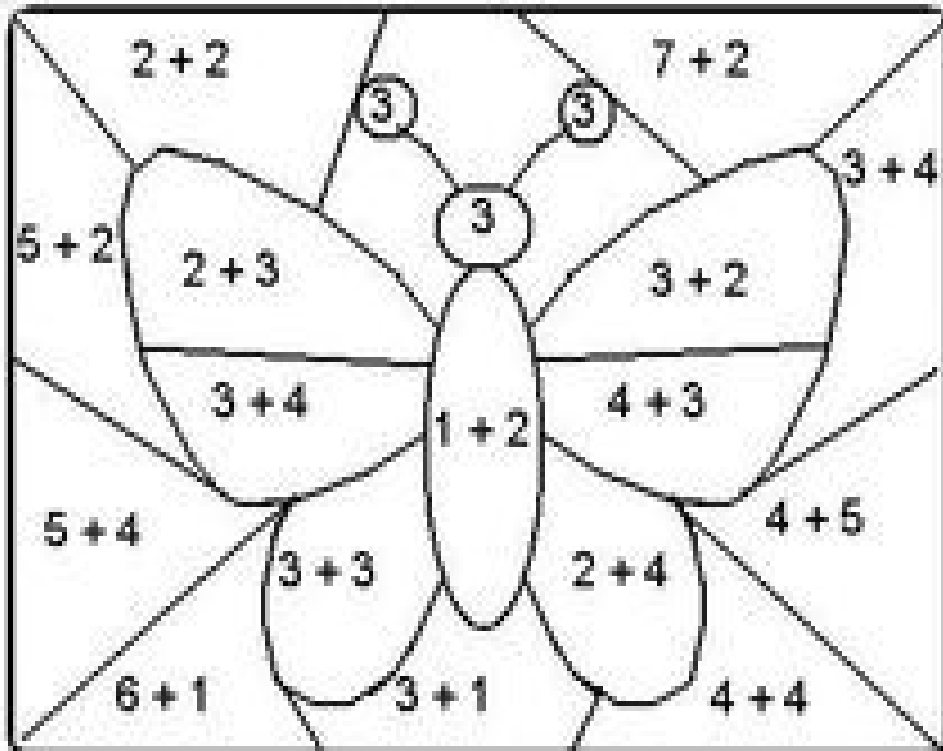




Nome completo: \_\_\_\_\_

**Atividades de 08 a 27 julho**

**Pinte de acordo com os resultados:**



**3 de preto**

**7 de azul**

**8 de verde**

**9 de amarelo**

**5 de vermelho**

**6 de rosa**

**4 de marrom**

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbr.pinterest.com%2Fpin>

## As festas juninas

Você sabe por que as festas juninas receberam esse nome? Todo mundo conhece a história de que elas são chamadas de juninas por acontecerem no mês de junho. Mas o que pouca gente sabe é que, antigamente, na Europa, a comemoração era conhecida como joanina em homenagem ao nascimento de São João Batista. Mais tarde, os portugueses, incluíram São Pedro e Santo Antônio nas festanças e também outros elementos, como as grandes fogueiras, que serviam para afastar as pragas agrícolas e trazer boas colheitas, os fogos de artifício e as bombinhas, que espantavam o mau-olhado, e os balões coloridos, que levavam pedidos aos santos.

As festas de junho são comemoradas em três datas principais:

- 13 de junho – festa de Santo Antônio;
- 24 de junho – festa de São João;
- 29 de junho – festa de São Pedro.

É claro que, como os brasileiros adoram festas, qualquer dia do mês de junho é dia de comemorar e, do norte ao sul do país, as barraquinhas de guloseimas vão surgindo, a música toca alto e a dança vai até o sol raiar! E viva São João!!!

1. Antigamente, na Europa, as festas juninas era conhecida como:

- ( ) Festa joaninha
- ( ) Festa jonia
- ( ) Festa joanina

2. No texto, qual o motivo dos brasileiros comemorarem a festa junina em qualquer dia do mês?

- ( ) Porque gostavam de tocar música com som alto.
- ( ) Porque adoram festas.

