



MATEMÁTICA – ATIVIDADE HABITUAL

- *Leia e resolva a situação-problema abaixo, não se esqueça que você tem as cartinhas laranjas para auxiliá-lo.*
- *No caderno registre a resolução da atividade.*
- *Não se esqueça de colocar a data e o título da atividade.*



8. Guto Moisés

Guto anda de bicicleta.

Beto carrega uma tartaruga.

O papagaio está no ônibus.

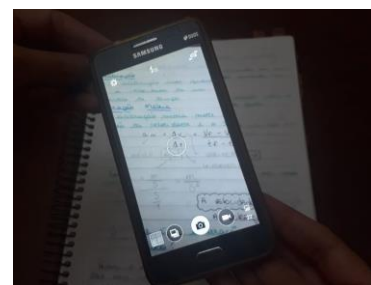
Qual o animalzinho de Lúcia?

Quem anda de automóvel?

Quem tem um coelho?

Bibliografia: Jogos Boole; Dora Mello, Procópio Mello – Porto Alegre (Série Laranja; Nº 1).

- *Terminou a atividade?*
 - *Pinte uma linha do caderno para mantê-lo organizado.*
- Tire uma foto e envie para a professora apreciar!*



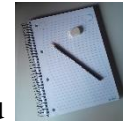
BONS ESTUDOS!!!



MATEMÁTICA – EMAI VOLUME 1

SEQUÊNCIA 6 – ATIVIDADE 6.3

Em uma escola, foi realizada uma gincana e os alunos foram organizados em equipes.



Resolva os problemas que ocorreram nessa gincana em seu

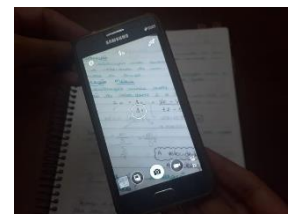
- A. A equipe Terra fez 125 pontos na primeira rodada e 134 na segunda. Quantos pontos essa equipe fez no total?
- B. A equipe Saturno fez 123 pontos na primeira rodada e 199 pontos no total. Quantos pontos essa equipe fez na segunda rodada?
- C. A equipe Mercúrio fez 225 pontos na segunda rodada e 287 pontos no total. Quantos pontos essa equipe fez na primeira rodada?
- D. A equipe Vênus tinha 127 pontos. Ela conseguiu, na segunda rodada, certo número de pontos e ficou com 239. Quantos pontos foram obtidos por essa equipe na segunda rodada?
- E. A equipe Marte estava com 325 pontos e perdeu 111. Com quantos pontos ficou?
- F. A equipe Júpiter tinha certo número de pontos, perdeu 59 e ficou com 134. Quantos pontos essa equipe tinha inicialmente?

Bibliografia: EMAI – Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental – 4º ano – Vol 1; São Paulo, 2020.

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





MATEMÁTICA – ATIVIDADE HABITUAL

- *Leia e resolva a situação-problema abaixo, não se esqueça que você tem as cartinhas laranjas para auxiliá-lo.*
- *No caderno registre a resolução da atividade.*
- *Não se esqueça de colocar a data e o título da atividade.*



9. Beto

Lúcia come picolé.

Beto tem uma tartaruga.

Quem tem um coelho, come pipoca.

Quem tem um papagaio?

Quem come chocolate?

O que come Guto?

Bibliografia: Jogos Boole; Dora Mello, Procópio Mello – Porto Alegre (Série Laranja; Nº 1).

- *Terminou a atividade?*
 - *Pinte uma linha do caderno para mantê-lo organizado.*
- Tire uma foto e envie para a professora apreciar!*



BONS ESTUDOS!!!



MATEMÁTICA – EMAI VOLUME 1

SEQUÊNCIA 6 – ATIVIDADE 6.4

- O resultado da adição $49 + 52$ é um número próximo de 100? Maior ou menor? E qual é esse resultado?
- A soma de $315 + 690$ dá como resultado um número maior ou menor do que 1000?

Podemos calcular o resultado de uma operação usando papel e lápis, calculadora ou fazendo apenas mentalmente.

No quadro abaixo, você encontra diversas operações e, para cada uma delas, quatro resultados.



- 1- Resolva cada operação mentalmente e anote em seu o resultado que considera ser correto. Em seguida, confira suas respostas utilizando uma calculadora.

| OPERAÇÃO | RESULTADOS | | | |
|----------------|------------|-----|-------|-------|
| a. $315 + 685$ | 999 | 900 | 1.000 | 1.100 |
| b. $360 + 450$ | 710 | 800 | 810 | 850 |
| c. $420 + 540$ | 800 | 900 | 860 | 960 |
| d. $600 - 150$ | 550 | 450 | 500 | 350 |
| e. $980 - 470$ | 450 | 500 | 510 | 610 |
| f. $898 - 150$ | 748 | 740 | 738 | 730 |

- 2- Em quais itens a sua estimativa estava correta?

