responder a questão abaixo:

ENTENDA MELHOR ESSE FENÔMENO

Primeiro o céu fica bem escuro e começa a chover. Aí vem um clarão bem forte, seguido de um barulho enorme. E a gente toma o maior susto! O nome desse fenômeno, poderoso e às vezes assustador, é raio. O raio nasce em nuvens grandes e escuras, que têm a parte de baixo lisa. Elas são conhecidas como cúmulos-nimbos e ficam bem altas, entre 2 e 18 quilômetros do chão. Quando estão cheias de gotículas de água e pequenos pedaços de gelo, caem grandes tempestades. Com o vento as pedrinhas de gelo batem umas nas outras. Essa agitação cria partículas de eletricidade na nuvem.

Se uma nuvem com muitas partículas elétricas negativas encontra outra com muitas partículas positivas, elas trocam essas partículas, formando uma corrente elétrica poderosa.

Também pode acontecer de se formar uma corrente elétrica entre uma nuvem e o solo. Nos dois casos, o resultado final é o raio.

(MOIÓLI, Júlia. Revista Recreio n.411. Janeiro/2008)

A opinião do autor a respeito dos raios é que

- A) nascem em grandes nuvens escuras.
- B) são fenômenos poderosos e assustadores.
- C) são formados por corrente elétrica.
- D) surgem num clarão seguido de um barulho.

QUESTÃO 06

Leia o quadro abaixo.

BALEIA-AZUL HUMANOS

	BALEIA-AZUL	HUMANOS
TAMANHO DO CORPO	35 metros, em média	1,7 metro, em média
PESO DO CÉREBRO	7 quilos, em média	1,3 quilo, em média

De acordo com esse quadro, 35 metros é o

- A) peso do cérebro da baleia azul.
- B) peso do cérebro do homem.
- C) tamanho do corpo da baleia azul.
- D) tamanho do corpo do homem

QUESTÃO 07

Leia o texto e responda à questão.

Eu não sei como começou todo este papo de Lobo Mau, mas está completamente errado. Talvez seja por causa de nossa alimentação. Olha, não é culpa minha se os lobos comem bichos engraçadinhos como coelhos e porquinhos. É apenas nosso jeito de ser. Se os cheeseburgers fossem uma gracinha, todos iam achar que você é Mau.

Fragmento do livro "A verdadeira história dos três porquinhos", de Jon Scieszka, s/p – São Paulo: Companhia das Letrinhas, 1998.

O narrador da história é o:

- A) porquinho.
- B) coelhinho
- C) homem.
- D) Lobo mau.

NOME: _____

PROFESSORA: Alice Gritti

DATA: 13 / 07 / 2020 – Segunda-feira

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA – PRODUÇÃO TEXTUAL (GÊNERO ANÚNCIO)

ANÚNCIO

1 – Vamos ver alguns anúncios:

Quando queremos comprar, vender, encontrar alguma coisa, escrevemos um anúncio.

O anúncio pode ser escrito ou falado. Ele pode aparecer em jornais, revistas, folhetos, cartazes de rua, na televisão, no rádio e até no cinema.

Nem todos os anúncios são confiáveis. Existem anúncios falsos, que escondem o mal que o uso de um produto pode causar.



VENDE-SE UM CARRINHO DE PIPOCA SEMINOVO, COR VERMELHA EM BOM ESTADO DE CONSERVAÇÃO. PREÇO A SER NEGOCIADO. CONTATO PELO TELEFONE: 0001-1000. FALAR COM JOSÉ.

1. Leia o anúncio:

FOLHA DE SÃO PAULO - 05 de abril de 2013

Vende-se uma moto Honda, vermelha metálica, ano de fabricação 2009, 150 cilindradas, placa LN-135, em bom estado de conservação e muito econômica.

Tratar com Geraldo Sobrinho.
Telefone: (16) 2580-0147



- a) De que se trata este anúncio? _____
- b) De quem é a moto do anúncio? _____
- c) Qual a cor dela? Quantos anos têm ela tem de uso? _____
- d) O que significa a palavra Honda? _____
- e) O termo "muito econômica" significa o que? _____
- f) De onde foi retirado esse anúncio? _____

2. Recorte de jornais, livros ou revistas uma gravura e faça um anúncio.

Cole aqui