3. Complete:

a. A festa joanina era comemorado em homenagem ao nascimento de \_\_\_\_\_

b. As fogueiras serviam para afastar as \_\_\_\_\_

c. Os fogos de artifícios e as bombinhas espantavam o \_\_\_\_\_  
Os balões levavam pedidos aos \_\_\_\_\_

4. Relacione:

- |                            |                 |
|----------------------------|-----------------|
| (A) Festa de Santo Antônio | ( ) 24 de junho |
| (B) Festa de São Pedro     | ( ) 13 de junho |
| (C) Festa de São João      | ( ) 29 de junho |

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbr.pinterest.com%2Fpin>

NOME \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_

CAI, CAI, BALÃO, CAI, CAI, BALÃO  
AQUI NA MINHA MÃO...

**COMPLETE O TEXTO COM AS PALAVRAS  
QUE JULGAR MAIS APROPRIADAS**

A TURMA TODA ESPEROU MUITO POR AQUELA NOITE:  
ERA NOITE DE \_\_\_\_\_.

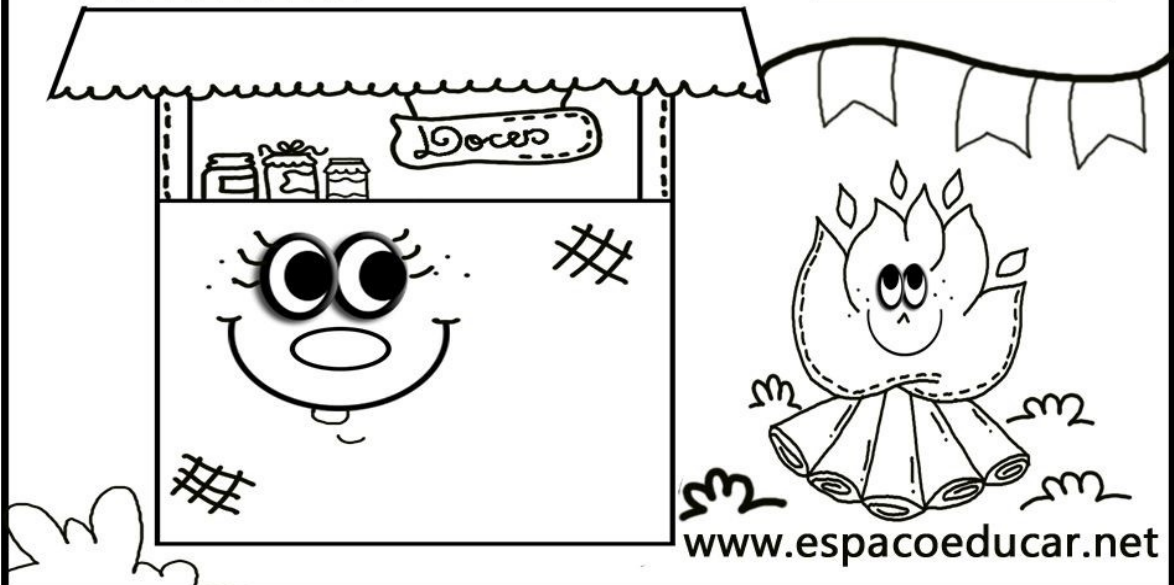
ESTAVAM ANIMADOS PARA ENFIM, DANÇAR A \_\_\_\_\_  
QUE TANTO ENSAIARAM. OS CASAIS ESTAVAM FORMADOS. A  
\_\_\_\_\_ COM SEU \_\_\_\_\_ RODADO E SUAS LINDAS  
TRANÇAS E O \_\_\_\_\_ DE LENÇO NO PESCOÇO.

A \_\_\_\_\_ LOGO COMEÇOU A TOCAR!

NAS \_\_\_\_\_ VENDIAM COISAS MUITO GOSTOSAS, COMO:  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_.

