



MATEMÁTICA – ATIVIDADE HABITUAL

- *Leia e resolva a situação-problema abaixo, não se esqueça que você tem as cartinhas laranjas para auxiliá-lo.*
- *No caderno registre a resolução da atividade.*
- *Não se esqueça de colocar a data e o título da atividade.*



1. Chocolate amargo

Beto come chocolate.

Lúcia anda de ônibus.

Quem come picolé anda de bicicleta.

Quem come pipoca?

Quem anda de automóvel?

O que Guto come?



Bibliografia: Jogos Boole, Dora Mello, Procópio Mello – Porto Alegre (Série Laranja; N° 1).

- *Terminou a atividade?*
- *Pinte uma linha do caderno para mantê-lo organizado.*

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

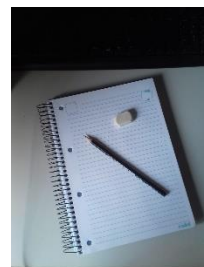


BONS ESTUDOS!!!



MATEMÁTICA – ATIVIDADE HABITUAL

- *Leia e resolva a situação-problema abaixo, não se esqueça que você tem as cartinhas laranjas para auxiliá-lo.*
- *No caderno registre a resolução da atividade.*
- *Não se esqueça de colocar a data e o título da atividade.*



2. Lúcia

Lúcia anda de ônibus.

Guto come pipoca.

Quem come chocolate anda de automóvel.

Qual o transporte de Beto?

Quem anda de bicicleta?

Quem come picolé?

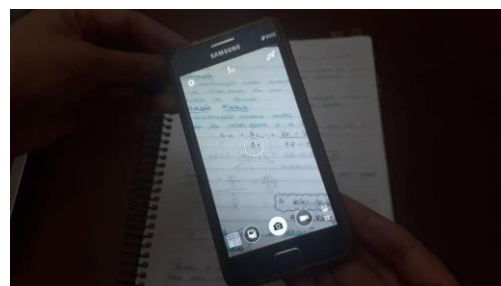


Bibliografia: Jogos Boole, Dora Mello, Procópio Mello – Porto Alegre (Série Laranja; Nº 1).

- *Terminou a atividade?*
- *Pinte uma linha do caderno para mantê-lo organizado.*

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





MATEMÁTICA – ATIVIDADE HABITUAL

- *Leia e resolva a situação-problema abaixo, não se esqueça que você tem as cartinhas laranjas para auxiliá-lo.*
- *No caderno registre a resolução da atividade.*
- *Não se esqueça de colocar a data e o título da atividade.*



3. A bicicleta

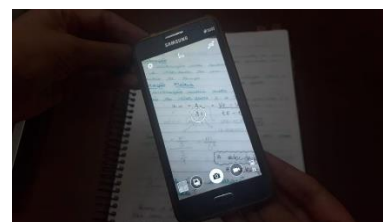
Lúcia tem um papagaio.
A tartaruga está no automóvel.
Guto anda de bicicleta.
Quem anda de ônibus?
Qual o animalzinho de Beto?
Quem tem um coelho?



Bibliografia: Jogos Boole; Dara Mello, Procópio Mello – Porto Alegre (Série Laranja; Nº 1).

- *Terminou a atividade?*
- *Pinte uma linha do caderno para mantê-lo organizado.*

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!



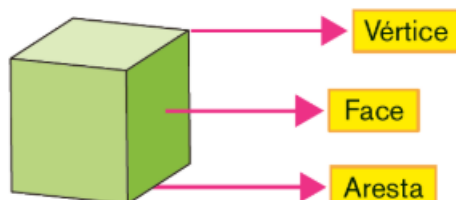
BONS ESTUDOS!!!



MATEMÁTICA – EMAI VOLUME 1

SEQUÊNCIA 7 – ATIVIDADE 7.1


Num poliedro, podemos identificar três elementos importantes, que são os vértices, as faces e as arestas.

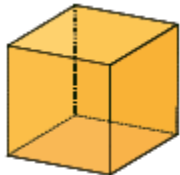
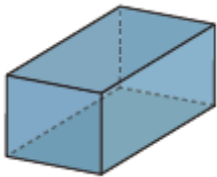
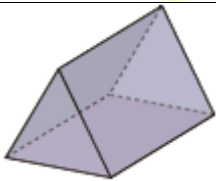
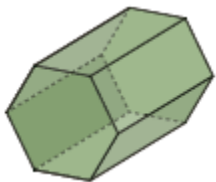

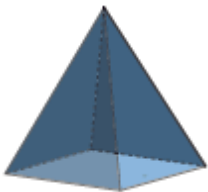




Observe a ilustração:

- *Quantas faces tem o hexaedro?*
- *Quantas arestas?*
- *E vértices?*

Utilize as caixas poliédricas montadas e, após compará-las com as representações do quadro abaixo, identifique o número de vértices.

Realize a atividade em seu  anotando o nome dos poliedros e a quantidade de vértice que cada um possui.

