



MATEMÁTICA – ATIVIDADE HABITUAL

- *Leia e resolva a situação-problema abaixo, não se esqueça que você tem as cartinhas laranjas para auxiliá-lo.*
- *No caderno registre a resolução da atividade.*
- *Não se esqueça de colocar a data e o título da atividade.*



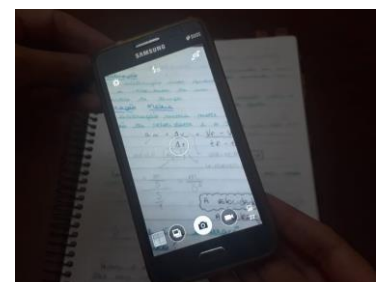
13- Lúcia não gosta de doces

O (A) dono (a) do coelho anda de automóvel.
Beto tem um papagaio,
Guto come pipoca,
Lúcia anda de ônibus, mas não come chocolate.
Beto não anda de automóvel.
Quem tem uma tartaruga?
Quem come picolé?
Quem anda de bicicleta?



Bibliografia: Jogos Boole; Dora Mello, Procópio Mello – Porto Alegre (Série Laranja; Nº 1).

- *Terminou a atividade?*
 - *Pinte uma linha do caderno para mantê-lo organizado.*
- Tire uma foto e envie para a professora apreciar!*



BONS ESTUDOS!!!



MATEMÁTICA – EMAI VOLUME 1

SEQUÊNCIA 10 – ATIVIDADE 10.2

Em uma cidade do interior, foi feito um levantamento da oferta de empregos em alguns setores profissionais, nos anos de 2014 a 2018. Os dados estão na tabela abaixo e você deve completá-la usando cálculo mental ou escrito.

Ofertas de emprego no período de 2014 a 2018

Setor	2014	2015	2016	2017	2018	Total
Confecção	40	50	50	30	50	
Educação	80	88	82	80	90	
Eletrônica	45	45	25	25	30	
Comércio	179	185	179	165	102	
Construção civil	92	99	79	81	87	
Informática	22	24	34	38	42	

Fonte: Elaboração do(a) autor(a). Dados fictícios.

Agora que você completou a tabela, responda em seu :

- Em quais casos você utilizou cálculo mental?
- Quais casos foram resolvidos por meio de cálculo escrito?
- Nesse período, as ofertas de emprego no setor de educação foram maiores ou menores que as do setor da construção civil? Qual a diferença?
- As ofertas de emprego no setor de eletrônica foram maiores ou menores que as do setor de informática? Por quê?

Bibliografia: EMAI – Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental – 4º ano – Vol 1; São Paulo, 2020.

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!



MATEMÁTICA – ATIVIDADE HABITUAL

- *Leia e resolva a situação-problema abaixo, não se esqueça que você tem as cartinhas laranjas para auxiliá-lo.*
- *No caderno registre a resolução da atividade.*
- *Não se esqueça de colocar a data e o título da atividade.*



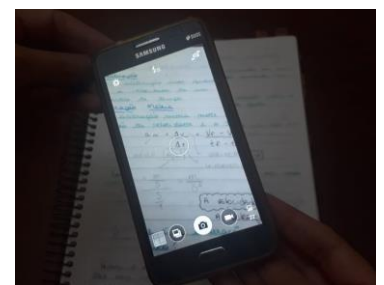
14- Picolé de goiaba

Lúcia tem uma tartaruga.
Quem tem um papagaio, come pipoca.
Guto come picolé.
Lúcia anda de bicicleta.
Quem come pipoca anda de ônibus.
O que come Beto?
Quem anda de automóvel?
Quem tem um coelho?
Quem come chocolate?



Bibliografia: Jogos Boole; Dora Mello, Procópio Mello – Porto Alegre (Série Laranja; Nº 1).

- *Terminou a atividade?*
- *Pinte uma linha do caderno para mantê-lo organizado.*
Tire uma foto e envie para a professora apreciar!



BONS ESTUDOS!!!



MATEMÁTICA – EMAI VOLUME 1

SEQUÊNCIA 10 – ATIVIDADE 10.3

Alice registrou os arredondamentos que ela realizou numa listagem de números.



Observe o que ela já preencheu nos quadros e complete-os em seu

NÚMERO	NÚMERO ARREDONDADO
23	20
41	40
133	130
432	
571	
661	
991	

NÚMERO	NÚMERO ARREDONDADO
19	20
48	50
156	160
427	
579	
669	
987	

1- Escreva qual o critério utilizado por Alice para realizar os arredondamentos.

Na tira abaixo, pinte de amarelo os números que devem ser arredondados para 300 e de azul os que devem ser arredondados para 400.

300	310	320	330	340	350	360	370	380	390	400
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

2- O que acontece com o número 350?

Bibliografia: EMAI – Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental – 4º ano – Vol 1; São Paulo, 2020.

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!



MATEMÁTICA – ATIVIDADE HABITUAL

- *Leia e resolva a situação-problema abaixo, não se esqueça que você tem as cartinhas laranjas para auxiliá-lo.*
- *No caderno registre a resolução da atividade.*
- *Não se esqueça de colocar a data e o título da atividade.*



15. PNEU FURADO

Quem anda de automóvel come picolé.
Lúcia anda de ônibus.

Quem come pipoca anda de bicicleta, mas
não é o Beto.

O (A) dono (a) do papagaio ande de
automóvel.

Quem come chocolate tem uma tartaruga.

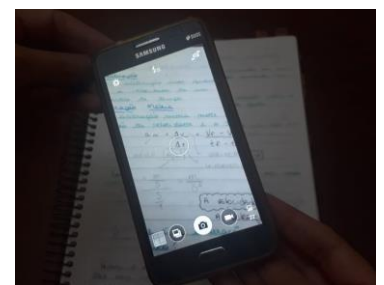
Quem tem um coelho?