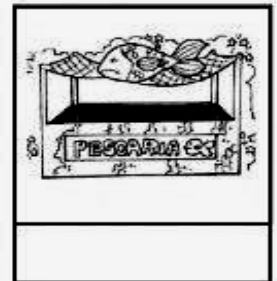
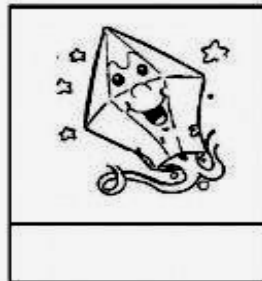
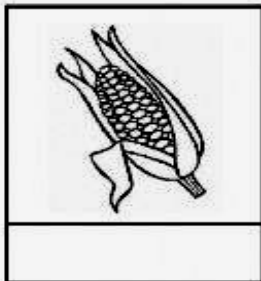
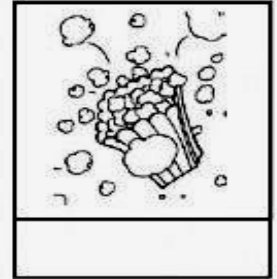
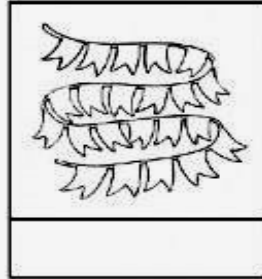
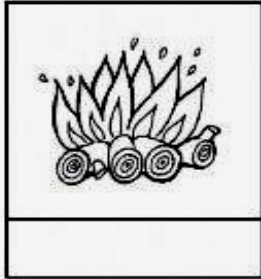
A \_\_\_\_\_ ESTAVA ACESA E A \_\_\_\_\_ SUBIA NO CÉU.  
A \_\_\_\_\_ E O \_\_\_\_\_ ESTAVAM PRONTOS PARA O  
CASAMENTO QUE IA COMEÇAR LOGO  
QUE O \_\_\_\_\_ CHEGASSE.

DE UMA COISA TODOS SABIAM: NAQUELA FESTA NINGUÉM IA SOLTAR  
\_\_\_\_\_ PORQUE ELE PODE CAUSAR \_\_\_\_\_!



## MEU DICIONÁRIO VISUAL

OBSERVE AS FIGURAS ATENTAMENTE E ENCONTRE SEUS NOMES NOS QUADRINHOS. CRIE SEU PRÓPRIO DICIONÁRIO VISUAL ESCRREVENDO OS NOMES NAS FIGURAS CORRETAS. NÃO SE ESQUEÇA DE PINTAR AS IMAGENS COM CAPRICHOS!



PESCARIA

BALÃO

QUADRILHA

FOGUEIRA

SACI

BANDEIRINHA

PIPOCA

CAIPIRA

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbr.pinterest.com%2Fpin>

Escreva as palavras acima, meu dicionário virtual, em ordem alfabética:

- |          |          |
|----------|----------|
| 1. _____ | 5. _____ |
| 2. _____ | 6. _____ |
| 3. _____ | 7. _____ |
| 4. _____ | 8. _____ |

O TEXTO ABAIXO É UMA MÚSICA CANTADA NAS FESTAS JUNINAS, VAMOS JUNTO COM A FAMÍLIA, CANTAR?

O BALÃO VAI SUBINDO  
VEM CAINDO A GAROA  
O CÉU É TÃO LINDO  
E A NOITE É TÃO BOA

SÃO JOÃO  
SÃO JOÃO  
ACENDE A FOGUEIRA  
DO MEU CORAÇÃO



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbr.pinterest.com%2Fpin>

1. Agora, com muita atenção:

- Circule no texto, de vermelho, a palavra balão.
- Circule no texto, de azul, a palavra garoa.
- Circule no texto, de amarelo, a palavra fogueira.
- Circule no texto, de verde, a palavra noite.

2. Complete as rimas da música:

- Subindo rima com \_\_\_\_\_.
- Garoa rima com \_\_\_\_\_.
- João rima com \_\_\_\_\_.

3. Pergunte para um adulto e escreva uma lista de comidas típicas de festa junina.

- |          |          |
|----------|----------|
| 1. _____ | 5. _____ |
| 2. _____ | 6. _____ |
| 3. _____ | 7. _____ |
| 4. _____ | 8. _____ |

Você conhece a música: Cai, Cai balão?

Cante lindamente e alegremente.... Muito bem, agora escreva-a nas linhas abaixo. Preste muita atenção e use a pontuação corretamente.

