



LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE HABITUAL

Leia atentamente a tirinha do Menino Maluquinho:



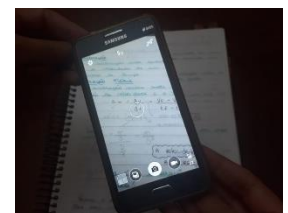
Fonte: ZIRALDO. O menino maluquinho. In: GWERNER, Laiz B. C. *Escrever bem com gramática*. São Paulo: Saraiva, 1998.

Responda as perguntas no  :

- 1- Qual foi a intenção do autor ao registrar a palavra em negrito e separada em sílabas no último quadrinho?
- 2- Como é que o Menino Maluquinho está chamando a sua professora?

- *Terminou a atividade?*

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!



BONS ESTUDOS!!!



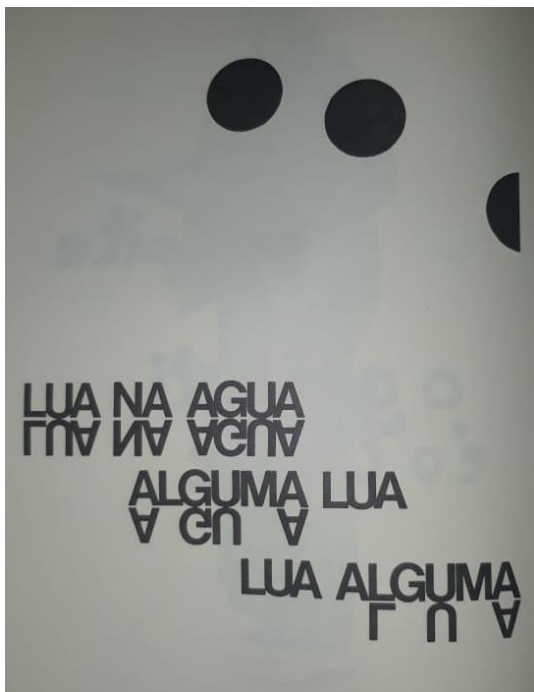
LÍNGUA PORTUGUESA

SEQUÊNCIA DIDÁTICA – POEMAS CONCRETOS

ATIVIDADE 1B – CONHECENDO OUTROS POEMAS CONCRETOS

Bibliografia: LER E ESCREVER – 4º ano; São Paulo, 2020.

Leia e analise o poema abaixo, depois registre as respostas no :



- 1- O que acontece com a palavra lua ao longo do poema?
- 2- O que os círculos pretos representam?
- 3- Qual a relação entre a palavra lua e os círculos pretos?
- 4- O que o espelhar das letras representa?
- 5- Que diferença de sentido há no terceiro e no quinto versos?



Toda poesia / Paulo Leminski. – 1ª ed. – São Paulo : Companhia das Letras, 2013 (p. 154).

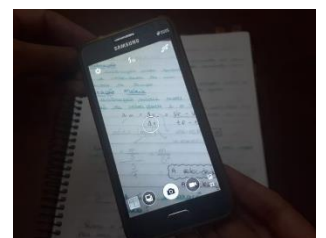
Tarefa:

Pesquise um poema concreto para socializar com os seus colegas no grupo do WhatsApp.

- *Terminou a atividade?*

Tire uma foto e envie para a professora corrigir!

BONS ESTUDOS!!!





LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE HABITUAL

Leia atentamente a tirinha da Mafalda:



<http://tirasdemaafalda.tumblr.com/image/47567991197> A cessado em 04/06/2020.

Responda as perguntas no  :

3- O que significa ser Miguelito?

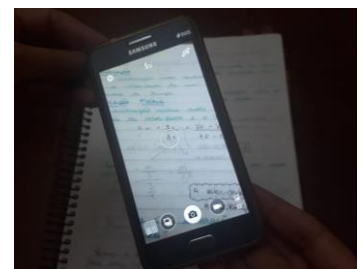
4- O que Mafalda não compreende?

5- Ter um mundo repleto de Miguelitos é bom ou ruim aos olhos da Mafalda?
Comente.