 HEXAEDRO	 PRISMA DE BASE RETANGULAR	 PRISMA DE BASE TRIANGULAR	 PRISMA DE BASE HEXAGONAL
 PIRÂMIDE DE BASE TRIANGULAR	 PIRÂMIDE DE BASE QUADRADA	 PIRÂMIDE DE BASE PENTAGONAL	 PIRÂMIDE DE BASE HEXAGONAL

Bibliografia: EMAI – Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental – 4º ano – Vol 1; São Paulo, 2020.

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

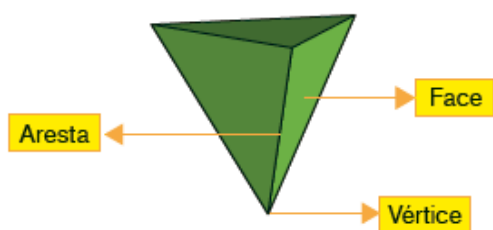
BONS ESTUDOS!!!





MATEMÁTICA – EMAI VOLUME 1

SEQUÊNCIA 7 – ATIVIDADE 7.2



Num poliedro, podemos identificar três elementos importantes, que são os vértices, as faces e as arestas.


Observe a ilustração:

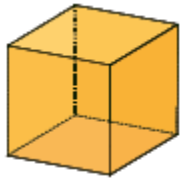
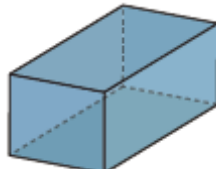
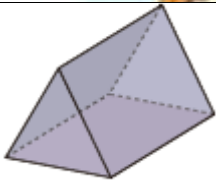
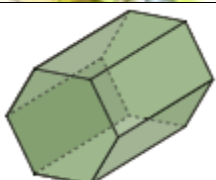

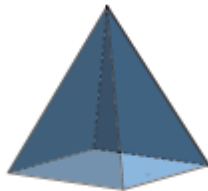


- *Quantas faces tem a pirâmide?*
- *Quantas arestas?*

- *E vértices?*

Utilize as caixas poliédricas montadas e, após compará-las com as representações do quadro abaixo, identifique o número de faces.



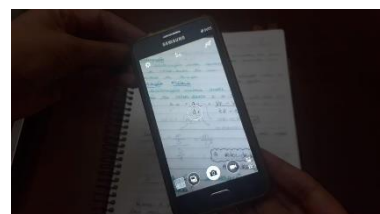
Realize a atividade em seu  anotando o nome dos poliedros e a quantidade de face que cada um possui.

 HEXAEDRO	 PRISMA DE BASE RETANGULAR	 PRISMA DE BASE TRIANGULAR	 PRISMA DE BASE HEXAGONAL
 PIRÂMIDE DE BASE TRIANGULAR	 PIRÂMIDE DE BASE QUADRADA	 PIRÂMIDE DE BASE PENTAGONAL	 PIRÂMIDE DE BASE HEXAGONAL

Bibliografia: EMAI – Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental – 4º ano – Vol 1; São Paulo, 2020.

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!



BONS ESTUDOS!!!

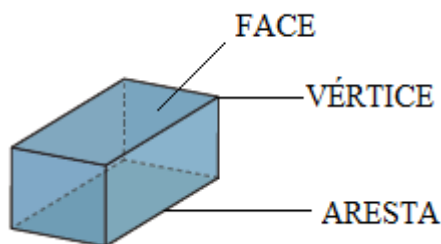


MATEMÁTICA – EMAI VOLUME 1

SEQUÊNCIA 7 – ATIVIDADE 7.3

Num poliedro, podemos identificar três elementos importantes, que são os vértices, as faces e as arestas.

Observe a ilustração:

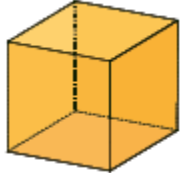
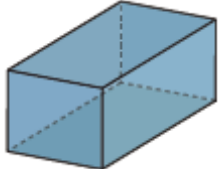
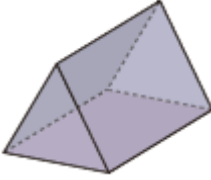
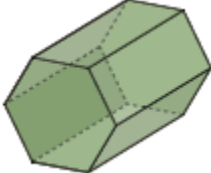

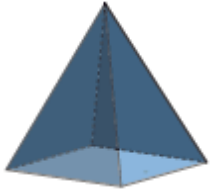




- *Quantas faces tem o prisma de base retangular?*
- *Quantas arestas?*
- *E vértices?*

Utilize as caixas poliédricas montadas e, após compará-las com as representações do quadro abaixo, identifique o número de arestas.



Realize a atividade em seu anotando o nome dos poliedros e a quantidade de aresta que cada um possui.

 HEXAEDRO	 PRISMA DE BASE RETANGULAR	 PRISMA DE BASE TRIANGULAR	 PRISMA DE BASE HEXAGONAL
 PIRÂMIDE DE BASE TRIANGULAR	 PIRÂMIDE DE BASE QUADRADA	 PIRÂMIDE DE BASE PENTAGONAL	 PIRÂMIDE DE BASE HEXAGONAL

Bibliografia: EMAI – Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental – 4º ano – Vol 1; São Paulo, 2020.

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!