---

---

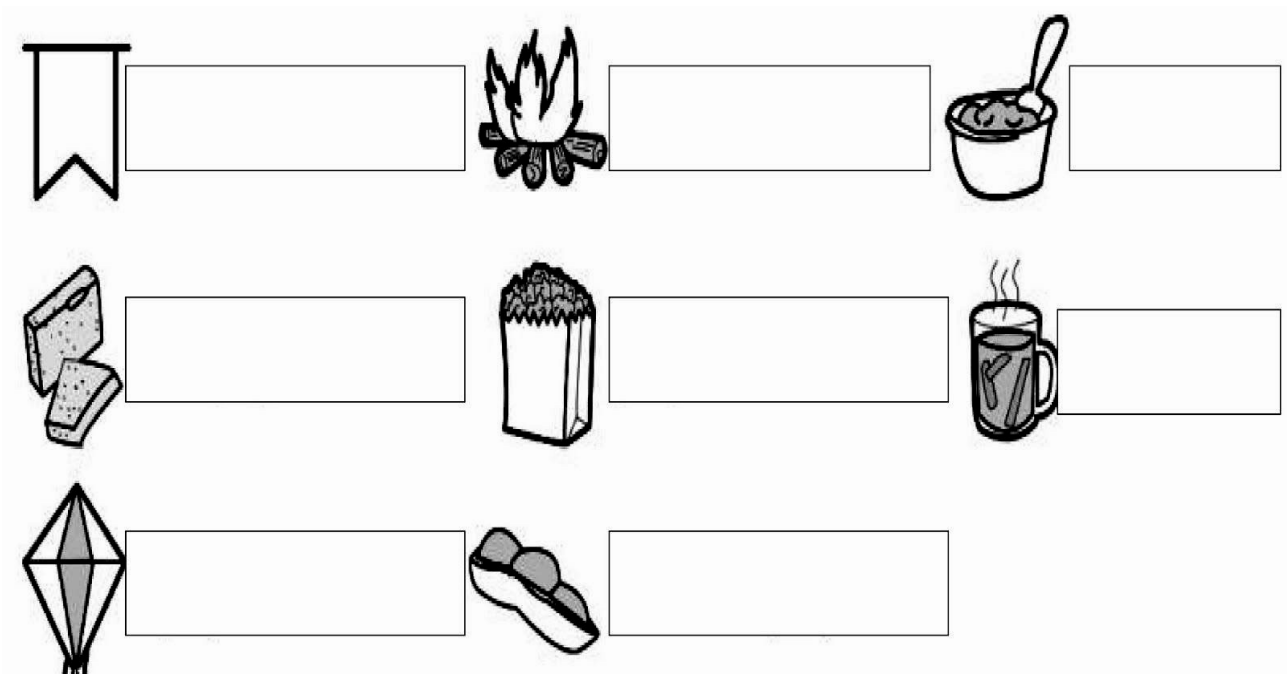
---

---

---

---

Escreva, com muita atenção, o nome de cada figura:



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbr.pinterest.com%2Fpin>

Você conhece a música: CAPELINHA DE MELÃO, do autor João de Barros e Adalberto Ribeiro. Cante com muita alegria e animação.

Meu computador estava com problema, ajude a arrumar a letra da música separando e reescrevendo corretamente.

CAPELINHA DE MELÃO É DE SÃO JOÃO É DE CRAVO É DE ROSA É DE MANJERICÃO  
SÃO JOÃO ESTÁ DORMINDO NÃO ME OUVENÃO ACORDAI, ACORDAI,  
ACORDAI, JOÃO.

---

---

---

---

---

---

---

Falha ortográfica

Circule as palavras que estão escritas erradas, depois copie corretamente, (dica: tem 7 palavrinhas):

Pula fogueira (autor: João B. Filho)

Pula a fogueira laiá,

Pula a fogueira loiô.

Cudado para não se qeimar

Olha que a fogueira já qeimou o me amo.

---

---

---

---

# ATIVIDADE

1- ESCREVA A RESPOSTA DE CADA ADIVINHA JUNINA E DEPOIS ILUSTRE.