- *Terminou a atividade?*

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





LÍNGUA PORTUGUESA

SEQUÊNCIA DIDÁTICA – ORTOGRAFIA

ATIVIDADE 3A – BANCO DE PALAVRAS – 1ª PARTE

Bibliografia: LER E ESCREVER – 4º ano; São Paulo, 2020.

Crianças, vocês se lembram do poema “Meus oito anos”, Casimiro de Abreu, que ouvimos no início da semana?

Hoje, com a atividade do ditado interativo recordaremos um trecho dele, pois iremos registrar os oito primeiros versos do poema.

Registrem o ditado no



Sala do Google Meet:

“Crianças, prestem atenção e escrevam os versos que a professora irá declamar”.

“Irei declamar um verso por vez”.

“Se tiverem alguma dúvida no registro de alguma palavra liguem o microfone e perguntem”.

As crianças que não acessam a sala terão um horário agendado com a professora via telefone para realizarem a atividade.

- O que vocês entenderam do trecho do poema? Sobre o que está falando?
- Durante a leitura desse trecho do poema você se lembrou de outros textos? Comente.
- O que o poeta quis dizer com: “Oh! que saudades que tenho/Da aurora da minha vida”?

• *Terminou a atividade?*

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE HABITUAL

Leia atentamente a tirinha:



<http://notaterapia.com.br/2015/11/18/30-anos-de-calvin-e-haroldo-a-tirinha-mais-incrivel-de-bill-watterson/>



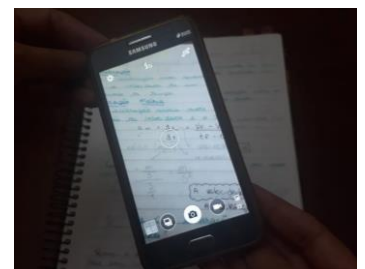
Responda as perguntas no

1. Calvin e Haroldo encontram um animal no jardim, que animal é esse?
2. No primeiro quadrinho, Calvin utiliza o diminutivo para se referir ao animal. Por que ele faz uso disso?
3. O animal que eles encontraram está vivo ou morto? Como Calvin chegou a essa conclusão?

- *Terminou a atividade?*

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





LÍNGUA PORTUGUESA - PONTUAÇÃO

Para a realização dessa atividade iremos utilizar a piada 1. Ela está no xerox enviado no material escolar de vocês.

Leia a piada.

Piada 1

A professora pergunta para o Joãozinho Joãozinho se nesta mão tenho 6 laranjas e nesta tenho 5 o que tenho no total Mãos grandes professora

Domínio público

- Foi fácil lê-la?
- O que está faltando?
- Como você melhoraria essa anedota?

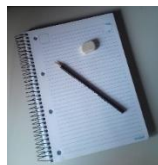


Então, vamos melhorá-la?

Primeiramente, descubra quantas vezes ela tem. Para isso, faça mais leituras.

Agora, separe diferentes cores de lápis de cor e pinte cada voz de uma cor diferente.

Atenção: Vozes iguais devem ser pintadas com cores iguais.

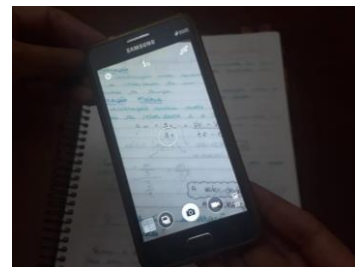


Reescreva a piada em seu separando as frases em parágrafos e utilizando os sinais de pontuação necessários para o entendimento.

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!



