

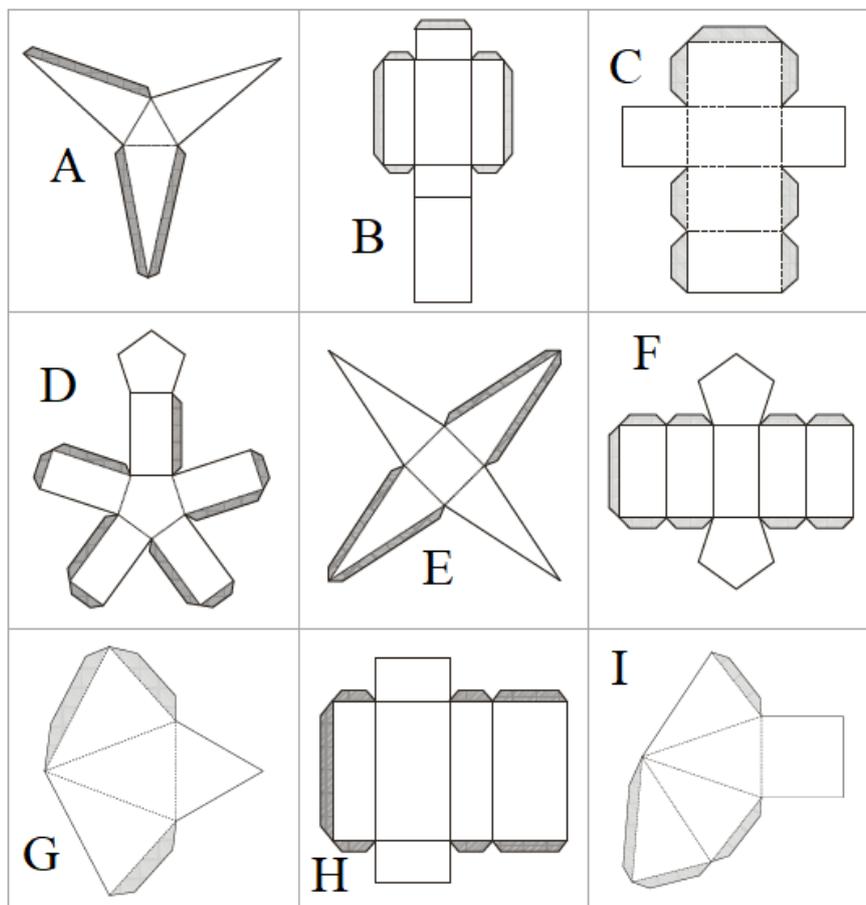


MATEMÁTICA – EMAI VOLUME 1

SEQUÊNCIA 7 – ATIVIDADE 7.5

- *Você sabe desenhar o molde de uma caixa de pasta de dente? Como seria?*

Eduardo tem um conjunto de planificações. Analise-as e descubra aquelas que, depois de montadas, irão formar o mesmo tipo de poliedro.



Arte: IMESP

Bibliografia: EMAI – Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental – 4º ano – Vol 1; São Paulo, 2020.

Utilizando as letras de identificação, anote em seu  as planificações que correspondem ao mesmo poliedro.

Terminou a atividade?

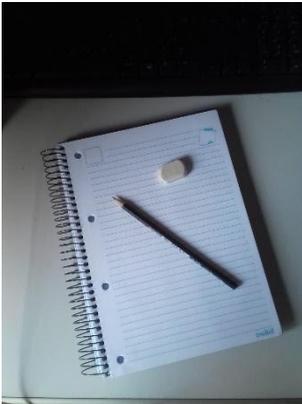
Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





MATEMÁTICA – ATIVIDADE HABITUAL



- *Leia e resolva a situação-problema abaixo, não se esqueça que você tem as cartinhas laranjas para auxiliá-lo.*
- *No caderno registre a resolução da atividade.*
- *Não se esqueça de colocar a data e o título da atividade.*

4. Papagaio de pouca conversa

Lúcia tem um papagaio.

Beto anda de automóvel.

Quem anda de bicicleta tem um coelho.

Quem anda de ônibus?

Quem tem uma tartaruga?

Qual o animal de Guto?



Bibliografia: Jogos Boole; Dora Mello, Procópio Mello – Porto Alegre (Série Laranja; Nº 1).