COM MUITAS CORES SORTIDAS,  
ALEGRO A FESTA INTEIRINHA  
FICO BALANÇANDO AO VENTO  
E ME CHAMAM \_\_\_\_\_

SOU MUITO TRADICIONAL  
EM TODA FESTA JUNINA  
ME ORIGINEI NA FRANÇA  
SOU UMA DANÇA DIVINA  
\_\_\_\_\_

ANTIGAMENTE PODIA,  
ALTO NO CÉU ME SOLTAR  
HOJE É CRIME AMBIENTAL  
PODE INCÊNDIO PROVOCAR  
\_\_\_\_\_

SOU FEITO DE AMENDOIM  
E A CRIANÇADA ME ADORA  
DIZEM QUE EU SOU UM PÉ,  
MAS NÃO UM PÉ DE CAIPORA  
\_\_\_\_\_

2- INVENTE UMA ADIVINHA JUNINA.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



LIPITIPi.org

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.lipitipi.org>




## MATEMÁTICA

Nesta quinzena trabalharemos com o LIVRO DIDÁTICO e APOSTILA IMPRESSA.

Atenção aos dias e páginas que devem ser realizada as atividades:

LIVRO DIDÁTICO: páginas 51 a 53

Raquel ganhou de aniversário uma cartela com o jogo de tesouro escondido. As regras do jogo estavam escritas na cartela: Siga os números, pintando os quadradinhos, em ordem crescente de 4 em 4, a partir do 40. Você descobrirá o caminho para chegar ao tesouro escondido. Vamos jogar?

32	40	46	56	60
46	44	48	52	64
50	58	54	72	68
54	75	80	76	58
92	88	84	74	70
96		67	24	60
61	36	66	91	77

Qual é o número escondido? \_\_\_\_\_

Resolva as situações problemas do jeito que você achar melhor:

a. Para enfeitar a festa junina da família, Jorge fez 243 bandeirinhas e seu primo Carlos fez 125. Quantas bandeirinhas eles fizeram?

B. Minha tia Heloísa fez 52 saias e 63 blusas. Quantas peças de roupa ela fez?

c. Um pipoqueiro saiu de casa com 465 saquinhos para pipoca. Durante o dia, no parque, ele vendeu 334 pipocas. Quantos saquinhos de pipocas ele ainda tem para vender?

Para saber:

• Quanto é o dobro de um número basta multiplicar por 2, ou somar duas vezes. Exemplo: O dobro de 5 =  $5 \times 2 = 10$  ou  $5 + 5 = 10$ ;

• Para saber quanto é o triplo, basta multiplicar por 3 ou somar três vezes. Exemplo O triplo de 3 =  $3 \times 3 = 9$  ou  $3 + 3 + 3 = 9$ ;

• A metade como resultado da divisão em duas partes iguais.

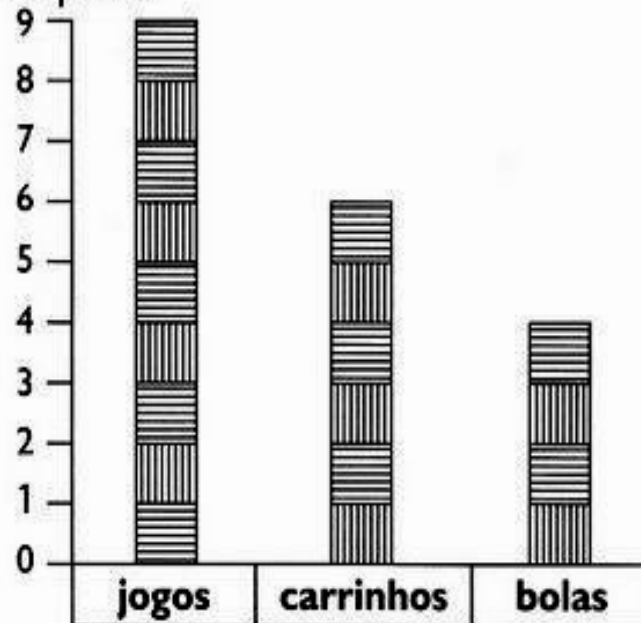
Agora complete:

a. O dobro de 6 é _____	f. A metade de 20 é _____
b. O triplo de 5 é _____	g. O dobro de 15 é _____
c. O dobro de 10 é _____	h. A metade de 18 é _____
d. O triplo de 4 é _____	i. A metade de 16 é _____
e. A metade de 10 é _____	j. O triplo de 7 é _____



## BRINCANDO COM GRÁFICO

- 1) Observe o gráfico de brinquedos de Artur. Cada barra corresponde a um brinquedo.



