



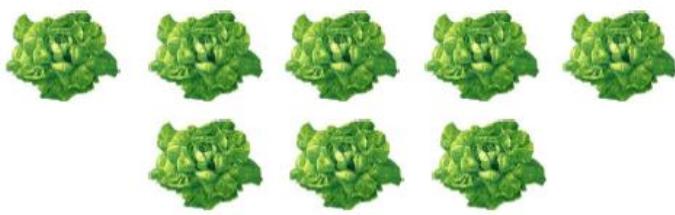

NOME: _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: **21/7/2020**


ATIVIDADE DE MATEMÁTICA


OBSERVE AS FIGURAS E RESOLVA AS SITUAÇÕES – PROBLEMAS.

	
HAVIA _____ MILHOS, COMI 3.	RESTARAM _____ MILHOS

	
HAVIA _____ ALFACE, COMI 2.	RESTARAM _____ ALFACE

COMPLETE E DESENHE

	
HAVIA _____ AVELÃS, COMI 5.	RESTARAM _____ AVELÃS

	
HAVIA _____ MELANCIA, COMI 1.	RESTARAM _____

NOME: _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: **23/7/2020**

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

1- CADA CRIANÇA ABAIXO ESTÁ COM UMA PLACA APRESENTANDO OS PONTOS RECEBIDOS APÓS UM JOGO:



(A) ESCREVA NO QUADRINHO ABAIXO O MENOR NÚMERO APRESENTADO.

(B) ESCREVA NO QUADRINHO ABAIXO O MAIOR NÚMERO APRESENTADO.

2- NA TABELA A SEGUIR FOI REGISTRADA A QUANTIDADE DE CADA TEMA DAS FIGURINHAS PREFERIDAS DA TURMA DE PAULO.

TEMAS	QUANTIDADE DE FIGURINHAS
ANIMAIS	6
CARROS	12
BANDEIRAS	7
FUTEBOL	10

FONTE: TURMA DO PAULO

QUAL TEMA TEM A MAIOR QUANTIDADE DE FIGURINHAS?

3- DESENHE A QUANTIDADE QUE SE PEDE:

9	15	17	20

NOME: _____



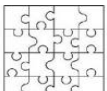




PROFESSOR (A): _____ DATA: **24/7/2020**

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

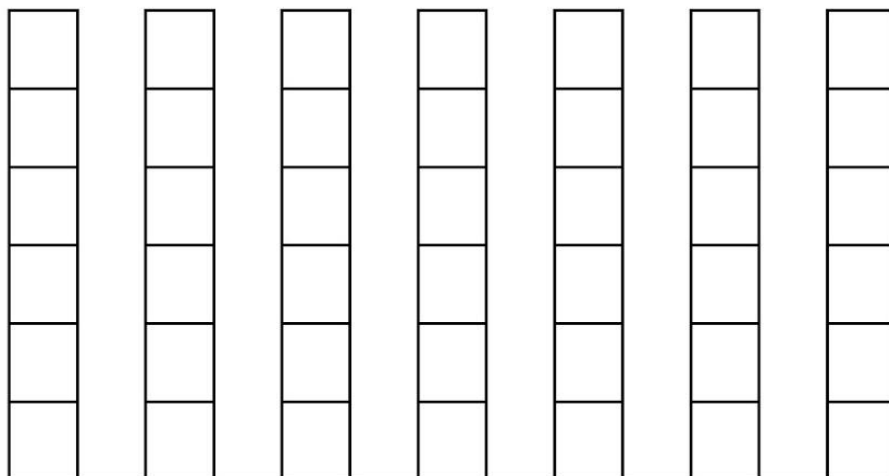
A ROSINHA GANHOU ALGUMAS PRENDAS PARA A BARRACA DA PESCARIA DE UMA FESTA JUNINA. ELA PRECISA CONTAR QUANTAS PRENDAS RECEBEU, AJUDE-A COMPLETANDO A TABELA E DEPOIS O GRÁFICO:



- COMPLETE A TABELA COM OS NUMERAIS REFERENTES À QUANTIDADE DAS PRENDAS:

- AGORA MARQUE AS QUANTIDADES NO GRÁFICO:



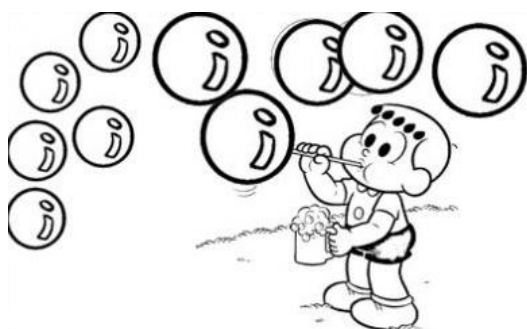
QUANTAS PRENDAS ELA RECEBEU AO TODO ? _____

NOME: _____

PROFESSOR (A): _____ DATA: **27/7/2020**

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

- 1- FRANJINHA FEZ 5 BOLHAS DE SABÃO GRANDES E 5 PEQUENAS. QUANTAS BOLHAS ELE FEZ NO TOTAL?



- 2- NO JOGO DE XADREZ CEBOLINHA FEZ 2 PONTOS E CASCÃO 8. QUANTOS PONTOS ELES FIZERAM JUNTOS?



- 3- A TURMINHA ESTÁ JOGANDO CARTAS. AS MENINAS FIZERAM 9 PONTOS E OS MENINOS 5. QUANTOS PONTOS ELES FIZERAM NO TOTAL?