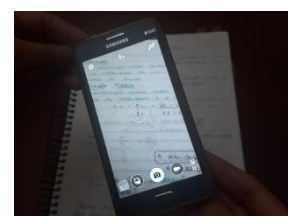
Observação: Caso tenha cometido algum engano, identifique-o.

Bibliografia: EMAI – Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental – 4º ano – Vol 1; São Paulo, 2020.

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





MATEMÁTICA – ATIVIDADE HABITUAL

- *Leia e resolva a situação-problema abaixo, não se esqueça que você tem as cartinhas laranjas para auxiliá-lo.*
- *No caderno registre a resolução da atividade.*
- *Não se esqueça de colocar a data e o título da atividade.*



10. Chocolate com nozes

Beto tem uma tartaruga.

Guto come pipoca.

Quem come picolé tem um papagaio.

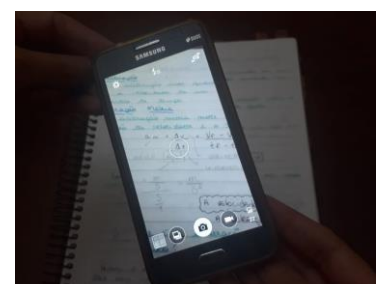
O que come Lúcia?

Quem come chocolate?

Quem tem um coelho?

Bibliografia: Jogos Boole; Dora Mello, Procópio Mello – Porto Alegre (Série Laranja; Nº 1).

- *Terminou a atividade?*
 - *Pinte uma linha do caderno para mantê-lo organizado.*
- Tire uma foto e envie para a professora apreciar!*



BONS ESTUDOS!!!



MATEMÁTICA – EMAI VOLUME 1

SEQUÊNCIA 6 – ATIVIDADE 6.5

Juliana e Pedro resolveram a operação “ $834 + 517$ ”, utilizando procedimentos diferentes. Observe:

| Juliana |
|---|
| $834 + 517 =$ $800 + 30 + 4 + 500 + 10 + 7 =$ $1300 + 40 + 11 =$ $1300 + 50 + 1 =$ 1351 |

| Pedro | | | | | |
|-------|--|---|---|---|---|
| | | | | 1 | |
| | | | 8 | 3 | 4 |
| | | + | 5 | 1 | 7 |
| | | 1 | 3 | 5 | 1 |



Compare os dois procedimentos e responda seu :

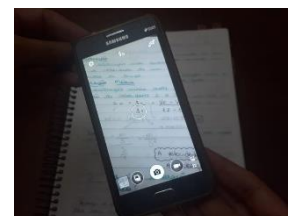
1. Por que Pedro colocou o “1” que está registrado na primeira linha?
2. Como identificar essa etapa no procedimento de Juliana?
3. Resolva as operações pelo procedimento que julgar mais interessante:
 - A. $435 + 216$
 - B. $99 + 767$
 - C. $386 + 1.257$
 - D. $4.690 + 348$

Bibliografia: EMAI – Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental – 4º ano – Vol 1; São Paulo, 2020.

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





MATEMÁTICA – ATIVIDADE HABITUAL

- *Leia e resolva a situação-problema abaixo, não se esqueça que você tem as cartinhas laranjas para auxiliá-lo.*
- *No caderno registre a resolução da atividade.*
- *Não se esqueça de colocar a data e o título da atividade.*



11. O papagaio argentino

Guto não é o dono do coelho.

O (A) dono (a) do papagaio come chocolate.

Lucia tem uma tartaruga, mas não come pipoca.

Quem tem um coelho anda de bicicleta.

Guto não anda de automóvel.

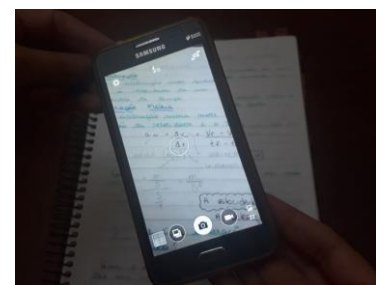
Quem anda de ônibus?

Quem come picolé?

Qual é o animal de Beto?

Bibliografia: Jogos Boole; Dora Mello, Procópio Mello – Porto Alegre (Série Laranja; Nº 1).