- 2) Agora, responda:

- Quantas bolas Artur tem? \_\_\_\_\_
- Quantos carrinhos? \_\_\_\_\_
- Quantos jogos? \_\_\_\_\_
- Quantos jogos Artur tem a mais que bolas? \_\_\_\_\_
- Quantos carrinhos faltam para Artur ficar com a mesma quantidade que tem de jogos? \_\_\_\_\_

- 3) Marque a resposta certa. Para agrupar uma dezena de brinquedos de Artur, é só adicionar:

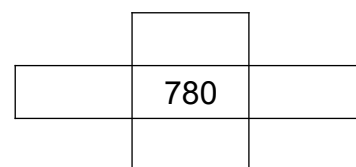
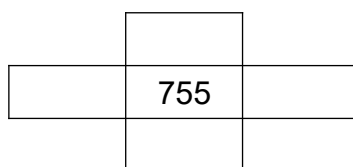
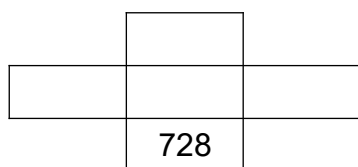
- jogos e bolas.
- carrinhos e bolas.
- carrinhos e jogos.

[www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbr.pinterest.com%2Fpin](https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbr.pinterest.com%2Fpin)

Complete o quadro numérico:

700									
710									
720									
730									
740									
750									
760									
770									
780									
790									

Com base no quadro acima, complete:



Continue a sequência:

a.

700	710								
-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--

b.

780	782								
-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--

c.

756	760	764							
-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--	--

d.

700	705								
-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--

e.

720	723								
-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--

f.

774	776								
-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--

## CIÊNCIAS: A classificação dos animais

1. Realizar a leitura das páginas 28 e 30 e a interpretação das páginas 29 e 31.
2. Retomando o conteúdo visto anteriormente, com base no livro didático, páginas 22 a 27 e 32 a 39, responda classifique os animais abaixo em (V) para vertebrados e (I) para Invertebrados:

Animais	V/ I
Sapo	
Borboleta	
Pássaros	
Lula	
Estrela-do-mar	
Escorpião	

Animais	V/ I
Cupim	
Tamanduá	
Água viva	
Minhoca	
Ouriço-do-mar	
Caranguejo	

Animais	V/ I
Abelha	
Lesma	
Ostra	
Caracol	
Aranha	
Camarão	

3. Com base no livro didático, referente a este capítulo. Dê exemplos de animais que:

a. vivem na terra: \_\_\_\_\_

b. Vivem na água: \_\_\_\_\_

c. Vivem no ar: \_\_\_\_\_

4. A característica que define o grupo dos vertebrados é a presença de coluna vertebral e crânio. E podem ser classificados em cinco grupos:

- Peixes: São animais aquáticos, em o corpo coberto por escamas;
- Anfíbios: podem viver na água doce ou em ambientes terrestres úmidos;
- Répteis: podem viver na água ou em ambientes terrestres;
- Aves: São animais terrestres, corpo coberto por penas, e podem voar;
- Mamíferos: podem viver na água ou em ambientes terrestres.

5. Os animais que você respondeu na questão 3 e classifique-os em:

Peixes	
Anfíbios	
Répteis	
Aves:	
Mamíferos	

### História: o lazer de todos

Lazer..... Quando falamos em lazer, falamos em uma multiplicidade de possibilidades. (festas, feiras, centro culturais e esportivos, parques, praias, e muito mais). O período dedicado ao lazer é muito importante para desenvolvimento físico e mental. Enquanto o trabalho fornece o necessário para a vida, o lazer pode ser o relaxar, descansar, descontrair, encontros com amigos, famílias, etc. Na vida rural, por conta do distanciamento entre as comunidades, o lazer acaba ficando em festas, feiras e bailes. As principais atividades econômicas desenvolvida no campo é a agricultura e pecuária e na cidade são indústria, comércio e serviços.

