



5º ano – Professora Ana Maria da Silva

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

Dia 22/06/2020

Khan Academy

Livro didático: As bolas de tênis- página 76

Matemática: EMAI 8.1 - página 55

EXPLIQUE O QUE REPRESENTA CADA PARTE DO ESQUEMA FEITO POR SILVANA?

SEQUÊNCIA 8

ATIVIDADE 8.1

No dia de seu aniversário, Silvana ganhou R\$ 150,00 de sua avó e R\$180,00 de seu tio. Resolveu dividir esse dinheiro igualmente entre ela e seu irmão Silas. Veja como ela elaborou os cálculos:

	100		60		5	
330		130		10		0
	100		60		5	

Ela disse a Silas:

– Vou ficar com R\$ 165,00 e vou dar R\$ 165,00 a você.

Silas ficou muito feliz com o presente de Silvana. Ele quis saber se esse jeito de calcular daria certo, por exemplo, para dividir 4125 por 3 e para dividir 987 por 4.

Como você completaria esses esquemas?

	1000				
4125	1000	1125			
	1000				

987				



Dia 23/06/2020

Khan Academy

Livro didático-Joana e as multiplicações- página 77.

Matemática: EMAI 8.2 páginas 56.

Que comparações podem ser feitas entre o procedimento da atividade 8.1 e desta atividade?

Quanto as comparações entre o esquema da atividade 8.1 e o algoritmo da divisão atividade 8.2, explore as semelhanças e diferenças entre os dois procedimentos.

ATIVIDADE 8.2

Alguns dias depois, na escola, Silvana aprendeu outro modo de registrar uma divisão. Com um colega, analise esse procedimento:

2 5 6	2
- 2 0 0	1 0 0
5 6	+ 2 0
- 4 0	8
1 6	1 2 8
- 1 6	
0	



Use procedimento similar a esse e calcule os resultados das seguintes divisões:

A. 216 : 2	B. 354 : 3
C. 156 : 4	D. 654 : 5
E. 328 : 6	F. 965 : 7



Dia 24/06/2020

Khan Academy

Livro Didático: Uma repartição conveniente página 78.

Matemática: EMAI 8.3 - página 57

Nesta atividade vocês vão aprender a conferir se uma divisão está correta ou não. Silas Multiplicou o resultado (54) pelo divisor (6) e adicionou o resto (4) ao valor encontrado. **$54 \times 6 + 4$** Qual o resultado desse cálculo?

ATIVIDADE 8.3

Ao fazer a divisão de 328 por 6, Silvana ficou em dúvida se estava correta e pediu a seu irmão para conferir a conta.

3 2 8	6
- 3 0 0	5 0
2 8	+ 4
- 2 4	5 4
4	

- Você acha que a conta de Silvana está correta?

Silas disse para Silvana que ela mesma poderia conferir, multiplicando o resultado (54) pelo divisor (6) e adicionando o resto (4) ao valor encontrado. Ela fez o que o irmão sugeriu:

$54 \times 6 + 4$

- Qual o resultado desse cálculo?

- Faça os cálculos indicados abaixo e, em seguida, comprove se estão corretos:

<p>A. $837 : 8$</p>	<p>B. $1487 : 9$</p>
---------------------------------------	--





Dia 25/06/2020

Khan Academy

Livro didático: As bolas de frescobol- página 80

Matemática: EMAI 8.4 - página 58

ATIVIDADE 8.4

Leia as situações apresentadas e escolha uma forma de resolver para obter as respostas. Em seguida, confira as respostas com sua turma.



<p>1. Marta pagou R\$ 2264,00 da seguinte forma: deu R\$ 260,00 de entrada e pagou o restante em três parcelas iguais. Qual o valor de cada parcela?</p>	
<p>2. Três irmãos juntaram suas economias para comprar uma lavadora de roupas que custa R\$ 1000,00. Francisco deu R\$ 235,00; Jorge deu R\$ 320,00 e Mariana deu R\$ 275,00. O dinheiro é suficiente? Vai sobrar ou faltar? Quanto?</p>	
<p>3. Ontem, Paula tinha R\$ 879,00 depositados em sua conta bancária. Hoje ela depositou R\$ 658,00 e pagou uma conta de R\$ 246,00. Como ficou seu saldo bancário?</p>	
<p>4. Heitor comprou três camisas por R\$ 59,90 cada. Comprou também uma calça por R\$ 69,90. O vendedor deu um desconto de R\$ 25,00. Quanto Heitor pagou pela compra?</p>	
<p>5. Milena foi a uma loja comprar uma camiseta. Ela pretendia comprar uma só, cujo preço era R\$ 20,00. Mas havia uma promoção na loja: leve 3 e pague apenas R\$ 42,00. Se Milena comprar as camisetas nessa promoção, por quanto sairá cada camiseta?</p>	



Dia 26/06/2020

Khan Academy.

Livro Didático: Usando o esquema página 81.

Matemática: EMAI 8.5 - página 59.

Que formas de objetos vocês conhecem?

Vamos lembrar? Para isso, antes de fazer as atividades assistam aos três vídeos abaixo:

<https://youtu.be/l2bbSC778Wc>

<https://youtu.be/i84zgTRaoY>

https://youtu.be/t_ZHCkhuUH4

ATIVIDADE 8.5

Certamente você sabe que os objetos à sua volta têm formas próprias, com características e nomes especiais.

Alguns têm superfícies arredondadas e podem rolar. Chamam-se corpos redondos.

Outros têm todas as superfícies planas. Chamam-se poliedros.

Complete a tabela com o nome de objetos de cada um desses grupos.

Corpos redondos	Poliedros



CIME "PR