- *Terminou a atividade?*
- *Pinte uma linha do caderno para mantê-lo organizado.*
Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





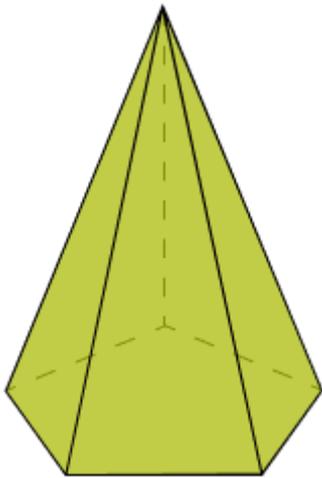
MATEMÁTICA – GEOMETRIA

AS PIRÂMIDES DE DUDU / DUDU E OS PRISMAS

LIVRO NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA

Bibliografia: Nosso livro de matemática, 4º ano : ensino fundamental: anos iniciais : matemática / Célia Maria Carolino Pires, Ivan Cruz Rodrigues. – 3.

Ed. – São Paulo : Zé-Zapt Editora, 2017.



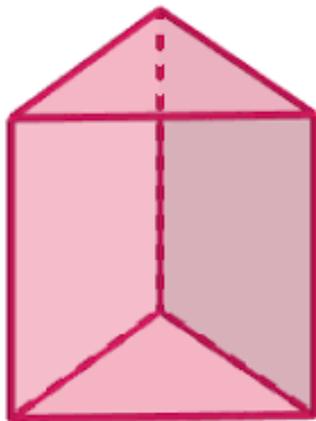
Analisando a imagem ao lado:

- Quantos lados tem o polígono da base?
- Quantas arestas ela possui?
- Qual a relação entre o número de arestas e o número de lados do polígono da base?

<https://matematicabasica.net/piramide/>



Agora resolva as atividades do livro Nosso Livro de Matemática, página 51.



Observe o prisma ao lado:

- Quantos lados tem o polígono da base?
- Quantas arestas ele possui?
- Qual é a relação entre o número de arestas e o número de lados do polígono da base?

<https://escolaeducacao.com.br/planificacao-de-solidos-geometricos/prisma-triangular/>

Agora resolva as atividades do livro Nosso Livro de Matemática, página 52.

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





MATEMÁTICA – ATIVIDADE HABITUAL

- *Leia e resolva a situação-problema abaixo, não se esqueça que você tem as cartinhas laranjas para auxiliá-lo.*
- *No caderno registre a resolução da atividade.*
- *Não se esqueça de colocar a data e o título da atividade.*



5. O coelho doente

Quem tem um papagaio come chocolate.

Guto tem uma tartaruga.

Quem tem um coelho come pipoca, mas não é o Beto.

Quem anda de automóvel tem um papagaio.

Quem come picolé anda de ônibus.

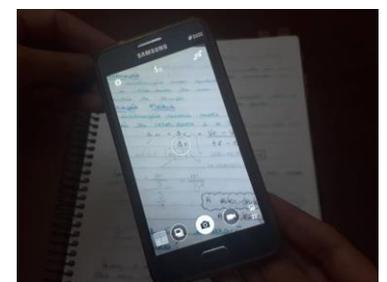
Quem anda de bicicleta?

Qual o animal de Lúcia?



Bibliografia: Jogos Boole; Dora Mello, Procópio Mello – Porto Alegre (Série Laranja; Nº 1).

- *Terminou a atividade?*
- *Pinte uma linha do caderno para mantê-lo organizado.*
- *Tire uma foto e envie para a professora apreciar!*



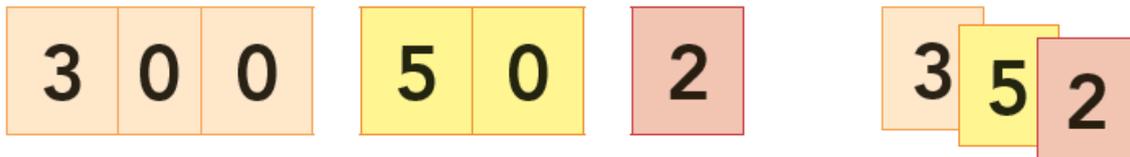
BONS ESTUDOS!!!



MATEMÁTICA – EMAI VOLUME 1

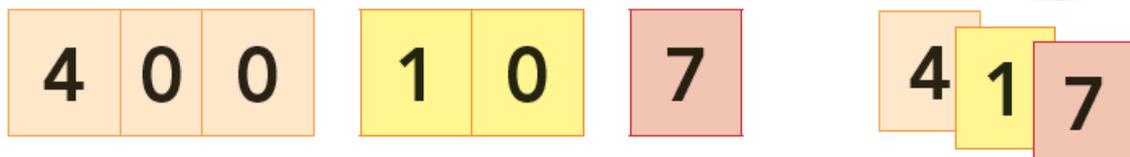
SEQUÊNCIA 6 – ATIVIDADE 6.1

Juliana fez o cálculo: “ $352 + 417$ ” usando cartelas sobrepostas. Veja como ela procedeu:



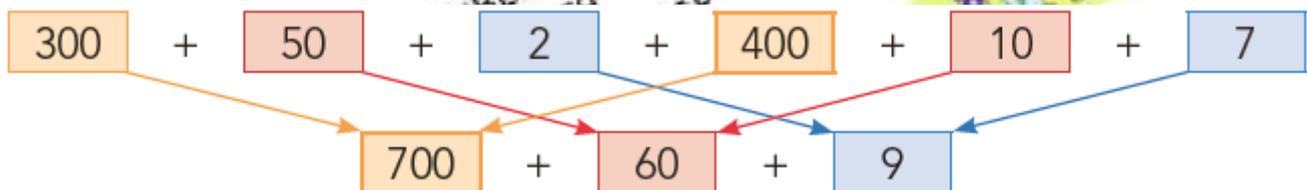
Escreveu $352 = 300 + 50 + 2$.

Para escrever o número “417”, utilizou as cartelas:



Escreveu $417 = 400 + 10 + 7$.

Para realizar a operação “ $352 + 417$ ”, escreveu:



E obteve o resultado “769”.

Em seu  efetue as operações, utilizando o procedimento de Juliana:

A) $457 + 132$

B) $642 + 356$

Bibliografia: EMAI – Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental – 4º ano – Vol 1; São Paulo, 2020.

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





MATEMÁTICA – ATIVIDADE HABITUAL

- *Leia e resolva a situação-problema abaixo, não se esqueça que você tem as cartinhas laranjas para auxiliá-lo.*
- *No caderno registre a resolução da atividade.*
- *Não se esqueça de colocar a data e o título da atividade.*



6. O chocolate amargo

Quem tem uma tartaruga não come chocolate.

Guto tem um papagaio.

Quem come picolé tem um coelho, mas não é a Lúcia.

O (A) dono (a) da bicicleta tem uma tartaruga.

Quem anda de ônibus come chocolate.

Quem anda de automóvel?

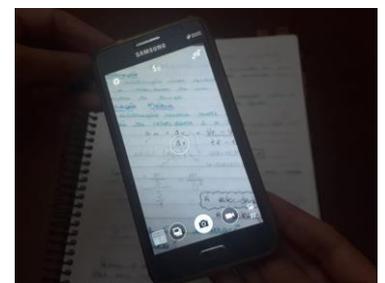
O que Beto come?

Quem come pipoca?

Bibliografia: Jogos Boole; Dora Mello, Procópio Mello – Porto Alegre (Série Laranja; Nº 1).

- *Terminou a atividade?*
- *Pinte uma linha do caderno para mantê-lo organizado.*
- *Tire uma foto e envie para a professora apreciar!*

BONS ESTUDOS!!!





MATEMÁTICA – EMAI VOLUME 1

SEQUÊNCIA 6 – ATIVIDADE 6.2

Os alunos da escola 21 de abril responderam a uma pesquisa da cantina sobre sucos preferidos. Cada um indicou apenas um suco e o resultado foi registrado numa tabela, que está incompleta.

Sucos preferidos pelos alunos			
Suco	Meninos	Meninas	Total
Laranja	734	478	
Uva	229		546
Maracujá		148	798
Total			

- Qual o título da tabela?
- O que indica cada uma das colunas?
- Quais as informações que estão faltando na 2ª coluna nessa tabela?
- Quais informações estão faltando na 2ª linha?
- Qual é a informação que está faltando na coluna do total de pontos?
- É possível encontrar os números que estão faltando? Como obtê-los?
- Qual o total de alunos que preferem suco de laranja?
- Como calcular quantos meninos preferem suco de maracujá?
- Sabendo que cada aluno indicou apenas um suco, é possível saber quantos alunos participaram da pesquisa?



Realize os registros necessários em seu



Bibliografia: EMAI – Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental – 4º ano – Vol 1; São Paulo, 2020.

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





MATEMÁTICA – ATIVIDADE HABITUAL

- *Leia e resolva a situação-problema abaixo, não se esqueça que você tem as cartinhas laranjas para auxiliá-lo.*
- *No caderno registre a resolução da atividade.*
- *Não se esqueça de colocar a data e o título da atividade.*



7. O coelho esperto

Guto tem um coelho muito esperto.

Beto come chocolate.

Quem tem um papagaio come picolé.

O que come Lúcia?

Quem tem uma tartaruga?

Quem come pipoca?



Bibliografia: Jogos Boole; Dora Mello, Procópio Mello – Porto Alegre (Série Laranja; Nº 1).

- *Terminou a atividade?*
- *Pinte uma linha do caderno para mantê-lo organizado.*

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!