1. Leitura do livro didático das páginas 22 a 27.

2. Leia as informações a seguir com atenção, registrando (V) para verdadeiro e (F) para falso:

Informações	V / F
a. Novas tecnologias são pouco usadas nas atividades realizadas no campo.	
b. A agricultura é uma das principais econômicas do campo.	
c. Hoje, as cidades concentram a maior parte da população do Brasil.	
d. AS áreas verdes aumentam os problemas ambientais das cidades.	

3. Registre aqui, suas atividades de lazer preferidas.

---

---

---

4. Registre aqui, suas atividades de lazer em época de pandemia.

---

---

---

5. Registre sua memória: O caminho que você fazia até a escola e descreva-o, em poucas, palavras aqui.

---

---

---

## GEOGRAFIA: O espaço rural

1. Converse com um adulto, e fale tudo o que vocês sabem sobre o campo.
2. Recorte paisagens, atividades que podem ser realizadas no campo, comidas, festas típicas, costumes, etc. Guarde que depois usaremos.
3. Livro didático – páginas 36 a 59.

A paisagem onde podemos observar que há poucas construções e estas ficam dispersas umas das outras, exemplos: as casas ficam afastadas umas das outras e rodeadas de plantações, pastos ou matas, o caminho é de terra, há poucas lojas, fábricas. Por essas características dizemos que o campo é o espaço da dispersão, da baixa concentração de construções, de pessoas, de veículos e das atividades ligadas a natureza. Para atender as necessidades e interesses das pessoas, acabam organizando o espaço alterando assim, a natureza. A vida no campo é bem mais tranquila, não tem esse vai e vem de carros, pessoas, é preciso esperar a época certa para plantar, para colher, isto é. São atividades ligadas ao ritmo da natureza.

A agricultura é uma atividade econômica realizada no campo, pois necessita de cultivar a terra, preparar o solo, semear e, no tempo certo, colher o que foi produzido. Muitos produtos do campo podem ser industrializados, como por exemplo a maçã se transforma em suco pela fábrica. A pecuária é outra atividade do campo, é atividade de criação e reprodução de animais, que temos a carne, o leite, couro, ovo, mel, etc. Ambas as atividades, agricultura quanto pecuária fornece matéria-prima para a indústria. O extrativismo é uma atividade de extração ou coleta de recursos naturais para a fabricação de diversos produtos. Para fabricar painéis, fogões, geladeiras, automóveis, computadores, aviões, etc. Os produtos extraídos da natureza como: minério de ferro, alumínio, cobre, estanho, ouro entre outros é extração mineral; já os móveis, papel, papelão, entre outros é extraída da madeira, isto é extração vegetal. A pesca e a caça de animais constituem atividade extrativa animal.

4. Pesquise: Qual é a atividade econômica de sua cidade:

- 
5. Quais as atividades econômicas que são desenvolvidas no campo?
-

6. Cite 3 produtos consumidos por você, produzido pela:

a. Pecuária: \_\_\_\_\_

b. Agricultura: \_\_\_\_\_

7. Classifique em (M) Mineral, (V) Vegetal e (A) Animal:

Produto	(M) Mineral, (V) Vegetal e (A) Animal
Carro	
Cadeira	
Caderno	
Leite	
Moeda	