O que come o Guto?



Bibliografia: Jogos Boole; Dora Mello, Procópio Mello – Porto Alegre (Série Laranja; Nº 1).

- *Terminou a atividade?*
 - *Pinte uma linha do caderno para mantê-lo organizado.*
- Tire uma foto e envie para a professora apreciar!*



BONS ESTUDOS!!!



MATEMÁTICA – EMAI VOLUME 1


SEQUÊNCIA 10 – ATIVIDADE 10.4

Pedro e Marina resolveram algumas adições usando arredondamentos. Observe como cada um fez:

Pedro	Marina
$97 + 19 =$ \downarrow $+3$ $100 + 19 = 119$ $119 - 3 = 116$	$97 + 19 =$ $\downarrow \quad \downarrow$ $+3 \quad +1$ $100 + 20 = 120$ $120 - 4 = 116$

Arte: IMESP.



1- Em seu  escreva como cada um deles pensou.

2- Resolva:

$39 + 82$	$249 + 139$	$132 + 78$
$58 + 147 + 99$	$302 + 79 + 196$	$301 + 402 + 597$

Bibliografia: EMAI – Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental – 4º ano – Vol 1; São Paulo, 2020.

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!



MATEMÁTICA – ATIVIDADE HABITUAL

- *Leia e resolva a situação-problema abaixo, não se esqueça que você tem as cartinhas laranjas para auxiliá-lo.*
- *No caderno registre a resolução da atividade.*
- *Não se esqueça de colocar a data e o título da atividade.*



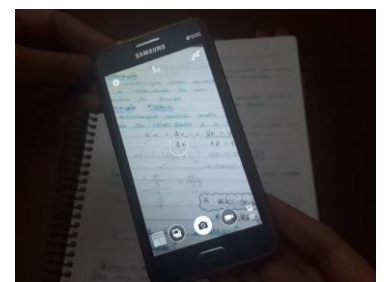
16. O COELHO ARISCO

Lúcia come picolé.
Guto tem um coelho.
Quem come chocolate, tem uma
tartaruga.
Quem tem um papagaio?
O que come Beto?
Quem come pipoca?



Bibliografia: Jogos Boole; Dora Mello, Procópio Mello – Porto Alegre (Série Laranja; Nº 1).

- *Terminou a atividade?*
 - *Pinte uma linha do caderno para mantê-lo organizado.*
- Tire uma foto e envie para a professora apreciar!*



BONS ESTUDOS!!!



MATEMÁTICA – EMAI VOLUME 1

SEQUÊNCIA 10 – ATIVIDADE 10.5

Você deve identificar como Vera fez para encontrar o resultado de algumas adições.



Registre no a forma de pensar de Vera para resolver estes cálculos.

	Ela pensou:
	Ela pensou:
	Ela pensou:

Arte: IMESP.

Resolva as adições usando procedimentos como os realizados por Vera:

A. $49 + 18 =$	B. $128 + 35 =$	C. $139 + 214 =$

Bibliografia: EMAI – Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental – 4º ano – Vol 1; São Paulo, 2020.

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





MATEMÁTICA – ATIVIDADE HABITUAL

- *Leia e resolva a situação-problema abaixo, não se esqueça que você tem as cartinhas laranjas para auxiliá-lo.*
- *No caderno registre a resolução da atividade.*
- *Não se esqueça de colocar a data e o título da atividade.*



17. PICOLÉ DE KIWI

Lúcia come pipoca.
Guto tem uma tartaruga.
Quem come chocolate tem um coelho.
De quem é o papagaio?
O que come Beto?
Quem come picolé de Kiwi?

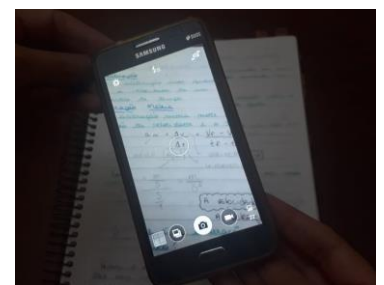


Bibliografia: Jogos Boole; Dora Mello, Procópio Mello – Porto Alegre (Série Laranja; Nº 1).

- *Terminou a atividade?*
- *Pinte uma linha do caderno para mantê-lo organizado.*

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!

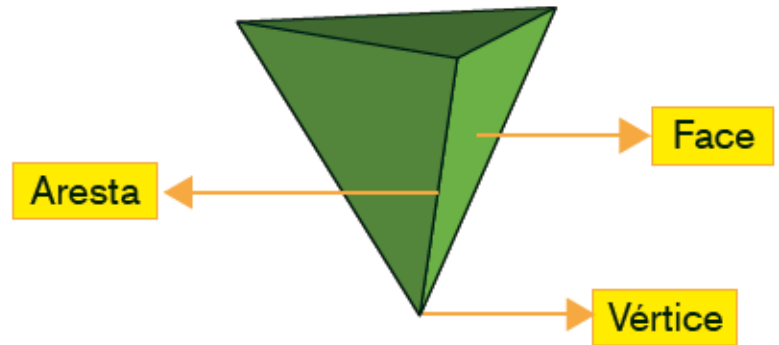




MATEMÁTICA – EMAI VOLUME 1

SEQUÊNCIA 11 – ATIVIDADE 11.1

Num poliedro, podemos identificar três elementos importantes, que são as faces, os vértices e as arestas. Observe a ilustração:



Cada poliedro representado abaixo tem uma face pintada de verde. Escreva em seu



quantas faces com esse formato compõem cada poliedro:



CIME

Arte: IMESP.

Bibliografia: EMAI – Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental – 4º ano – Vol 1; São Paulo, 2020.

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!