- *Terminou a atividade?*
- *Pinte uma linha do caderno para mantê-lo organizado.*
Tire uma foto e envie para a professora apreciar!



BONS ESTUDOS!!!



MATEMÁTICA – EMAI VOLUME 1

SEQUÊNCIA 6 – ATIVIDADE 6.6

- *É possível saber se um cálculo que fizemos está correto?*
- *Vocês saberiam dizer como podemos validar se o resultado do cálculo está correto ou não?*

Juliana comentou com Emerson algumas observações que ela identificou em adições e subtrações. Observe:

| | |
|-----------------|------------------------------------|
| $46 + 95 = 141$ | $141 - 46 = 95$ $141 - 95 = 46$ |
|-----------------|------------------------------------|

| | | |
|------------------|--|--|
| $235 + 79 = 314$ | $\begin{array}{r} 314 \\ - 235 \\ \hline 79 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 314 \\ - 79 \\ \hline 235 \end{array}$ |
|------------------|--|--|

- *O que é possível observar nos resultados apresentados pelas duas crianças?*

| |
|---------------------------------|
| A. $39 + \square = 96$ |
| B. $\square + 137 = 309$ |
| C. $250 - \square = 123$ |
| D. $304 - \square = 150$ |
| E. $\square + 401 = 600$ |
| F. $\square - 126 = 139$ |

Com base nessas observações, ela propôs que determinassem os valores que devem ser colocados em



cada quadrinho. Faça você também em seu

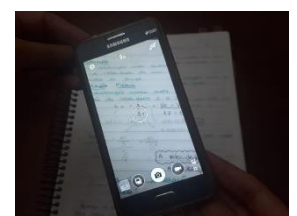
- *O que devemos fazer para descobrir qual o número que somado a 39 tem como resultado 96?*

Bibliografia: EMAI – Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental – 4º ano – Vol 1; São Paulo, 2020.

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





MATEMÁTICA – ATIVIDADE HABITUAL

- *Leia e resolva a situação-problema abaixo, não se esqueça que você tem as cartinhas laranjas para auxiliá-lo.*
- *No caderno registre a resolução da atividade.*
- *Não se esqueça de colocar a data e o título da atividade.*



12. Automóvel novo

Quem come chocolate não tem um coelho.

Quem anda de bicicleta tem um papagaio.

Quem tem uma tartaruga come picolé, mas não anda de automóvel.

Guto tem um coelho.

Beto come chocolate.

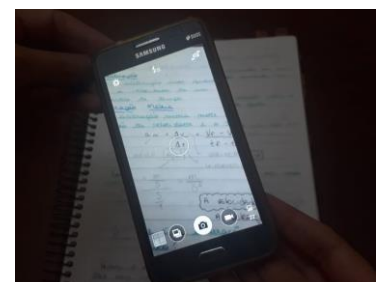
Qual o meio de transporte de Lúcia?

Quem anda de ônibus?

Quem come pipoca?

Bibliografia: Jogos Boole; Dora Mello, Procópio Mello – Porto Alegre (Série Laranja; Nº 1).

- *Terminou a atividade?*
- *Pinte uma linha do caderno para mantê-lo organizado.*
- *Tire uma foto e envie para a professora apreciar!*



BONS ESTUDOS!!!



MATEMÁTICA – EMAI VOLUME 1

SEQUÊNCIA 10 – ATIVIDADE 10.1

Estime o resultado e, em seguida, obtenha o valor exato para a situação:

Dona Helena foi ao supermercado e escolheu quatro produtos cujos preços são: R\$ 19,00, R\$ 12,00, R\$ 21,00 e R\$ 39,00. Ela levou R\$ 100,00. Com esse valor, ela poderá adquirir os quatro produtos? Ainda lhe restará algum valor? Quanto?



Em seu registre:

| CÁLCULO MENTAL | CÁLCULO ESCRITO |
|----------------|-----------------|
| | |

Faça uma estimativa do resultado de cada operação abaixo, registrando o número mais próximo desse resultado.

| Operação | Resultado mais próximo | | | |
|--------------------|------------------------|-------|------|------|
| $199 + 488 =$ | 600 | 700 | 750 | 800 |
| $1.006 + 2.028 =$ | 2500 | 3.000 | 3500 | 4000 |
| $98 + 251 + 302 =$ | 600 | 610 | 650 | 700 |
| $1.000 - 490 =$ | 410 | 500 | 600 | 610 |
| $980 - 470 =$ | 450 | 500 | 550 | 650 |

Bibliografia: EMAI – Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental – 4º ano – Vol 1; São Paulo, 2020.

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!