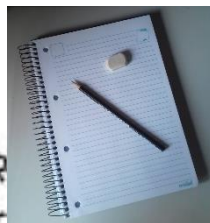


LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE HABITUAL

Leia atentamente a tirinha:



<http://notaterapia.com.br/2015/11/18/30-anos-de-calvin-e-haroldo-a-tirinha-mais-incrivel-de-bill-watterson/>



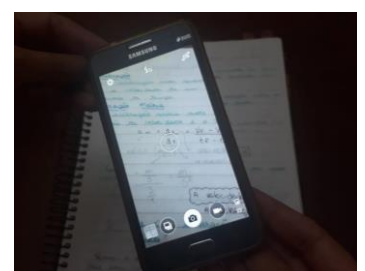
Responda as perguntas no

4. No terceiro quadro, a palavra “nele” se refere a quem?
5. Por que Haroldo acredita ser melhor não tocar no animal?
6. Enquanto Calvin vai chamar sua mãe, o que Haroldo ficará fazendo?

- *Terminou a atividade?*

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





LÍNGUA PORTUGUESA

SEQUÊNCIA DIDÁTICA – ORTOGRAFIA

ATIVIDADE 3A – BANCO DE PALAVRAS – 1ª PARTE

Bibliografia: LER E ESCREVER – 4º ano; São Paulo, 2020.

Crianças, hoje iremos continuar a atividade envolvendo o poema “Meus oito anos”, Casimiro de Abreu. Vocês se lembram dele?

Com o auxílio do quadro, preencha as lacunas nos versos do poema usando a escrita correta. Leia, na sequência, o poema:

1	2	3	4	5	6	7
saudades	alhora	céu	dourado	sol	folgar	descalços
saldades	aurora	cél	dolrado	sou	fougar	descauços

MEUS OITO ANOS

Casimiro de Abreu

O (1) _____ que tenho

Da (2) _____ da minha vida,

Da minha infância querida

Que os anos não trazem mais!

Que amor, que sonhos, que flores.

Naquelas tardes fagueiras

À sombra das bananeiras,

Debaixo dos laranjais!

Como são belos os dias

Do despontar da existência!

— Respira a alma inocência

Como perfumes a flor;

O mar é – lago sereno,

O (3) _____ um manto azulado,



O mundo — um sonho (4) _____,

A vida — um hino d' amor!

Que (2) _____, que (5) _____, que vida,

Que noites de melodia

Naquela doce alegria,

Naquele ingênuo (6) _____!

O (3) _____ bordado d'estrelas,

A terra de aromas cheia,

As ondas beijando a areia

E a lua beijando o mar!

Oh! dias da minha infância!

Oh! meu (3) _____ de primavera

Que doce a vida não era

Nessa risonha manhã!

Em vez das mágoas de agora,

Eu tinha nessas delícias

De minha mãe as carícias

E beijos de minha irmã!

Livre filho das montanhas,

Eu ia bem satisfeito,

Da camisa aberto o peito,

— Pés (7) _____, braços nus

— Correndo pelas campinas

À roda das cachoeiras.

Atrás das asas ligeiras

Das borboletas azuis!

Naqueles tempos ditosos

la colher as pitangas,

Trepava a tirar as mangas,

Brincava à beira do mar;

Rezava as Ave-Marias,

Achava o (3) _____ sempre lindo,

Adormecia sorrindo





E despertava a cantar!

.....

Oh! que (1) _____ que tenho
Da (2) _____ da minha vida,
Da minha infância querida
Que os anos não trazem mais! –
Que amor, que sonhos, que flores,
Naquelas tardes fagueiras
À sombra das bananeiras,
Debaixo dos laranjais!

“Casimiro de Abreu. *Meus oito anos*. Duas dezenas de meninos num poema.
Editora Paulus, São Paulo, 1998.”



Registrem em seu _____ as palavras que utilizou em cada lacuna.



Vamos conhecer um pouco da biografia do autor Casimiro de Abreu?

Casimiro de Abreu foi um dos poetas brasileiros mais populares. Nasceu no Rio de Janeiro, em 1837, e morreu muito jovem, aos 23 anos, devido à tuberculose. Iniciou sua carreira literária em Portugal, onde escreveu a maior parte de seus poemas.

<https://www.youtube.com/watch?v=tsZ7kcjdSjU>

Ouçã a declamação do poema:

<https://www.youtube.com/watch?v=NQ5j2BoK1Vo>

- *Terminou a atividade?*

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!