8. Complete com base no texto acima lido:

a. A agricultura é a atividade de \_\_\_\_\_

b. A pecuária é a atividade de \_\_\_\_\_

c. A agricultura e a pecuária são as atividades que predominam no \_\_\_\_\_

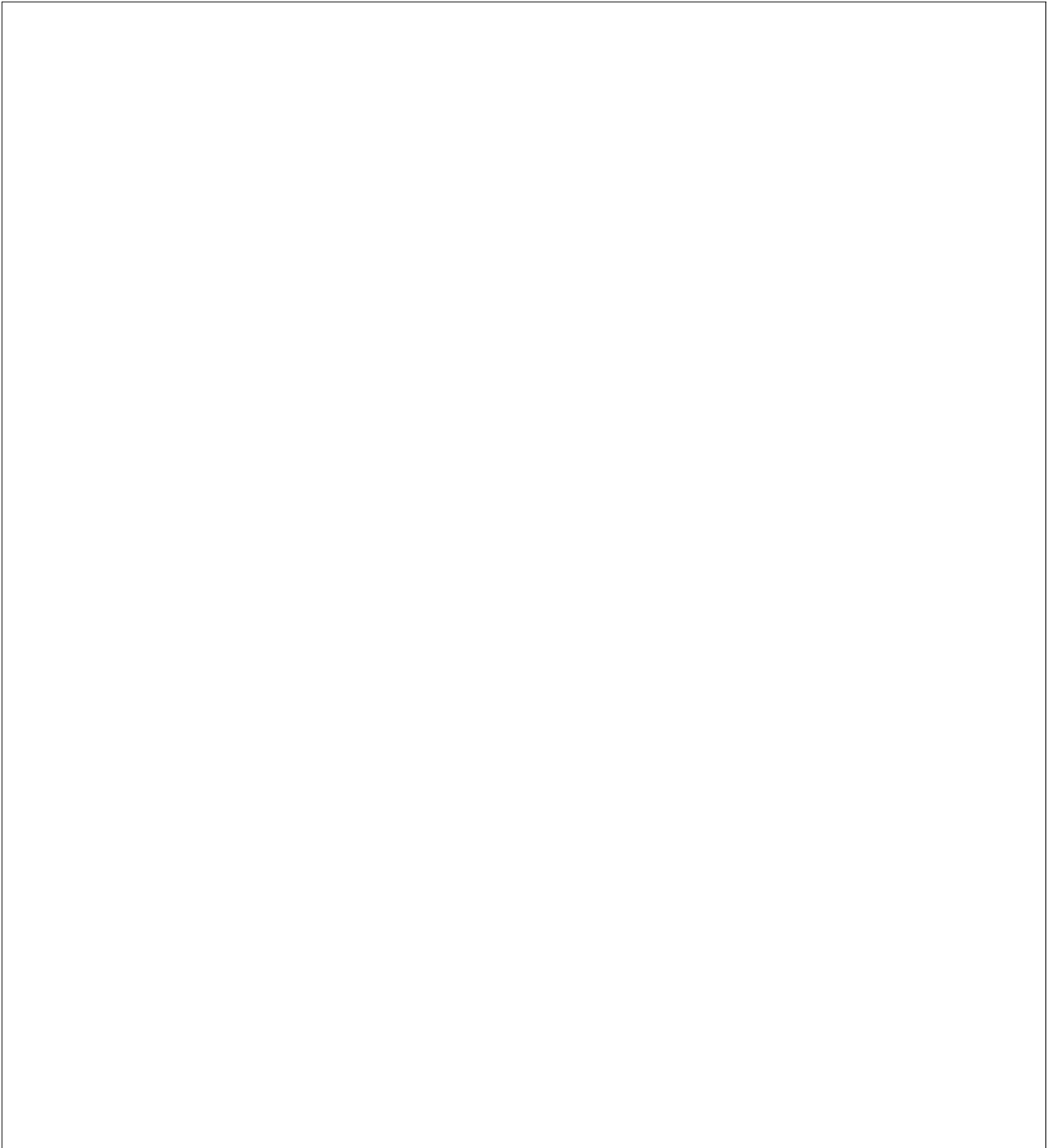
9. Complete o quadro com produtos agrícolas que podem ser consumidos e industrializados:

Produto	Consumo	Industrializado
Tomate	Salada	Molho de tomate
1-		
2-		
3-		
4-		
5-		



## Arte

1. Em uma folha de caderno, desenhe sua mão.
2. Pinte cada linha de uma cor, de forma que as cores iguais fiquem longes.
3. Recorte no formato de um retângulo, e cole no quadro abaixo.



**BOM ESTUDO!!!! ESTAMOS COM MUITA SAUDADES DE VOCÊS!!!**